**Консультация для родителей**

 **«Технология портфолио дошкольника»**

 Подготовила воспитатель Евдокимова А.М.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию ребёнка как личности, с его индивидуальными способностями, индивидуальным темпом и особенностями развития. Помочь ему раскрыть себя, заметить в каждом свою «изюминку» способна технология «Портфолио».

Понятие портфолио различно. Чаще всего оно применяется как портфолио творческой личности. Однако из всех определений понятия портфолио можно выделить, что это способ фиксации, накопления индивидуальных достижений за какой-то определённый период.

Причём, портфолио может составляться как на одного человека, так и на группу детского сада, спортивный коллектив, детский музыкальный коллектив. Портфолио может составляться и на педагогический коллектив детского сада, и на конкретную семью.

**Портфолио** – это показатель творческих успехов где отражается всё интересное и достойное из того, что происходит в жизни человека.

**«Портфолио дошкольника»**

Портфолио дошкольника – это, прежде всего, первый шаг в открытии малышом своего Я: собственных чувств, переживаний, побед, разочарований, открытий. Это «копилка» личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

**Особенности «Портфолио дошкольника»**

1.1. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

1.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые воспитанником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельного подхода к образованию. В зарубежной традиции портфолио определяется как «коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».

1.3. Портфолио дошкольника – перспективная форма представления индивидуальной направленности учебных достижений конкретного воспитанника.

1.4. Использование такой формы оценки учебных достижений, как портфолио дошкольника, позволяет воспитателю создать для каждого воспитанника ситуацию переживания успеха.

**Цель портфолио:**

Портфолио дошкольника рассматривается в качестве личных достижений дошкольника в разнообразных видах деятельности, собираемой за время пребывания ребенка в детском саду. Введение портфолио позволит воспитателю целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

Отличительные особенности «Портфолио дошкольника» и «Портфолио ученика» заключается в том, что, в виду возрастных особенностей, при его составлении дошкольнику требуется постоянная помощь взрослых.

1. Портфолио дошкольника – это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями или воспитателями. В ней он выразил свои интересы, желания, мечты.

2. При этом портфолио дошкольника может нести оценочную функцию – «портфолио как инструмент комплексной диагностики» (Л.И. Адаменко), но в этом случае основная роль в определении его структуры и содержания принадлежит педагогу. По мнению специалистов-психологов, оценочно-диагностический портфолио является непременной частью индивидуальной образовательной траекторией развития ребенка.

3. Для ребенка дошкольного возраста особое значение имеет оформление портфолио. Портфолио должен привлекать, заинтересовывать. Вместе с тем страницы должны быть оформлены так, чтобы ребенку, который не умеет читать, было понятно. Этому способствуют рисунки, символы, эмблемы, фотографии картинки.

Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании.

Преимуществом технологии «Портфолио» в школе и ДОУ является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы. Это форма непрерывной оценки, способ совершенствования образовательного процесса.

 **Примерная структура портфолио дошкольника.**

• **Титульный лист**(обязательно указывается ИМЯ и ФАМИЛИЯ ребенка, дополнительно– индивидуальное оформление)
• **Содержание** (на этом листе перечисляются разделы портфолио)
• **Давайте познакомимся**(фото, можно составить небольшую автобиографию)
• **С чего все начиналось** (фото с родильного дома, атрибутика оставшееся с роддома: кольцо, которое одевают ребенку на ручку, информация о новорожденном, клочок волосиков с рождения)
• **Я расту**(таблица роста и веса)
• **Моя семья**(я предлагаю нарисовать или сделать на компьютере генеалогическое древо семьи)
**«Мои друзья»:** аналогично рубрике «Моя семья»
**«Мир вокруг нас»**: фото или детские рисунки путешествий, семейного отдыха, прогулок, походов.
**«Золотые ручки»**. Этот раздел может содержать работы детей, сделанные своими руками или фотографии, если они объёмные. Обязательно прописывается дата, тема работы.
**«Расскажи обо мне»**: рассказы о том, какой ребёнок на взгляд родителей, воспитателя детского сада, друга и т. д.
**«Размышления вслух»:** высказывания детей, интересные речевые обороты, слова, размышления.
• **Фото из детского сада (**фото из домашней коллекции)
• **Мои любимые мультфильмы** (вырезки, наклейки, рисунки с любимыми героями)
• **Мои любимые книги**(постановочное фото, рисунок, раскраска, наклейка и т.д.)
• **Мои спортивные достижения**(спортивные награды, фото со спортивных мероприятий, в которых участвовал ребенок)
• **Мои награды**(можно включить награды, не вошедшие в другие разделы)
• Мое хобби (если у малыша уже наметилось хобби или есть вполне конкретное любимое занятие, необходимо завести этот персональный раздел).
• **Скоро в школу**(например, диплом об окончании детского сада, выпускное фото, медаль выпускника и т.д.)
• **Отзывы и пожелания**(открытки и поздравления с Днем рождения, письма, статьи о ребенке в местных газетах, подшивки из детских журналов с фотографиями ребенка как корреспондента или модели и т.д.).
• **Анкеты**(родителям можно продумать небольшой опросник– анкету и предложить ребенку ответить на вопросы, можно делать это, например, ежегодно)

 **Уважаемые родители!**

Портфолио в группе №10 «Винни Пух» должно быть сделано на каждого ребёнка. Скачать шаблоны к оформлению портфолио можно бесплатно в интернете, где вы найдёте множество вариантов его оформления. В случае затруднения обращаться к воспитателям группы.

 **Желаем вам творческих работ!**