**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

по реализации проекта«Современный детский сад – островок счастливого детства»

МДОУ «Детский сад № 47», направление

«Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Ефимова Т.А. | Заведующий МДОУ «Детский сад №47», высшая квалификационная категория | Общее руководство проектом; разработка нормативно-правовой документации; работа в координационном совете сетевого взаимодействия; подготовка мероприятий разного уровня |
| 2 | Кашникова Н.Н. | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Методическое сопровождение проекта; информационное сопровождение проекта |
| 3 | Катина М.Ю. | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Подготовка мероприятий разного уровня; проведение мероприятий разного уровня; разработка методических материалов; создание буклетов, раздаточного материала, конспектов |
| 4 | Мизенина М.Н. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Подготовка мероприятий разного уровня; проведение мероприятий разного уровня; разработка методических материалов; создание буклетов, раздаточного материала, конспектов; апробация материалов в работе с детьми |
| 5 | Дмитриева С.О. | Учитель-дефектолог, первая квалификационная категория | Подготовка мероприятий разного уровня; проведение мероприятий разного уровня; разработка методических материалов; создание буклетов, раздаточного материала, конспектов; апробация материалов в работе с детьми |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): « Современный детский сад – островок счастливого детства»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Организовать и провести мероприятия профессионального развития педагогических работников (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы), разработать комплекс методического обеспечения работы педагогических работников с детьми по теме проекта (методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности) | **Заседания рабочей группы*** Обсуждение и составление плана работы (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы) на 2019-2020 учебный год (20.09.19)
* Разработка методического мероприятия «Анализ и представление парциальных программ по конструированию с детьми дошкольного возраста» (11.10.19; 25.10.19; 01.11.19; 08.11.19)

Методические мероприятия для педагогов: - Круглый стол «Анализ и представление парциальных программ по конструированию с детьми дошкольного возраста»(14.11.19)**Заседания рабочей группы** **-** Разработка методического мероприятия «Виды конструирования»(22.11.19; 29.11.19; 06.12.19)Методические мероприятия для педагогов:* Консультация «Виды конструирования»; 12.12.19 г.)

**Заседания рабочей группы**- Разработка методического мероприятия «Выбор дидактического материала для реализации программы по конструированию с детьми дошкольного возраста» (10.01.20; 17.01.20)Методические мероприятия для педагогов: - Консультация «Выбор дидактического материала для реализации программы по конструированию с детьми дошкольного возраста» (23.01.20)**Заседания рабочей группы** - Разработка методического мероприятия «Подготовительный этап по формированию конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста»(07.02.20; 14.02.20; 21.02.20)Методические мероприятия педагогов: - Семинар «Подготовительный этап по формированию конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста» (28.02.20)**Заседания рабочей группы** - Разработка методического мероприятия «Подбор и использование игр по ориентировке в пространстве для детей младшего и среднего дошкольного возраста» (05.03.20; 10.03.20)Методические мероприятия педагогов:- Круглый стол «Подбор и использование игр по ориентировке в пространстве для детей младшего и среднего дошкольного возраста» (12.03.20) | План методических мероприятий по реализации проекта на 2019-2020 уч.г.Сценарий методического мероприятияОзнакомление педагогов с различными основными и парциальными программами по разделу «Конструирование из строительного материала», с авторами и содержанием этого раздела.Сценарий методического мероприятияОзнакомление педагогов с художественным и техническим конструированием, с их целями и задачами в разных программахСценарий методического мероприятияПовышение компетентности педагогов в области подбора методического материала для реализации направления конструирования из строительного материала с детьми младшего и среднего дошкольного возрастаСценарий методического мероприятияОвладение педагогами инновационными методами и подходами в обучении детей младшего и среднего дошкольного возраста техническому конструированию Сценарий методического мероприятияПредставление педагогами дидактических игр и упражнений по конструированию из строительного материала на ориентировку в пространстве  | Составлен план методических мероприятий по реализации проекта на 2019-2020 уч.гПроанализирована научно-методическая литература по данной теме ; разработан сценарий методического мероприятия «Анализ и представление парциальных программ по конструированию с детьми дошкольного возраста»Педагоги ознакомлены с содержанием раздела «Конструирование из строительного материала» некоторых ООП, а так же обсудили содержание парциальных программ по конструированию из строительного материала.Разработан сценарий методического мероприятия: консультация «Виды конструирования»Педагоги ознакомлены с видами конструирования, с их отличительными особенностями, с развивающим потенциалом технического конструированияРазработан сценарий методического мероприятия: консультация «Выбор дидактического материала для реализации программы по конструированию с детьми дошкольного возраста»Педагоги ознакомлены с методическим материалом для проведения занятий по конструированию из строительного материала с детьми младшего и среднего дошкольного возрастаРазработан сценарий методического мероприятия: семинар «Подготовительный этап по формированию конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста»Педагоги овладели методами и подходами в обучении детей младшего и среднего дошкольного возраста техническому конструированию, применяемыми во время подготовительного этапа по формированию конструктивных навыков и уменийРазработан сценарий методического мероприятия: круглый стол «Подбор и использование игр по ориентировке в пространстве для детей младшего и среднего дошкольного возраста» Педагоги подготовили и представили игры из строительного конструктора, а так же пособия по развитию ориентировке в пространстве у детей младшего и среднего дошкольного возраста |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

* Не проведены методические мероприятия, запланированные на апрель: Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Основной этап в реализации программы по конструированию с детьми младшего и среднего дошкольного возраста» и городской семинар-практикум «Формирование конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста» в связи с эпидемиологической обстановкой.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

* Сформирована мотивация у педагогов для повышения педагогической компетентности в освоении раздела «Конструирование из строительного материала»
* Пополнена учебно-методическая база
* Проведены запланированные методические мероприятия

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: Конструкторы, используемые в работе, должны соответствовать определенным требованиям. Используемый в настоящее время набор материалов для конструирования был изготовлен для детского сада на заказ. Трудность заключается в отсутствии в продаже необходимых наборов конструкторов.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

* повышена профессиональная компетентность педагогов по использованию технологий по развитию конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста
* создан рабочий проект программы по развитию конструктивных навыков и умений у детей дошкольного возраста
* налажено взаимодействие с педагогами других детских садов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

* реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
* вырос уровень компетентности педагогов по вопросам развития конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста
* создается развивающая предметно – пространственная среда для занятий по конструированию из строительного материала
* дети, участвующие в апробации проекта, демонстрируют повышение диагностических показателей в ориентировке в пространстве.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* результат анкетирования слушателей семинаров и мастер- классов (по результатам 2018-2019 учебного года, первого года действия МИП на базе МДОУ «Детский сад № 47»): 100% слушателей считают тему актуальной.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

* каждое методическое мероприятие посещали заинтересованные педагоги из МДОУ «Детский сад № 226»
* подготовлен городской семинар-практикум «Формирование конструктивных навыков и умений у детей младшего и среднего дошкольного возраста» (перенесён на осень 2020 г.)

Отчет составили: воспитатель: Мизенина Марина Николаевна,

 учитель-дефектолог: Дмитриева Светлана Олеговна

 педагог-психолог: Катина Мария Юрьевна