Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47»

**НОД по ознакомлению с окружающим в средней группе.**

 **Тема: «Знакомство Карлсона с профессиями (врач, швея, повар)»**

 Подготовила:

 Солдатова Елена Леонидовна

 Воспитатель

 Высшая квалификационная

 категория

Г. Ярославль 2020г.

**Цель**: углублять и закреплять представления детей о **профессиях взрослых людей***(****врач****,****швея****,****повар****)*.

**Задачи:**

### Образовательные задачи: создание условий для  расширения представлений детей о труде взрослых, значении и важности каждой специальности для других людей; формирования умения классифицировать, сравнивать, анализировать; формирования активного словаря.

**Развивающие задачи:** способствовать развитию умения строить полные ответы, умения слушать внимательно; развитию памяти, внимания, логического мышления; развитию инициативности.

**Воспитательные задачи**:  воспитывать уважение к людям разных профессий; воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

**Предварительная работа**: чтение художественных произведений; рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Профессии»; разгадывание загадок; беседы о людях разных профессии; кем работают родители; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку».

**Ход**

Сегодня к нам в гости в **группу пришел Карлсон**. Ему нужна наша помощь.

**Карлсону** дали задание разнести поздравительные открытки и поздравить с 8 марта женщин разных профессий. А как разобраться - кто они по профессии и где их найти он не знает.

Ребята, вы хотите помочь Карлсону?

Сможем ли мы ему помочь?

В первом конверте загадка. Слушайте внимательно. О ком эта загадка?

Если заболело ухо

Если в горле стало сухо

Не волнуйся и не плачь

Ведь тебе поможет *(****врач****)*

Картинка врача

А как вы догадались, что это врач?

Дети: На нем белый халат, белая шапочка, при нем всегда чемоданчик.

Воспитатель: А где работают люди этой профессии*(в детском саду, в больнице)*. Ребята, а если человек заболел, то как, можно найти нам врача?

*( Пойти в больницу, позвонить в скорую помощь по номеру- 03, нужно обязательно рассказать, как нас зовут, и где мы живем.)*

Воспитатель: А чем занимаются люди этой профессии**?** ( *лечат* *взрослых и детей. Ставят уколы, выписывают лекарства от кашля, витамины*.)

Воспитатель: Посмотрите внимательно на врача. Что за прибор у него на шее?

Дети: Фонендоскоп

Воспитатель: Для чего он необходим? (*врач им прослушивает, как стучит наше сердце, как мы дышим).*

Воспитатель: А еще какими предметами пользуется в своей работе врач, и чем они ему помогают?

( *термометр (градусник)- замеряет температуру тела,*

 *пластырь пригодится, если кто-то порезал палец или ушиб коленку.*(*нужно промыть рану, смазать зеленкой, наклеить пластырь или перевязать рану бинтом).*

Воспитатель: Чтобы больной скорей поправился, врач выписывает что?

( *лекарства, витамины, сироп от кашля*.)

Воспитатель: А таблетки какие на вкус бывают? *(горькие, сладкие, кислые, полезные)*.

Ребята, а каким должен быть доктор? *(добрым, внимательным)*

**Карлсон**: Я теперь знаю где найти доктора и смогу доставить ему открытку. Спасибо вам.

Воспитатель: Интересно, а кому должен передать вторую поздравительную открытку **Карлсон?**. Давайте рассмотрим, чьи это инструменты. Кто с ними может работать?

(Картинка с изображением предметов для работы повара.)

Дети: **Повар**

Воспитатель: Чем занимается человек данной профессии

(*готовит пищу*)

Воспитатель: правильно приготовлением пищи занимается повар. Как он использует все эти предметы в своей работе? расскажите.

*(Плита - на ней готовят пищу, кастрюля в ней варят суп, лопатка- ею переворачивают котлету, достают блины, нож- им режут овощи и фрукты.)*

Воспитатель:**Карлсон**, а наши детки, тоже умеют готовить. Они помогают маме и папе на кухне. И сейчас мы сварим для тебя компот и суп - борщ.

Что нам понадобится для приготовления компота? (яблоки, груши, апельсины, сухофрукты, а что нам потребуется для супа- борща *(картошка, капуста, лук, свекла, морковь, помидор)*.

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам подойти к столам взять 1 картинку с изображением фруктов и овощей. А затем распределить какие продукты понадобятся для приготовления компота *(банка)* и супа *(кастрюля)* и положить в нужное место. После объяснить свой выбор- яблоко -это фрукт, поэтому из него варят компот, а лук это овощ -его добавляют в суп.

**Кардсон**: молодцы, ребята, эту поздравительную открытку я доставлю по назначению.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что находится в третьем конверте. (картинки с одеждой) С какой профессией связана одежда? (швея)

Воспитатель: где работает швея?

*(В ателье, на швейной фабрике)*

Воспитатель: Что помогает швее в ее работе?( *Швейная машинка*)

Какими инструментами он пользуется? *(нитки, иголка, метр, ножницы, утюг, ткани разные)*

Ребята вы такие молодцы все знаете, поможем швее собрать выкройки модели.

Как вы думаете, для каких детей будут шиться эти вещи? *(девочки и мальчика)*

**Карлсон дарит вам игру**«Если он говорит правильно- то хлопайте в ладоши, а если нет- то топайте ногами»

**Врач летает на самолете**?

**Повар готовит обед**?

**Врач лечит животных**?

**Швея подметает двор**?

Воспитатель. Молодцы ребята, Карлсон очень вам благодарен за помощь, теперь он знает кому и куда отнести открытки. Давайте попрощаемся С Карлсоном и пожелаем ему удачи.

 А у меня есть ещё одно задание.  Посмотрите и определите, какой предмет на картинке лишний.

 *игра «Что лишнее?»:*

*- чайник, каска, огнетушитель, пожарная машина;*

*- лопата, фен, ножницы, расческа;*

*- нитки, ножницы, швейная машинка, газета;*

*- нож, печка, кастрюли, молоток.)*

Ребята, скажите, кому вы сегодня помогали? Что вы помогли ему узнать? У вас получилось помочь Карлсону? А почему вы смогли ему помочь? (ответы детей).