**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2019/2020 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 47» г. Ярославля

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в ОУ.  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) |  |
| 2 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Заседание рабочей группы  | Определение основных направления методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области развития межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников. Разработаны направления в план внутрифирменного обучения (кинезеология, эйдетика).  |  |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовности к осуществлению двуполушарного развития детей  | Анкетирование педагогов | Выявлены образовательные потребности педагогов МДОУ «Детский сад № 47» | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные. Определены направления методической работы. |  |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работаЗаседания рабочей группы | План методических мероприятий по реализации проекта на 2019-2020 уч.г. | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.Разработан план внутрифирменного обучения. |  |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Приобретены пособия для развития межполушарного взаимодействия: межполушарные доски, балансиры Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки кинезеологических упражнений, картотеки мнемодорожек, мнемотаблицы) |  |
| 6. | Реализация плана внутрифирменного обучения | **Заседание рабочей группы:**Разработка методического мероприятия: консультация «Основы развития межполушарного взаимодействия»Разработка методического мероприятия «Мастер-класс «Секреты нашей памяти»Подготовка к педагогическому совету «Образовательная кинезеология в развитии детей дошкольного возраста»**Методичекие мероприятия:**Консультация «Основы развития межполушарного взаимодействия»Мастер-класс «Секреты нашей памяти»Педагогический совет «Образовательная кинезеология в развитии детей дошкольного возраста» | Сценарий методического мероприятияСценарий методического мероприятияКонспект мероприятияПовышение профессиональной компетентности педагогов по темеПовышение профессиональной компетентности педагогов по темеПовышение профессиональной компетентности педагогов по теме | Подготовлен конспект консультации для педагогов и презентация по темеРазработан сценарий мероприятия, презентация по теме, памятки для педагогов.Подготовлено выступление по теме, презентация, памятки для педагогов.Педагоги познакомлены с физиологическими основами развития межполушарного взаимодействия, его влиянии на развитие детей дошкольного возраста.Педагоги познакомлены с методами и приёмами эйдетики. Обосновано использование методов и приемов эйдетики в развитии межполушарного взаимодействия.Педагоги познакомлены с понятием образовательная кинезеолигия, с ее общими приемами и упражнениями, правилами использования. |  |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | На базе МДОУ «Детский сад № 6» проведены организационные совещания, внутри сетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии» | Подготовлен и проведен мастер-класс по теме | Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Команды МДОУ № 6, 47,102, 150, 170, 211, 215, 226 принимали участие в работе **городской презентационной площадки «Математическая вертикаль» (**Стендовый доклад «Опыт работы ДОУ г. Ярославля по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики»**)**

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 47»

Заведующий Т.А.Ефимова

Старший воспитатель Л.А.Харламова