**Проект на тему: «Зимние забавы»**

**(информационный, практико-ориентированный)**

**Тарасова Т.В. - воспитатель**

**Продолжительность:** краткосрочный
**Участники:** Дети, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.
**Итоговое событие:** Физкультурный досуг «Зимние забавы»
**Результат:**Совместно с родителями и воспитателями оформление коллажа « Мы любим спорт» и размещение его в спортивном уголке.
**Цель:** Систематизировать представления о зимних играх- забавах, зимних видах спорта.
**Задачи:**
Воспитательные
Формировать желание заниматься зимними видами спорта.
Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх-эстафетах.
Воспитывать эстетический вкус при оформлении участка своей группы.
Развивающие
Развивать потребность в двигательной активности. Способствовать развитию навыков безопасного обращения со спортивным оборудованием в коллективных играх.
Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта. Развивать счетные навыки и зрительное внимание- умение находить различия на 2-х похожих картинках. Стимулировать проявление положительных эмоций, желание гордиться своими и командными успехами. Развивать общую моторику- умение совершать синхронные движения рук и ног в сочетании с музыкой, сочетать речь с движениями.

Образовательные
Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Зимние забавы», «Спортивная одежда». Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных: липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной. Учить образовывать форму имен существительных мн. числа, род. падежа (ртов, носов, глаз, санок, вьюг, сугробов, метелей).
Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. (о зимних –забавах: Лепке Снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей)
Учить рисовать спортивный инвентарь, Снеговика, лепить Снежную бабу, Снегурочку.

**Этапы**

**1 диагностический**

Выбор цели и мотивировка проекта. Подбор участников. Выявить уровень заинтересованности родителей и детей через беседу и ситуативный разговор данной проблемой. Просмотреть с детьми имеющиеся книги, альбомы, раскраски по теме.

**2 этап организационный.**

Попросить родителей принести из дома фото, иллюстрации, вырезки из журналов по теме «Наши зимние забавы». Рекомендовать родителям сходить в парк (наблюдать за зимними изменениями в природе), на каток, чтобы всей семьей покататься на коньках, с горок.

Пополнение Спортивного уголка новыми атрибутами.

**3 этап Реализация проекта.**

*Игровая деятельность*: Дидактические и настольно - печатные игры: «Найди лишнюю забаву». Назови и скажи: почему она лишняя? (Например - дети лепят Снеговика, катаются на коньках, плавают в реке) «Собери разрезную картинку и назови спортсмена (хоккеист, лыжник, фигурист и др. Игра «Спортивное ателье», «Одень спортсмена» (подбор бумажной одежды фигуристке, биатлонисту и т.д.) Игры- соревнования на воздухе: «Весёлая горка», «Веселая лыжня». «Зимние эстафеты». *Творческая деятельность детей:* Декоративное рисование: «Укрась костюм спортсмена». «Нарисуй узор на рукавичках, шарфике. Вырезание Снежинок для украшения группы. Рисование через трафарет флажков, эмблем, вымпелов, медалей с зимней символикой и олимпийско-российской тематикой. Украшение цветными льдинками снежных построек на участке.

*Цикл познавательной ООД:* Составь рассказ по картине.
Беседа: «Зимние забавы». Заучивание стихов о зиме.
Отгадывание загадок о зимних забавах, видах спорта, здоровье, частях тела.
Ознакомление с художественной литературой: Г.Скребицкий «В зимнюю стужу», К.Бальмонт «Снежинка», Соколов-Микитов «Зима вьюжная», А.Пушкин «Вот моя деревня». и др.

Музыка и Физкультура: Разучивание Песен: «Санки»- Филиппенко, «Марш Физкультурника» Дунаевского, народных игр: «Жмурки, «Золотые ворота». На прогулках проведение - «Веселых стартов»

**4 этап заключительный.** Презентация проекта: Выставка-коллаж «Мы любим спорт». Развлечение «Зимние забавы».