МДОУ «Детский сад №47»

город Ярославль

Конспект непосредственной образовательной деятельности

для детей второй младшей группы

Тематическое музыкальное занятие

**«Путешествие в осенний лес»**

Подготовила:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Тарасова Татьяна Львовна

2020 год

**Цель:** Воспитывать интерес и любовь к музыке.

**Задачи:** Развивать у детей творческие способности и творческую активность. Формировать у детей умение слушать музыку, слаженно петь, вместе начинать и заканчивать пение. Создать радостную, непринужденную обстановку.

**Пособия**: Игрушка ёжик, осенние веточки, музыкальные инструменты: колокольчики и бубны, обручи, украшенные осенними листьями, ведёрко.

**Ход занятия**

*(Дети спокойно входят в зал)*

М.р*.(Поёт и кивает головой)* Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

*(Дети повторяют)*

М.р. На улице наступила осень.

Приглашаю всех ребят

В парк осенний погулять. *(М. Картушина)*

*(Дети выполняют музыкально-ритмическое упражнение* ***«Ходим-бегаем»****)*

М.р. Посмотрите, никто у нас не потерялся. Давайте покричим -ау- *(дети кричат -ау-)*

Все нашлись *(дети обнимаются).*

М.р. Ребята, смотрите, какие красивые осенние веточки, давайте с ними потанцуем.

С листьями осенними

Будем мы играть,

С листьями осенними

Будем танцевать*. (М. Картушина)*

*(Дети танцуют* ***«Танец с осенними веточками» Гомоновой****)*

М. р. Давайте соберём веточки в большой красивый букет *(Дети собирают букет)*

М. р. Ребята, слышите подул теплый ветерок (Дети выполняют **дыхательные упражнения**, дуют на ладошку), закружились и зашуршали листики (произносят звук – ш -). Давайте их посчитаем.

*(Проводится пальчиковая* ***гимнастика «Осень»)***

Раз, два, три, четыре, пять, *Дети загибают пальцы, начиная с большого пальца.*

Будем листья собирать. *Разжимают и сжимают кулачки.*

Листья берёзы*, Загибают пальчики, начиная с большого.*

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет принесём. *Разжимают и сжимают кулачки.*

М. р. Ребята, слышите, в листочках кто-то шуршит. Может это медведи (дети шагаю как мишки под музыку М. Раухвергера **«Ножками затопали»**)

М.р. Нет, не медведи. А может это зайчики? (Дети прыгают как зайчики)

М. р. Нет, не зайчики. Это зверёк, который очень любит петь и говорит «Пых-пых».

Дети. Это ёжик. *(Дети находят ёжика в корзинке)*

М. р. Давайте споём для ёжика песенку. Как ёжик поёт свою песенку?

Дети. Пых, пых, пых.

*(Дети поют песню* ***«Ёжик» Н. Фукаловой)***

М. р. Ёжику понравилось, и он разрешает вам его погладить *(Дети гладят ёжика)*

М. р. Ребята, ёжик вам загадает загадку. Отгадайте какую песенку он хочет спеть.

*(Дети отгадывают песенку* ***«Дождик» В.Костенко*** *по аккомпанементу)*

М. р. Давайте споём песню «Дождик» и будем собирать капельки в ладошку.

*(Дети поют, стучат пальчиком о ладошку)*

М.р. Ребята давайте теперь все капельки соберём в ведёрко *(Дети собирают капельки в ведёрко, ставят его под дерево. Под деревом лежат музыкальные инструменты: бубны и колокольчики)*

М.р. Ребята, ёжику очень понравилось, как вы пели, он принёс вам поиграть бубны и колокольчики.

Когда светит солнышко,

Мы пойдем гулять,

Под лучами теплыми,

Будем мы играть.

*(Проводится игра* ***«Займи свой домик».*** *На полу лежат два обруча – домик для колокольчиков и домик для бубнов. Дети бегут по залу, руки спрятаны за спину, играют на музыкальных инструментах, по окончании музыки, каждый занимает свой домик, а ёжик их догоняет)*

М.р. А теперь давайте потанцуем *(Дети танцуют танец под песенку «Осень наступила»).*

М. р. Вот и закончилось наше путешествие. Ёжику пора возвращаться в лес, а нам в группу. Ёжику очень понравилось с вами играть, давайте его погладим, и он вас не уколет. *(Дети гладят ёжика, прощаются)*

М.р. *(Поёт)* До свиданья.