**Промежуточный отчет по реализации проекта**

« Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста »

(название проекта)

**за I полугодие 2018/2019 учебного года**

Учреждение\_\_МДОУ «Детский сад № 47»

Руководитель проекта\_\_\_Заведующий Ефимова Т.А.\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Создать условия для реализации проекта. Разработать комплекс нормативно-правового обеспечения проекта. Разработать показатели и критерии эффективности проекта. | Участие в работе координационного совете МИП по разработке нормативно-правового обеспечения проекта**Заседания рабочей группы проекта:*** Обсуждение и корректировка плана работы РГ на учебный год. Составление плана методических мероприятий (08.10.2018г.)
* Обсуждение и разработка критериев и показателей эффективности проекта (16.10.2018г.)
* Разработка анкеты «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (14.11.2018 г.)
* Анализ анкет «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (05.12.2018г.
 | Разработана нормативно-правовая документациия по реализации проектаПлан методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.Критерии и показатели эффективности проектаАнкета для педагоговВыявление готовности педагогов к инновационной деятельности | Разработаны положение о сетевом взаимодействии участников МИП, положения о рабочей группе ДОУ.Составлен план методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.Проанализирована научно-методическая литература. Разработаны критерии и показатели эффективности проекта.Разработана анкета «Готовность педагогов к инновационной деятельности»Определен уровень готовности педагогов к внедрению инновваций. Определены направления мотивации педагогов к внедрению инновационной деятельности |  |
| 2 | Организовать и провести мероприятия профессионального развития педагогических работников (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы), разработать комплекс методического обеспечения работы педагогических работников с детьми по теме проекта (методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, диагностические методики выявления уровня развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста). | **Заседания рабочей группы*** Разработка диагностического инструментария по выявлению уровня развития конструктивных навыков и умений, определение критериев оценки развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста (23.10.2018 г.)
* Разработка методического мероприятия «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников» (07.11.2018 г.)
* Разработка методического мероприятия: круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (11.12.2018 г.)

Методические мероприятия для педагогов:* Консультация «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников»; 26.11.2018 г.)
* Круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (19.12.2018 г.)
 | Комплекс диагностического инструментарияСценарий методического мероприятияСценарий методического мероприятияУ педагогов сформированы основные понятия по теме, представлены теоретические аспекты и актуальность темы Педагогам представлены основные направления развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста.  | Изучены методическая литература, парциальные программы по теме проекта. Разработан комплекс диагностического инструментария (младший возраст).Подготовлен конспект консультации для педагогов и презентация по темеПодготовлен конспект мероприятия. Составлена картотека д/и и упражнений по теме.Педагоги познакомлены с основными понятиями, теоретическим аспектом и актуальностью темы.Педагоги познакомлены с приемами и способами развития пространственного мышления у дошкольников.Пополнена картотека д/и и упражнений на развитие пространственных представлений. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): старшие воспитатели: Харламова Людмила Алексеевна, Кашникова Надежда Николаевна