Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47» г. Ярославля

**Конспект образовательной ситуации в подготовительной группе «Нефть и её свойства»**

 Выполнила: Добрилко Майя Владимировна

Воспитатель, первая

квалификационная категория

 **г. Ярославль**

 **2017 год**

**Цель:** знакомство детей со свойствами нефти.

**Задачи образовательных областей**:

*Образовательные:* Расширять представления об окружающем мире, актуализировать имеющиеся знания. Формировать познавательную мотивацию и активность у дошкольника, прививать интерес к познанию окружающего мира. Развивать умение анализировать, выделять главное, обобщать, доказывать. Развивать интеллектуально-творческий потенциал личности ребѐнка.

*Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность и инициативность. Формировать самосознание ребѐнка, уверенность в собственных силах. Учить ребѐнка смело высказывать свои суждения.

**Материал и оборудование**: карточки с изображением методов исследования; колба с нефтью, стаканчики с водой, молоком и нефтью; пипетки, одноразовые чайные ложки, влажные салфетки, пёрышки, тарелочки, предметы, сделанные из нефти**.**

 **Ход занятия**:

**Введение в игровую ситуацию.**

- Здравствуйте ребята. Сегодня к нам пришли гости. Давайте улыбнёмся и поздороваемся с ними. Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем его: «Мы -жители Цветочного города, нашли новую жидкость, исследовали её в нашей лаборатории. Оказалось, что она не похожа ни на одну известную нам жидкость. Само вещество мы прислать не можем по правилам безопасности, а высылаем вам результаты наших исследований и просим на карточках- схемах. Очень просим вас помочь разобраться, что это за вещество. Полезное оно или нет?

С уважением. Жители Цветочного города.»

- Ребята, вы хотите помочь коротышкам из Цветочного города*?(да*)Какую же жидкость они могли найти? Какие вы вообще знаете жидкости?(*вода, молоко, масло, кофе, чай*) Для определения жидкости я предлагаю вам пройти в нашу лабораторию и провести исследование.

**Определение цели исследования.**

Наденем белые халаты, присядем за столы. Давайте вспомним правила поведения в лаборатории.(*ничего не трогать, не шуметь, внимательно слушать старшего лаборанта*).

-Ребята, у нас в лаборатории пополнение! К нам в лабораториюпринесли настоящую нефть с НПЗ. А нефть- это тоже жидкость.

В лаборатории мы обычно исследуем новые вещества. А в чём сегодня будет заключаться наша задача?(Мы должны определить жидкость по результатам исследований жителей Цветочного города).

**Проведение опытов**.

1.-Что может означать эта карточка тёмно-коричневого цвета? (*цвет жидкости*).

-Давайте посмотрим, какие жидкости подходят к этому свойству?(*чай, кофе, нефть)*

Значит, дальше будем выбирать из этих трёх жидкостей.

2.-Следующая карточка. Что на ней изображено? (*нос*)

-Что она означает? (*вещество имеет запах*)

- Давайте проверим.Кофе имеет запах? (*да*) Чай имеет запах ? *(да*) Нефть имеет запах*?(мы не знаем)* У вас на столах есть маленькие стеклянные стаканчики с нефтью. Они закрыты крышкой.Вы снимите крышку и поднесите осторожно стаканчик к себе и понюхайте. Какой вывод сделаем? (*нефть имеет запах*).

Все три жидкости имеют запах. Проверим следующее свойство.

3. На карточке изображен перечёркнутый стакан с водой и ложкой. Что это за свойство? (*вещество непрозрачно)* Кофе прозрачен*? (да*) Значит, кофе нам не подходит. Чай мы ещё не исследовали на прозрачность. У вас на столах в пластиковых стаканчиках налит чай. Как его проверить на прозрачность?(*надо положить туда ложку, если её будет видно, то жидкость прозрачная).* Проверили,какой вывод сделали? (чай прозрачен, он нам не подходит). Давайте исследуем нефть на прозрачность. Какой вывод сделаем (*нефть непрозрачна*)

Дальнейшие исследования будем проводить только с нефтью.

4.-Как вы думаете, какое следующее свойство*?(вещество не смешивается с водой, плавает на её поверхности).*

-У вас стоят рюмочки с водой. Капните в них несколько капель нефти и помешайте ложечкой. Что мы видим?(*нефть плавает на поверхности воды с ней не смешивается)*Правильно, ребята, нефть легче воды, поэтому она плавает на её поверхности. Подходит нам нефть по этому свойству?*(да*)

5.-Ребята, я в письме нашла ещё один интересный знак. Он круглой формы с красным ободком, а внутри птица нарисована.Ой, а сзади надпись: «Наш домашний гусьиспачкался в этой жидкости и теперь не может летать. Будьте с ней осторожны!»

-Что означает этот знак? (*птицы должны держаться подальше от этоговещества*) Вспомните, что покрывает тело птицы? (*перья*) У нас в лаборатории есть пёрышки. Подойдите ко мне, я дам каждому пёрышко. Подбросьте его. Что с ним происходит?(*ПЛАВНО ЛЕТИТ И ОПУСКАЕТСЯ*)

-А теперь пройдите к своим местам, обмакните пёрышки в нефть. Излишки нефти снимите салфеткой. Подбросьте пёрышки снова.Что мы видим?(*пёрышко быстро падает вниз, а не летит*).

Перья от нефти слипаются и теряют способность отталкивать воздух, поэтому птица не может взлетать и становится лёгкой добычей хищников или просто может погибнуть от переохлаждения. Грязные, слипшиеся перья не согревают тело птицы. Представьте себе, что произошла экологическая катастрофа, где нефть вылилась в море. Чем она опасна?Что делают люди в такой ситуации?

-Таким образом, нефть действительно опасна для водоплавающих птиц. Какой вывод сделаем?(*Мы выявили, что жидкость, которую нашли коротышки, не что иное как нефть).*

-Давайте сфотографируем колбу с нефтью и фотографию пошлём жителям Цветочного города. А карточки, на которых результаты исследования, оставим себе.

-Ребята, а что ещё вы знаете о нефти*?(Нефть-полезное ископаемое. Чтобы её добыть бурят скважины. С помощью насосов нефть переправляют на нефтеперерабатывающие заводы.)*

-Вызнаете, что делают из нефти?(*да*) Ребята,а давайте соберём для коротышек посылку, положим в неё те предметы, которые получают из нефти. Подойдите к столу, выбирайте нужные предметы по одному.

*(На столе:парафиновая свеча, губная помада, аспирин, лак для ногтей, камень, гуашь, деревянная линейка, колготки из нейлона, жевательная резинка, линолеум, цветок, керосин*).

-Вот мы и собрали посылку для жителей Цветочного города. И фотографию с нефтью не забыли положить.Как вы думаете, они будут довольны?(*Да*) Мы смогли им помочь? *(Да*)Теперь коротышки будут знать, что нефть полезна в хозяйстве, но обращаться с ней нужно осторожно. Я благодарю вас за хорошую работу. Вы-молодцы! Скажем гостям:«До свидания!»