МДОУ «Детский сад №47»

город Ярославль

Конспект непосредственной образовательной

 деятельности для детей средней группы

Интегрированное музыкальное занятие

**«В волшебном сказочном лесу…»**

 Подготовила:

 музыкальный руководитель

 высшей квалификационной категории

 Тарасова Татьяна Львовна

2020 год

**Цель:** Закрепление представлений о зиме, зимних забавах через различные виды искусства.

**Задачи:**

- развивать музыкальные и творческие способности детей;

- воспитывать культуру поведения при слушании музыки;

- учить эмоциональному восприятию музыки, упражнять в движениях под музыку, развивать певческий голос и чувство ритма;

- обогащать словарный запас (белый, пушистый, серебристый, легкий, воздушный);

- формировать навыки коллективного творчества, развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к искусству.

**Интеграция областей:**

- Художественно - эстетическое развитие

- Социально - коммуникативное развитие

- Речевое развитие

- Познавательное развитие

 **Демонстрационный материал:**

Нарисованные картины сказочного леса (коллективная работа), елки и зимние деревья; берлога медведя; шуршащая бумага и музыкальные инструменты; снежные комочки; елки и на них кусочки синтепона; репродукции - зимние пейзажи; кисточки, тряпочки, клей ПВА.

**Ход занятия**

*(Заранее дети нарисовали коллективную работу «Сказочный лес», на которой не было снега. Дети спокойно входят в зал)*

**Попевка «Здравстуйте»**

МР. Ребята, мы свами рисовали картину, а что на ней нарисовано.

Дети. Сказочный лес.

МР. А какое сейчас время года?

Дети. Зима.

МР. А как вы узнали, что на улице зима?

Дети. Холодно, выпал снег, дует ветер, идет снег.

МР. А теперь посмотрите на картину, и скажите, что там не хватает?

Дети. Снега.

МР. А давайте отправимся в сказочный лес, посмотрим на его красоту, и может, там найдем волшебный снег. Согласны?

Дети. Да.

МР. А вы не испугаетесь путешествовать зимой?

Дети. Нет.

МР. Тогда надо отправляться, а на чем же мы поедем в сказочный лес?

 Дети. На санках.

**Песня «Саночки»**

муз. Еремеева

МР. Вот мы и приехали в лес, слышите какие- то звуки, садитесь скорей и слушайте.

**«Вальс снежных хлопьев» П. И. Чайковский**

МР. Как называется это музыка. Какая музыка (легкая, красивая, воздушная, танцевальная, летящая, снежная, серебристая)? Что делают снежинки?

Дети. Танцуют.

МР. Какой танец?

Дети. Вальс.

МР. А вы хотите потанцевать, как снежинки (дети танцуют танец снежинок)

МР. Ребята, пока мы танцевали, посмотрите, сколько намело снега, а вот здесь целый сугроб, здесь спит медведь, а как называется дом медведя.

Дети. Берлога.

МР. Давайте расскажем стихотворение про снег и его озвучим. Выбирайте, чем вы будите озвучивать стихотворение. *(Дети берут шуршащую бумагу, проговаривая стихотворение сминают ее)*

Как на горке снег, снег, *Сминают бумагу*

И под горкой снег, снег,

А под снегом спит медведь *Глубокий вдох и посапывание*

Тише, тише не шуметь*. Приложить палец к губам тс-с-с*

МР. Давайте отойдем, не будем его будить. А как можно поиграть со снегом?

Дети. Слепить снеговика, сделать комочек, поваляться, походить по сугробам.

МР. А давайте мы с вами сделаем комочки.

**Ритмическое упражнение «Снежки» англ. нар. мелодия «Полли»**

*(Дети двигаются по залу, как бы катая комочек. В конце каждой фразы хлопают ладошками перекладывая комочек с ладошки на ладошку)*

МР. Вот сколько много вы сделали комочков, а давайте их посчитаем.

**Пальчиковая игра «Снежки»**

1, 2, 3, 4, *Загибают пальцы по очереди*

Мы с тобой снежки лепили, *Лепят комочек*

Круглый, *Показывают круглый комочек*

Крепкий, *Руки сжимают в кулаки*

Очень гладкий, *Гладят себя по рукам*

Но совсем-совсем не сладкий. *Грозят пальцем*

Раз подбросим, Подбрасывают комочек

Два поймаем, *Ловят комочек*

Три уроним, *Роняют комочек*

И сломаем. *Топчут комок.*

МР. Мы не все комочки сломали, вот еще сколько осталось. Берите, будем играть.

**Игра с комочком**

музыка р. н. м.

*(Дети встают по кругу, у каждого на полу лежит комочек. В середине стоит водящий. На 1- часть музыки водящий показывает любые танцевальные движения, дети за ним повторяют. На 2- часть все бегу по кругу вокруг комочков вместе с водящим. По окончании музыки все берут комочек, кто остался без комочка, тот становиться водящим.)*

МР. Ребята, как весело мы с вами поиграли, но пора возвращаться в детский сад. Аза чем мы пришли сказочный лес.

Дети. За волшебным снегом.

МР. Давайте, каждый возьмет немного с веточек снега. Держите в ладошках не теряйте. Мы идем в детский сад.

(Дети под «Марш» идут по залу)

МР. Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, ребята, где мы были?

Дети. В сказочном лесу.

МР. А что мы там слышали?

Дети. Слышали «Вальс снежных хлопьев».

МР. А какая была музыка?

Дети. Легкая, воздушная, снежная, кружилась.

МР. А какой танец танцевали снежные хлопья?

Дети. Вальс.

МР. Снежные хлопья насыпали много снега, а снег какой?

Дети. Белый, пушистый, волшебный, серебристый, легкий, в ладошке тает, холодный.

МР. Посмотрите ребята на мольберт. Здесь стоят репродукции картин художников, которые нарисовали зиму. Выберите, ту картину, которая больше всего подходит к музыке «Вальв снежных хлопьев» (дети выбирают картину). А почему вы выбрали эту картины?

Дети. Здесь кружатся снежинки, как снежные хлопья в музыке.

МР. А давайте на нашей картине сказочного леса, мы наклеим снежные хлопья, из волшебного снега.

*(Дети выполняют коллективную работу, отрывают кусочки синтепона и приклеивают по всей картине)*

МР. Вот мы с вами и закончили нашу картину. А что на ней изображено?

Дети. Сказочный лес, а лесу танцуют снежные хлопья.

*(Музыкальный руководитель прощается с детьми, поет попевку «Досвиданья»)*