**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №47»**

Консультация для педагогов

**«Дидактические игры с блоками Дьенеша как средство развития психических процессов у дошкольников с ОВЗ»**

Подготовила Бондарева И.В.

учитель – дефектолог,

первая квалификационная категория

Ярославль

  Дидактические игры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения (В. Н. Кругликов, 1988).

 Дидактические игры отличаются от остальных рядом характерных особенностей:

 - познавательное содержание в них объединяется с игровой формой;

 - присутствуют игровые правила и игровые действия;

 - определены дидактические задачи.

Дидактические игры способствуют развитию общих психических процессов детей.

 Автором - разработчиком дидактического пособия – «Логические блоки», венгерским психологом и математиком Дьенешем предложена система дидактических игр с данным пособием. Более полная система игр и игровых упражнений с логическими блоками Дьенеша представлена в книгах «Давайте поиграем» А.А. Столяра и «Логика и математика для дошкольников» З.А. Михайловой. Система игр представлена по принципу – от простого к сложному.

 На основе разработок Михайловой З.А. Лелявиной Н.О. и Финкельштейн Б.Б. разработан комплект «Давайте вместе поиграем», который включает в себя иллюстративный вспомогательный материал для изготовления игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами и методические советы по использованию дидактических игр с блоками. Также Финкельштейн Б.Б. разработаны альбомы к циклу игр с дидактическим материалом – блоки Дьенеша для детей каждого возрастного периода.

 Дидактические игры с блоками Дьенеша можно проводить с детьми, начиная с 2-3 лет, в зависимости от индивидуальных особенностей детей.

Система работы начинается с занятия по ознакомлению детей с блоками и их свойствами: «Сказка о чудесной коробочке с блоками».

Далее с детьми проводятся следующие дидактические игры:

«Угадай блок» (по 2-3 свойствам);

«Выложи предмет» (в альбоме «Блоки Дьенеша для самых маленьких»);

«Составь узор» (плоский вариант блоков Дьенеша);

«Сложи предмет» (плоский вариант);

«Бусы» (выкладывание бус из заданных блоков);

«Художники» (с готовыми «эскизами», детям нужно их «дописать»);

«Угощение для медвежат» (подбор двух блоков с одним различным свойством);

«Магазин» (купить игрушку с таким же блоком, как «денежка» у ребенка);

«Логический поезд» (расставить блок по вагонам в соответствии с заданным изменяющимся свойством);

«Найди пару».

 На следующем возрастном этапе (4-5 лет) детей знакомят с карточками - обозначением свойств блоков (большой – маленький; красный – синий – желтый; толстый – тонкий) – дидактическая игра «Карточки – символы свойств». Далее с детьми проводятся те же дидактические игры, как и на предыдущем этапе, при этом включая в ход игры использование карточек – свойств. На этом этапе для игры «Выложи предмет» используется альбом Финкельштейн Б.Б. «Лепим нелепицы».

 На последнем этапе работы (5-7 лет) дидактические игры усложняются. К уже изученным карточкам – свойствам блоков добавляются карточки – отрицания свойств (не толстый – тонкий, не тонкий – толстый, не большой – маленький, не маленький – большой, не красный – синий или желтый, не желтый – красный или синий, не синий – желтый или красный). Сначала проводятся уже знакомые игры с новыми свойствами отрицания.

 Далее к изученным играм добавляются новые:

«Архитекторы» (дети разрабатывают проект детской площадки, выбирая материал в соответствии с заданными правилами);

«Логический поезд» (использование карточек с числовым соотнесением);

«Мозайка цифр» (дети расшифровывают карточку и выбирают нужный блок);

 Игры с использованием логических кубиков - свойств: «День рождения» (замещение – подарок), «Рыбалка» (замещение – рыбы), «Космос» (инопланетяне) и т.д. в соответствии с выбранной темой.

Также на этом этапе используются альбомы Фенкельштейн Б.Б. – «Поиск затонувшего клада», «Праздник в стране блоков», «Спасатели приходят на помощь» для индивидуальной работы и работы в небольшой подгруппе детей (2-3 человека).

 Применение системы дидактических игр с блоками Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста способствует:

 - ознакомлению детей с геометрическими фигурами и формой предметов, размером;

 - развитию мыслительных умений: сравнивать, анализировать,

 - дети учатся классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;

 - усвоению элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;

 - развитию познавательных процессов;

а на более поздних этапах – развитию творческих способностей.