# МДОУ «Детский сад №47»

# город Ярославль

# Городское организационно-массовое мероприятие

# «Умные каникулы»

# Сценарий развлечения

# «Все профессии нужны, все профессии важны»

# Подготовила:

# музыкальный руководитель

# высшей квалификационной категории

# Тарасова Татьяна Львовна

# 2017 год

Цель: Расширять знания детей о профессиях взрослых

Задачи: Формировать представление детей о значимости труда взрослых;

Воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к труду взрослых, стремление помогать им;

Учить детей работать в команде

Ход развлечения

*(На мероприятие пришли дети из других садов, их встречает ведущий)*

Вед. Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас видеть в нашем детском саду. Сегодня мы открываем городское организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы».

Вед. Ребята, каждый день вас приводят в детский сад. А куда уходят ваши мамы и папы? *(на работу)* А кем они работают? *(ответы детей)*  У каждого взрослого человека есть своя профессия. Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которое полезно людям. Когда вы вырастите, у вас тоже будет своя профессия, но для этого надо много учиться и много трудиться. А вы уже знаете, кем вы хотите стать? *(Ответы детей)*

*(В зал вбегает Вовка Неумейкин)*

Вовка Н. Я знаю, кем я хочу стать.

Вед. А ты кто?

Вовка Н. Я Вовка Неумейкин! Здравствуйте ребята! Я уже знаю, кем я хочу стать, я выбрал себе профессию.

Вед. Ну, и какую же профессию ты выбрал?

Вовка Н. Я буду работать полицейским или врачом, нет, я буду поваром, или всеми вместе.

Вед. Вовка, но так не бывает. Это очень сложно.

Вовка Н. Да чего тут сложного. Я здесь поварю *(мешает, как в кастрюле),* там градусник поставлю *(ставит себе градусник),* а там посвищу *(свистит в свисток).*

Вед. Из этого ничего хорошего не получится. Вот послушай, кем мечтают стать наши ребята.

Дети *(читают стихи)*

1) Мы ребята дошколята,

Тоже вам хотим сказать,

Что мечты у нас крылаты,

И дела мечтам под стать.

2) Мы вчера с подружкой Надей

Долго думали в детсаде,

Как решить один вопрос:

Кем же быть? Вопрос не прост!

3) Можно выучиться быстро

На врача и на министра.

Будь талант-для всех бы стала

Петь как Пугачева Алла!

4) Я люблю простор полей

Под солнышком лучистым,

Вот подрасти скорей

И стать бы трактористом.

5) Я б космонавтом стать хотел.

6) А я - министром иностранных дел.

7) А я - рабочим стать хочу

Мастерство я изучу,

Сказал мне папа, что для нас   
Важней всего рабочий класс!

Вовка Н. Но что же мне делать, ведь я хочу работать и приносить пользу людям.

Вед. Но ведь работать не так просто, да и для начала надо бы тебе пойти учиться.

Вовка Н. А куда?

Вед. А давай, сегодня вместе с ребятами откроем «Школу профессий», сходим туда и всему научимся. Ребята, вы согласны? Тогда, сядьте все поудобней, мы отправляемся.

Вовка Н. Как отправляемся, да никого не знаю, а с незнакомыми я никуда не хожу.

Вед. Давайте познакомимся.

Игра «Давайте познакомимся»

*(Дети шагают по залу, по сигналу ведущий показывает карточку, дети строятся по (2, 4, 6, 8), громко друг другу говорят свое имя)*Вед. Теперь мы все познакомились, «Школа профессий» открывается.

*(Выходит Мастер на все руки)*

Мастер. Здравствуйте ребята. Я Мастер на все руки, и я рад видеть всех вас в «Школе профессий»

Вед. Здравствуйте Мастер. Мы пришли в вашу школу, чтобы познакомиться с профессиями и узнать какие профессии самые главные.

Мастер. Все это вы узнаете, когда разгадаете кроссворд *(показывает кроссворд, дает кроссворды каждому саду).* Я буду загадывать загадки, вы будите их отгадывать. Ответы мы будем вписывать в клеточки, в желтых клеточках у нас получиться главное ключевое слово.

Вовка Н. Это мы быстро сделаем, ребята помогайте мне.

Мастер. Слушайте первую загадку:

-Ножницы, шампунь, расческа,

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых и детей.

Отгадай меня скорей! (ПАРИКМАХЕР) *(Вписывают слово)* Что делает парикмахер?

Мастер. А у нас есть девочка Катя, которая уже сейчас как настоящий парикмахер, она вам сейчас покажет мастер класс, а Лена у нее будет моделью. Пока Катя плетет косички, мы будем отгадывать загадки дальше. Слушайте следующую загадку:

- Ходит в белом колпаке,

С поварешкою в руке,

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет. (ПОВАР) *(Вписывают слово в кроссворд)*

Что делает повар? *(ответы детей)*

Вед. Сейчас для вас выступят маленькие поварята.

Танец «Варись кашка»

*(танцуют ребята 9группы)*

Мастер. Еще одна загадка для вас:

- Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плач-

Как лечиться, знает …(ВРАЧ) *(Вписывают слово в кроссворд)*

Что делает врач? *(ответы детей)*

Мастер. Тогда слушай следующую загадку:

-Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома,

Мне мигает светофор,

Знает он, что я …(ШОФЕР) *(Вписывают слово)*

Что делает шофер? *(ответы детей)*

Аттракцион «Перевези больного»

*(1-одевается в костюм врача бежит в машину скорой помощи обруч, шофер едет к больным и по очереди перевозит их)*

Мастер. Выбрал, Вовка, ты себе профессию? Еще нет, слушай тогда следующие загадки

-Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя, жизнью, нас спасут

Такой у них опасный труд. (СПАСАТЕЛЬ) *(Вписывают слово)*

Что делают спасатели? (ответы детей)

-Мелом пишет и рисует,

И с ошибками воюет,

Учит думать, размышлять,

Как его, ребята, звать? (УЧИТЕЛЬ) *(Вписывают слово)*

Что делают учителя? *(ответы детей)*

В школе может быть и учитель пения.

Песня про маму 4 гр.

Мастер. Следующие загадки.

-Разгребает снег лопатой,

Подметает двор метлой,

Догадались вы, ребята,

Кто следит за чистотой? (ДВОРНИК) *(Вписывают слово)*

Что делает дворник? (ответы детей)

-Он одет в комбинезон,

Красит рамы, стены,

Он и пол и потолок

В доме выкрасить помог. (МАЛЯР) *(Вписывают слово)*

Что делает маляр? (ответы детей)

Вовка Н. Можно я буду маляром.

Мастер. А ты все краски радуги знаешь?

Вовка Н. Нет.

Мастер. Ребята, вы скажите какие вы знаете краски радуги? А вы знаете как их легче запомнить, надо выучить такие слова и первая буква каждого будет означать цвет радуги *(каждый охотник желает знать, где сидит фазан)*

Танец «Я рисую» 9гр.

Вовка Н. Я еще до конца не запомнил все цвета *(перечисляет)*

Мастер. Придется тебе еще учиться. А у нас осталась последняя загадка.

-В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра-машинист.

Должен знать он очень много,

Потому, что он… (АРТИСТ) *(Вписывают слово)*

Что делает артист? (ответы детей)

Посмотрите, сейчас для вас выступят ребята, одетые в костюмы различных профессий

Выступление детей 10 гр.

Мастер. Вы отгадали все слова, и какое главное слово получилось? (профессия)

У каждого обязательно должна быть профессия. И кем бы вы хотели стать? Но, что бы вы были профессионалом своего дела.

Вовка Н. А я понял, что бы кем то стать нужно много учиться, в детском саду, в школе, в училище и в институте. Не забывать ценить труд людей, которые вас окружают. Ведь любая профессия сложна по- своему и любой человек прикладывает большие усилия, чтобы быть профессионалом своего дела.

Мастер. Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему-

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь

И дело по душе найдешь.

А сегодня я вам всем вручаю диплом о посещении «Школы профессий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | п | о | в | а | р |  | |  |
| в | р | а | ч |  |  |
|  | | д | в | о | р | н | и | к |  | |  |
| ш | о | ф | е | р |  | |
| у | ч | и | т | е | л | ь |  |  | |  |
| а | р | т | и | с | т |  |
|  | с | п | а | с | а | т | е | л | ь |
| п | а | р | и | к | м | а | х | е | р |
| м | а | л | я | р |  | | | | |