Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»

Занятие во второй младшей группе

**«ЗООПАРК»**

Подготовила: Тарасова Т.В.

 воспитатель

Ярославль

2017

Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура», «Музыка»

**Цель:** Формировать представления детей о животных обитающих в разных климатических зонах.

**Образовательные задачи:**

\*дать знания о понятии «зоопарк»;

\*закрепить в памяти названия некоторых животных, обитающих в разных климатических зонах;

\*закрепить понятия по теме «Транспорт»

**Развивающие задачи:**

**-**развитие общей и мелкой моторики;

- развитие логического мышления, внимания;

- развитие ориентировки в пространстве;

- развитие координации речи с движением;

-развитие творческого воображения, подражательности.

**Воспитательные задачи:**

\*вызвать эмоциональный отклик и желание помогать животным и оберегать их;

\*воспитывать интерес к природе.

\*воспитывать дружеские отношения в коллективе, способность радоваться успехам друзей.

**Предварительная работа:**

\*занятия по ФЦКМ на темы: «Дикие животные наших лесов», «Животные Севера», «Животные жарких стран»;

Материалы: заранее подготовленный воспитателем план зоопарка на листе ватмана с обозначенными климатическими зонами («Север» - льдины, «Юг» - пальмы , лес-); муляжи животных Севера, Юга, наших лесов.

Картинки животных на магнитах; разрезные картинки животных; макет Севера, макеты деревьев, макеты пальм, макет солнца.

Оборудование: ноутбук; корзина, рули по количеству детей, деревянная доска для ходьбы по ограниченной площади, «кочки» для перешагивания.

**Ход занятия:**

Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

 *Педагог : Ребята, а вы знаете как называется наш город?(Ярославль)*

Что интересного для развлечения детей и взрослых есть в нашем городе? (цирк, театры, магазины)

Ребята в нашем городе есть еще и зоопарк.

- А вы знаете, что такое «зоопарк»? (*нет*)

А где мы можем об этом узнать? (в книге, спросить у взрослого)

Воспитатель: Молодцы! Много всего предложили, давайте прочитаем в умной книге.

 Зоопарк – это место, где много разных животных из разных стран собраны вместе. Для них устроены специальные, огороженные забором большие клетки – вольеры, чтобы люди могли за ними наблюдать и любоваться.

Ребята, а вы хотите поехать в зоопарк ? (да)

На чем мы можем туда добраться? ( на машине, на автобусе)

Сегодня мы поедем на автобусе, занимайте места.

Дети садятся в автобус и выполняют движения под музыку согласно тексту.

Звучит музыка Железновых «Автобус».

 (В это время ассистент прикрепляет к магнитной доске «пустой зоопарк» на ватмане)

Вот мы и приехали в зоопарк.

Дети встают полукругом у магнитной доски

 - Ой! Ребята, а что же случилось?! (пустые клетки, зверей нет, мы никого не видим) Куда все звери пропали? (не знаем, спрятались.) Раздается телефонный звонок : « *Всем привет! Говорит Старуха Шапокляк. Ну что, детишечки, хотели повеселиться? А это я всех зверей украла и по домам распустила! Ха-ха-ха!..»*

Педагог: - Ах, какая же безобразница эта Шапокляк! Разве можно зверей, которые родились и выросли в зоопарке просто так на волю выпускать?! (*нет, нельзя).* А почему? (им там нечего кушать, их может кто-нибудь съесть).

Да ребята. Животные не смогут там жить, потому - что не умеют сами добывать себе еду, спасаться от врагов, ведь в зоопарке за ними ухаживали, кормили, лечили люди. Здесь их дом. Что же делать? (надо спасать животных, надо их найти).

Правильно! Надо животных спасать. Вы хотите помочь спасти животных? (Да, хотим)!

А мы сможем? (да, сможем)

Что для этого будем делать? ( пойдём поищем)

Посмотрите, здесь были животные из разных мест: из наших лесов, с холодного Севера, из далёких жарких стран. Так что путь нам предстоит не близкий. Вы готовы отправиться им на помощь? Давайте сначала отправимся поближе – в наш лес! На чём поедем? (*на машине, на автобусе).* Поедем на машине? (Да). Садитесь! ***Педагог раздает детям рули.***

***Дети имитируют движения со словами песни «Машина»***

***«Машина, машина идет гудит***

***В машине, в машине шофер сидит***

***Би-би-би, би-би-би.»***

 - Приехали *.*

 - Посмотрите как красиво вокруг! Какие красивые деревья, какой свежий воздух…

 - Ой, я вижу, какой-то конверт лежит. Давайте посмотрим что там.

Читает письмо от Шапокляк: Решили спасти зверюшек? Ничего у вас не получиться! Для того чтобы найти лесных зверей вам надо преодолеть препятствия, пройти по узкому мостику и перешагнуть через кочки.

***Физкультминутка (дети выполняют задание)***

Вы справились, молодцы!

 Ребята смотрите, кто это? (дети называют животных :белка, медведь, лиса, лось).

Игра «Назови, где находится животное»

 Педагог предлагает: Лена возьми животное которое спряталось за елкой. (лиса)

Миша возьми животное которое находится между высокой елкой и низкой ёлкой. т.д.

Таким образом, собираются все лесные животные.

Молодцы ребята, лесных животных мы нашли.

А теперь нам нужно попасть на Север.

 - Ребята на чём быстрее добраться до Севера? (*на поезде, на машине на самолёте). выбрать самолет*.

Игра «Самолет»

Сначала заводим мотор -д-д-д-д (движения руками), затем летим у-у-у-у-у расставив руки в стороны. Летим на посадку - дети приседают.

- Прилетели!

Педагог находит конверт. Ребята смотрите еще конверт. Что там? (не знаем) Читает загадки о животных Севера: белый медведь, песец, морж, северный олень

Загадки:

Этот житель круглый год

Лишь на Севере живёт

Он с ветвистыми рогами

И со стройными ногами

Мох жуёт он целый день

Это ……(северный олень)

Сев на ледяную глыбу

Я ловлю на завтрак рыбу

Белоснежным я слыву

И на Севере живу. (белый медведь)

Невидимка в белой шубке

Хищник остренькие зубки

Лис, охотник и хитрец

Называется… (песец)

Два мощных имеет клыка

Два ласта и два плавника

Но этого зверя не трожь

Прилёг отдохнуть толстый… (морж)

*Отгадали загадки, собрали всех животных в корзину.*

- Молодцы!

- А теперь наш путь лежит в жаркую Африку. Это очень далеко! Как будем добираться? (*На самолёте*) Хорошо.

 - Полетели! ***(Расставив руки лёгкий бег по группе со звуком «УУУУУУ»).*** Прилетели, приземляемся (*сели на ковёр*).

Лежит третий конверт. Педагог читает задание. Шапокляк испортила все картинки, давайте мы из частей соберем целые картинки. Кто из детей справляется, тот получает животное, картинку которого он собрал.

Молодцы, ребята, всех животных нашли, пора нам возвращаться!

Сели в самолет и полетели в зоопарк.

Игра «Самолет».

Вот мы и вернулись в зоопарк. - Давайте расселим животных по вольерам. Дети размещают изображения животного в соответствующей климатической зоне, проговаривая и объясняя свой выбор.

***Звонок по телефону:*** *«Ой, простите меня, пожалуйста, я чуть беды не натворила! Я ведь не знала, что звери из зоопарка не могут на воле выжить. Вы такие молодцы! Всё исправили! Спасибо вам!*

 Педагог: - вот видите, ребята, Старуха Шапокляк поняла свою ошибку. А у нас появился свой зоопарк, и теперь все, кто придёт к нам в гости, сможет полюбоваться нашими животными.

Пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус. Музыка Железновой

Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята , где мы с вами сегодня были? (в лесу, на севере, в жаркой стране)

Кому мы сегодня помогли?

Со всеми ли заданиями Шапокляк мы справились?

Что вам понравилось?

Все вы ребята молодцы, животные зоопарка вам благодарны.