МДОУ «Детский сад №47»

город Ярославль

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**музыкальное занятие для детей старшей группы**

**«Музыкальная сказка для Колобка»**

Подготовила:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Тарасова Татьяна Львовна

2018 год

**Цель**: Расширять представление детей о музыкальных образах.

**Задачи**: Учить определять жанр музыкального произведения, подбирать движения по характеру музыки, ориентироваться в пространстве. Развивать звуковысотный слух, чувство ритма, эмоциональную отзывчивость, творческие способности детей. Воспитывать эстетический вкус, чувство сопереживания, заботы, поощрять самостоятельность при передаче игрового образа.

**Пособия:** Письмо от Колобка с грустным изображением

Портрет композитора П. И. Чайковского

Картинка симфонического оркестра

Осенние веточки

Шапочки зайчиков, лисички, волка

Картинки, изображающие времена года

Листочки, палочки

**Ход занятия**

*(Дети спокойно входят в зал)*

**М. р.** *(музыкальный руководитель поёт, дети повторяют)*

Здравствуйте *(хлопок),*

Здравствуйте *(хлопок),*

Здравствуйте *(два шлепка, руки поднять вверх)*

**М. р.** Мы с вами поздоровались, а с ручками и ножками ещё нет, давайте поздороваемся.

*(Музыкальный руководитель поёт песенку* ***«Здравствуйте» М. Ю. Картушиной,*** *а дети выполняют движения)*

**М. р.** Ребята, сегодня нам с вами пришло письмо, давайте его откроем *(открывает и читает* *письмо)* «Дорогие ребята, пишет вам Колобок. Во многих сказках есть музыка, а в моей сказке нет. Мне очень хочется, чтоб в моей сказке тоже звучала музыка. Помогите мне. Ваш Колобок. Посылаю вам свою фотографию» *(В письме фотография грустного Колобка)*

**М. р.** Ребята, мы поможем Колобку.

**Дети.** Поможем.

**М. р.** Тогда, давайте отправляться в сказку, а на чем мы туда отправимся? Я вам предлагаю на гусенице.

*(Дети выполняют* ***музыкально - ритмическое упражнение***

***«Гусеница» В. Агафонникова****)*

**М. р**. Вот мы и в сказке. Как вы думаете, какое время года будет в нашей сказке.

**Дети.** Осень.

**М. р**. Давайте, начинайте, рассказывать сказку. Жили – были дед и баба. Они были очень весёлые и всегда танцевали *(Дети выполняют* ***танцевальное упражнение*** *- два раза носочек три притопа)*

**М. р**. испекла баба Колобок, покатился он по дорожке и кого он встретил первого?

Дети. Зайца.

**М. р.** А зайчик очень любил слушать музыку, давайте и мы послушаем.

*(Звучит* ***«Полька» П. И. Чайковского*** *в оркестровом исполнении)*

**М. р**. Как называется прослушанное произведение?

**Дети**. «Полька» П. И. Чайковского *(М. р. показывает портрет композитора)*

**М. р**. Какая была музыка?

**Дети.** Лёгкая, воздушная, весёлая, подвижная, танцевальная, изящная.

**М. р.** Сколько было частей в музыке?

**Дети.** Три части, первая и третья части были одинаковые.

**М. р.** А в каком исполнении звучала музыка?

**Дети.** В исполнении симфонического оркестра *(рассматривают картинку симфонического оркестра)*

**М.р**. А теперь, давайте потанцуем. На первую и третью часть будут танцевать листочки, а на вторую часть танцуют зайчики *(Дети - одни надевают шапочки зайчиков, другие берут в руки осенние веточки и танцуют, изображая листочки и зайчиков)* Какое произведение мы с вами прослушали?

**Дети.** «Польку» П. И. Чайковского.

**М. р**. Ребята, тихо, слышите, в нашем сказочном лесу подул легкий ветерок. *(Дети выполняют* ***дыхательные упражнения****, на звук - в -, рисуя рукой вверх – вниз, изображая порывы ветра)*, в лесу закружились и зашелестели листочки *(рисуют спиральку сверху вниз и произносят звук- ш -)*, полетели на небе тучи *(рисуют тучу и произнося звук - с -)*, зашелестели веточки *(качают руками над головой и произносят звук – щ -)*. Смотрите, на веточке сидит ворона и кричит (дети кричат –карр- и наклоняются вперёд), слышите застучал дятел (стучат пальчиком по ладошке и произносят –ддд-) Посмотрите, ни кто у нас не потерялся *(звуковая волна а - у).* Все на месте. А в сказке кого ещё встретил Колобок?

**Дети.** Медведя.

**М. р.** А мишка спал, давайте споём ему*. (Музыкальный руководитель поёт* ***попевку «Мишка спит» Т. Тарасовой,*** *дети поют все вместе)* Не встаёт наш мишка, спит, сопит. Давайте споём **песенку «Сопелочку», «Пыхтелочку», «Храпелочку» Т. Тарасовой** *(Дети выбирают песенку, музыкальный руководитель начинает петь задание на песенное творчество, а дети, по - одному допевают её)* Не встаёт, может мы его гречневой кашей угостим *(Дети выполняют* ***упражнение «Гречневая каша»*** *на развитие координации движения, эмоций, мимики, движения Т. Тарасовой)*

Это ложка, это чашка, (*одной рукой показывают ложку, другой чашку)*

В чашке гречневая кашка, (*заглядывают в чашку)*

Ложка в чашке побывала, (*мешают в чашке)*

Кашки гречневой не стало. (*удивляются, облизывают губы, гладят животик*)

**М. Р.** Покатился Колобок дальше и встретил волка, а он очень любил петь. Давайте отгадаем песенку, которую любил пел волк *(Звучит мелодия песни* ***З. Роот «Осень милая, шурши»*** *дети отгадывают)* Давайте подберём к нашей песне картинку *(Дети выбирают из трех картинок)* Проговорим слова припева *(дети кладут руки на колени рядом* *сидящего, проговаривают слова и стучат по коленям)* Сколько куплетов в песне? Что есть в начале песни? Пропоём первый куплет с солистом. Пропоём второй куплет напевно, медленно. Спел волк песню, а Колобок покатился дальше. И кого он встретил ещё.

Дети. Лису.

**М. р.** А лиса любила музицировать, но в лесу не было музыкальных инструментов, и лиса придумала свои инструменты, она собрала листочки и палочки *(Дети играют на листочке, вырезанном из бумаги, палочкой польку* ***«Полли» английская народная мелодия.***

*1- 3 фразы –колышат листочком, 4 фраза – стучат палочкой о листок)*

**М. р**. Вот и пора нам сказку заканчивать. Как вы думаете, наша сказка хорошо закончилась?

**Дети.** Хорошо.

**М. р.** Все звери встретились и стали танцевать *(Дети танцуют* ***танец «Наступила осень»****)*

**Итог занятия**: Что делали? Кому помогали? Что вам понравилось? Понравиться ли Колобку наша музыкальная сказка? Давайте нарисуем колобку картинки про нашу сказку и отправим ему.

**М. р.** (Поёт) До свиданья *(дети повторяют)*