Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47»

Консультация для педагогов

**«Коррекция психических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр с использованием камушков Марблс»**

Подготовила Бондарева И.В.,

учитель – дефектолог,

первая квалификационная категория

Ярославль

Камушки Марблс — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс — в переводе означает «мраморный». Марблс берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе «морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды».

Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Шарики марблс очень красивые, гладкие, прозрачные, разных форм и расцветок, очень приятны на ощупь. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

 

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. В игре ребёнок раскрепощается, получает эмоциональный заряд, обучается различным навыкам. Игры с камушками Марблс способствуют развитию психических процессов у детей.

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса, интеллектуальное развитие детей; развитие моторики рук, мышления и речи детей.

**Задачи, которые решаются при использовании шариков Марблс в играх и упражнениях:**

1. Формируется ориентировка на листе бумаги.

2. Формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру).

3. Упражнять в счете.

4. Развивать сложные координированные движения рук и моторику пальцев.

5. Развивать память, внимание и логическое мышление у детей.

6. Развивать фантазия и творческое мышление у детей.

*Развивающие игры с камешками «Марблс».*

«Подбери по цвету». Необходимо разобрать камешки по цвету.

«Подбери по размеру». Используются камешки разных размеров.

«Собери по образцу». Ребёнку можно предложить картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

«Заполни шаблон». Ребёнку предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур. Для «контура» лучше использовать крупные картинки из простых раскрасок. В данном задании учитывается цветовое решение.

«Сложи узор». Продолжить ряд, элементарный узор.

«Какой лишний?» Ребёнок убирает лишнюю фигуру по: размеру, цвету, форме.

«Верх – низ». Ребёнок располагает камушки в заданном направлении. Для заинтересованности детей создаётся сюжет или проблемная ситуация.

«Какая дорожка».

Длиннее - короче.

«Чудесный мешочек».

Ребёнок достаёт камешек из мешочка и соотносит цвет с предметом, зелёный камешек - зелёная травка, жёлтый камешек - жёлтое яблоко и т. д.

«Угадай-ка». Игра строится по принципу сенсорной коробки.

Самостоятельные игры.

«Гусеница». Детям предлагается подобрать камешки определенных цветов и размеров и украсить ими гусеницу.

«Горошек». Детям нужно выбрать камешки зелёного цвета и разложить «горошины по стручкам».

«Солнышко лучистое».

Ребенку предлагается выложить лучики у солнышка.

«Украсим ёлочку». Дети «украшают» ёлку с помощью камушек разноцветной гирляндой или шариками.