**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 47**

**за 2019 / 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Ефимова Татьяна Александровна | Заведующий | * Общее руководство реализацией проекта; * Работа в координационной группе сетевого взаимодействия; * Разработка нормативно-правовой документации проекта; * Обеспечение реализации проекта кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами; * Подготовка мероприятий по реализации плана сетевого взаимодействия и внутрифирменного обучения; * Подготовка отчетности МИП; * Контроль. |
|  | Харламова Людмила Алексеевна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | * Методическое сопровождение реализации проекта, организация и сопровождение работы творческой группы; * Работа в координационной группе сетевого взаимодействия; * Разработка нормативно-правовой документации проекта; * Разработка плана внутрифирменного обучения * Разработка и проведение методических мероприятий различного уровня; * Создание кейса методических материалов; * Информационное обеспечение реализации проекта; * Анализ деятельности МИП, подготовка отчетности. |
|  | Бондарева Ирина Викторовна | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | * Работа в творческой группе; * Участие в разработке плана внутрифирменного обучения; * Разработка и проведение мероприятий по реализации плана внутрифирменного обучения; * Подготовка и проведение мероприятий сетевого взаимодействия; * Подготовка отчётности МИП |
|  | Ченцова Екатерина Андреевна | Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория | * Работа в творческой группе; * Участие в разработке плана внутрифирменного обучения; * Разработка и проведение мероприятий по реализации плана внутрифирменного обучения; * Подготовка и проведение мероприятий сетевого взаимодействия; * Подготовка отчётности МИП |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (20\_\_/20\_\_ учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Формирование нормативно-правовой базы. Создание координационной и рабочих групп в ОУ. | Работа с документами  Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) |
| 2 | Изучение современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Заседание рабочей группы | Определение основных направления методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области развития межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Изучены технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников. Разработаны направления в план внутрифирменного обучения (кинезеология, эйдетика). |
| 3 | Диагностика педагогов с целью определения готовности к осуществлению двуполушарного развития детей | Анкетирование педагогов | Выявлены образовательные потребности педагогов МДОУ «Детский сад № 47» | Проведено анкетирование педагогов, проанализированы полученные в ходе анкетирования данные. Определены направления методической работы. |
| 4 | Создание планов внутрифирменного обучения педагогов и плана сетевого взаимодействия. на основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работа  Заседания рабочей группы | План методических мероприятий по реализации проекта на 2019-2020 уч.г. | Внесены коррективы в годовой план работы ДОУ, создан и реализуется план сетевого взаимодействия.  Разработан план внутрифирменного обучения. |
| 5 | Создание банка (методического кейса) систематически пополняющихся методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ОУ, медиатеки | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Приобретены пособия для развития межполушарного взаимодействия: межполушарные доски, балансиры Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки кинезеологических упражнений, картотеки мнемодорожек, мнемотаблицы) |
| 6 | Реализация плана внутрифирменного обучения | **Методичекие мероприятия:**  Консультация «Основы развития межполушарного взаимодействия»  Мастер-класс «Секреты нашей памяти»  Педагогический совет «Образовательная кинезеология в развитии детей дошкольного возраста»  Семинар-практикум «Использование методов Эйдетики в работе с детьми дошкольного возраста (методы запоминания точной информации)  Семинар-практикум «Использование методов Эйдетики в работе с детьми дошкольного возраста (методы зрительной и мысленной прорисовки)  Консультация «Использование оборудования (балансиры, межполушарные доски, доски для письма двумя руками) в работе по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» | Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме  Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме  Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме  Овладение педагогами практическими методами и приёмами эйдетики в работе с детьми.  Овладение педагогами практическими методами и приёмами эйдетики в работе с детьми  Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме | Педагоги познакомлены с физиологическими основами развития межполушарного взаимодействия, его влиянии на развитие детей дошкольного возраста.  Педагоги познакомлены с методами и приёмами эйдетики. Обосновано использование методов и приемов эйдетики в развитии межполушарного взаимодействия.  Педагоги ознакомлены с понятием образовательная кинезеолигия, с ее общими приемами и упражнениями, правилами использования.  Педагоги на практике опробировали применение методов эйдетики (методы запоминания точной информации)  Педагоги на практике опробировали применение методов эйдетики (методы запоминания точной информации)  Педагоги познакомлены со специальным оборудованием, даны рекомендации по его использованию. |
| 7 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Внутрисетевой мастер-класс "Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии",  Мастер-класс в рамках межсетевого взаимодействия «Развитие межполушарного взаимодействия, образного мышления и памяти методами эйдетики» | Повышение компетентности педагогов – участников сетевого взаимодействия в вопросах образовательной кинезеологии.  Повышение компетентности педагогов – участников сетевого взаимодействия по вопросам использования в работе с детьми дошкольного возраста методов и приёмов эйдетики | Педагогам представлены теоретические и практические аспекты темы.  Педагоги ознакомлены с методами и приёмами эйдетики. |
| 8 | Трансляция опыта в МСО | Участие в работе городской презентационной площадки «Математическая вертикаль» **(**Стендовый доклад «Опыт работы ДОУ г. Ярославля по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики»**)** | Представление опыта работы по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики» | Представлены методические материалы, разработки, дидактические игры, даны консультации по использованию ментальной арифметики в работе с детьми. |
| 9 | Обобщение и ситематизация методических материалов по проекту | Заседания рабочей группы .Создание продукта деятельности МИП | Пополнить кейс методических материалов методическими разработками проведенных мероприятий, картотеками игр и упражнений, буклетированным материалом | Подготовлены методические материалы для создания продукта деятельности МИП |
| 10 | Оформить проект на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий» (второй год работы) | Педагогическая конференция «Анализ работы муниципальной инновационной площадки» | Проект на соискание МИП | Принято участие в он-лайн конференции участников сетевого взаимодействия. Подготовлены предложения в проект. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Методическое мероприятие для МСО, запланированное на апрель 2020 г., перенесено предварительно на ноябрь 2020 г. в связи с эпидемиологической обстановкой.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности :

* создана рабочая группа из педагогов, высокомотивированных к инновационной деятельности;
* организовано сетевое взаимодействие участников проекта;
* РПСС ДОУ пополнилась необходимым оборудованием для реализации проекта.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) повысилась мотивация педагогов к инновационной деятельности;

2) повысилась компетентность педагогов в вопросах развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста;

3) разработаны методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ( мастер-классы, семинары, консультации, буклетированный материал)

4) РППС ДОУ пополнена картотеками игр и упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга

5) внедрение в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия

6) эффективное сетевое взаимодействие участников проекта

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

* заинтересованность педагогов МСО материалами инновационной деятельности;
* адаптация известных методов и приемов для детей с ОВЗ;

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* повышение профессионального уровня педагогов;
* повышение качества образовательного процесса;
* повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образования;
* формирование положительного имиджа ДОУ.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Аналитические отчеты педагогов , результаты анкетирования родителей, анкетирование участников методических мероприятий.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* Внутрисетевой мастер-класс "Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии",
* Мастер-класс в рамках межсетевого взаимодействия «Развитие межполушарного взаимодействия, образного мышления и памяти методами эйдетики»
* Участие в работе городской презентационной площадки «Математическая вертикаль» **(**Стендовый доклад «Опыт работы ДОУ г. Ярославля по использованию в образовательной деятельности с дошкольниками ментальной арифметики»**)**
* Мастер –класс «Секреты нашей памяти» на Образовательном сборе молодых специалистов ДОУ «Посвящение в профессию»
* Открытое занятие в рамках КПК «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» для потенциальных участников муниципального

этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (конкурса «Золотой фонд»)

Старший воспитатель Харламова Л.А.