**Дорожная карта по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**на 2020-2022 годы**

(второй и третий годы работы МИП)

**Цель:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

**Ожидаемые результаты:**

1. Апробирован кейс методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов ОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей. Реализованы планы методического сопровождения педагогов, включающие в себя внутрифирменное обучение и сетевое взаимодействие.

2. В образовательной деятельности используются кейсы практического материала по работе с различными категориями детей (с воспитанниками групп общеразвивающей направленности, компенсирующей направленности (дети с нарушением ОДА, ЗПР), комбинированной направленности (дети с нарушением зрения, с тяжелыми нарушениями речи, с учащимися начальных классов) по следующим направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.

3. Осуществлено психолого-педагогическое просвещение родителей через использование разнообразных форм организации работы с семьями.

4. Обобщены и систематизированы материалы проектной деятельности. Проведены мастер-классы, семинары для педагогов муниципальной системы образования г. Ярославля, опыт инновационной деятельности транслируется на различных уровнях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Ожидаемые результаты** |
| **Организационно-аналитический** | Пополнение нормативно-правовой базы.  | Август- сентябрь 2020 годСентябрь 2020 и 2021 годы | Все ОУ | Создана нормативно-правовая база |
| Планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ. | Все ОУ | Составлены планы деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Осуществление педагогической диагностики детей. | Сентябрь- октябрь 2020 и 2021 годы | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Аналитическая информация о развитии детей |
| **Практический** | Работа координационного совета, заседания рабочих групп ОУ | Сентябрь 2020 год- май 2022 год | Заведующие, старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Выполнение планов деятельности координационного совета и рабочих групп |
| Пополнение банка нормативно- правовой базы, методического и дидактических кейсов | Сентябрь 2021 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Пополняется нормативно-правовая базаСозданы методические и дидактические кейсы по теме проекта |
| Семинары и мастер-классы, стендовые доклады и др. формы организации работы по заявленным темам *в рамках транслирования опыта в муниципальной системе образования (согласно плана работы МИП на 2020-2021 уч. год)* | Сентябрь 2020 год -май 2022 год | Все ОУ | Педагогический опыт распространен среди участников МСО г. Ярославля |
| Организационные совещания, семинары, мастер-классы, консультации, круглые столы, просмотр открытой образовательной деятельности по направлениям:- ментальные карты (МДОУ №№ 158, 92, 231);- ментальная арифметика (МДОУ №№ 6, 102, 150, 170, 215, 211, 235, 227)-эйдетика (МДОУ №№ 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228).- образовательная кинезиология(МДОУ №№ 6, 47, 174, 215, 226, 235, 18, 183, 212, 227, 228; МОУ СШ № 2)*в рамках сетевого* *взаимодействия ОУ (согласно плана работы МИП на 2020-2021 уч. год)* | Октябрь 2020 год- апрель 2022 год | Все ОУ | Педагогический опыт распространен в системе МСО г. Ярославля |
| Практическое использование методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, в процессе проведения в ОУ образовательной деятельности с воспитанниками и учащимисяПроведение онлайн-олимпиады по ментальной арифметике | Сентябрь 2020 год- май 2022 годМай 2021 год, май 2022 год | Все ОУМДОУ № 235, 227 | В работе ОУ – участников сетевого взаимодействия применяются методы и приемы, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, что благоприятно отражается на общем развитии детей, их самочувствии и обучении.Педагогический опыт транслируется на муниципальном уровне |
| Взаимодействие с семьями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей. | Ноябрь 2020 год- май 2022 год | Все ОУ | Родители замотивированы на развитие межполушарного взаимодействия у детей и вовлечены в образовательную деятельность |
| Информационное сопровождение по вопросам осуществления проектной деятельности на сайте образовательного учреждения. Проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных образовательных мероприятий, оформление наглядной информации на стендах в ОУ. | Сентябрь 2020 год- май 2022 год | Все ОУ | Информационная открытость ОУ. |
| Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Сентябрь 2020 год- май 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР | Пополнены библиотечный фонд и медиатека ОУ. |
| Разработка буклетированного методического и практического материала для педагогов и родителей. | Ноябрь 2020 год- апрель 2022 год | Старшие воспитатели, зам. директора по УВР, педагоги-психологи | Создан буклетированный методический и практический материал для педагогов и родителей. |
| **Обобщающий** | Осуществление повторной педагогической диагностики детей.Осуществление повторного анкетирования педагогов | Май 2021 год, май 2022 годМай 2022 год | Все ОУ | Аналитическая информация о развитии детейАналитическая информация о профкомпетентности педагогов по заявленным темам |
| Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Май 2021 год,май 2022 год | Координационный совет | Проведен анализ результатов работы по проекту. |
| Оформление продуктов проектной деятельности: 1. Дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика»; 2. Учебно- методический комплект по работе с детьми (картотеки и видеотеки игр и упражнений, комплексов упражнений, конспекты занятий, сценарии развлечений, игры, тренажеры, дидактические пособия). 3. Парциальная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика»4. Методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (план внутрифирменного обучения; сценарии семинаров- практикумов, мастер-классов; индивидуальные планы педагогов по самообразованию; диагностические материалы; методические рекомендации по применению методов и приемов образовательной кинезиологии).5. Методические рекомендации для педагогов по внедрению парциальной программы «Ментальная арифметика» в работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушения зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития)6. Методические материалы по повышению родительской компетентности (консультации, буклеты, памятки, сценарии мастер- классов, совместных образовательных мероприятий). | Май 2021 годМай 2021 год,май 2022 годМай 2022 годМай 2021 годМай 2022 годМай 2022 год | Все ОУ | Оформлены продукты проектной деятельности |
| Подготовка и защита проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки (3 год)  | Май-июнь 2021 год | Все ОУ | Продолжение работы в статусе МИП |
| Создание и защита проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра | Апрель 2022 | Все ОУ | Дальнейшая трансляция опыта работы ОУ |