**Конспект ООД по развитию речи в первой младшей группе на тему «Насекомые»**

Подготовила: Солдатова Елена Леонидовна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 97» г. Ярославль

**Цель:** познакомить детей с насекомыми.

**Задачи:**

1. Развивать представление детей о насекомых, учить выделять их главные признаки.

2. Активизировать в речи детей глаголы: летать, ползать, порхать; существительные: лапки, усики, крылья, голова.

3. Учить отчётливо произносить звуки «з», «ж», небольшие фразы.

4. Воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к живым объектам природы.

**Материалы:**

Сундучок, фигурки насекомых (бабочка, божья коровка, жук, стрекоза, муха, пчела), вырезанные из бумаги цветы ( синие, красные, желтые, зелёные), контурные бабочки четырёх цветов, бумажные божьи коровки.

**Ход занятия.**

- Ребята, давайте с вами поприветствуем друг друга

Здравствуйте ладошки (хлоп-хлоп-хлоп)

Здравствуйте ножки (топ-топ-топ)

Здравствуйте щёчки (плюх-плюх-плюх)

Здравствуйте губки (чмок-чмок-чмок)

Здравствуй мой носик (би-би-би)

Здравствуйте все!

(дети садятся на стульчики, расставленные полукругом)

- Ребята, я сегодня в садик шла, чудо сундучок нашла. Хотите посмотреть что в нём? (ответы детей). Но сундучок не открывается. Чтобы сундучок открылся надо сказать волшебные слова: «Чок-чок-чок, открывайся сундучок». ( дети проговаривают слова вместе с воспитателем 2-3 раза, сундучок открывается, там находятся фигурки насекомых. По-очереди рассматривают насекомых, выделяя основные признаки ( голова, лапки, усики, крылья). Что делают насекомые? (летают, ползают)

**Физкультминутка.**

Дети, давайте станем бабочками

Бабочка летела- летела бегают, машут руками

На цветочек села приседают

Крылышки сложила руки на колени

Деток покормила ладоши сложены лодочкой,

 Произносят: ням-ням-ням.

- Ребята, я хочу отправиться на полянку, а вы хотите со мной? На чём можно поехать? (ответы детей). Мы с вами поедем на поезде, стройтесь в паровозик. ( дети встают друг за другом, положив руки на плечи. Под песню «Паровоз Букашка» дети приезжают на полянку, где разложены цветы. На одном цветке сидит божья коровка.)

- Ребята, куда мы с вами приехали? Что мы видим? (ответы детей).

А давайте поиграем с божьей коровкой.

**Дыхательная гимнастика:**

Божья коровка улети на небо,

Там твои детки кушают конфетки,

Всем по одной, а тебе ни одной ( дети сдувают с ладошки божью коровку).

- Ребята, смотрите сколько бабочек прилетело на полянку. ( детям раздаются бабочки, ребёнок должен назвать цвет своей бабочки)

**Проводится игра «Положи бабочку на такой же цветок».**

- Нам пора возвращаться в детский сад. ( дети строятся в паровозик и возвращаются к стульчикам)

**Пальчиковая гимнастика «Пчёлка»** (рука сложена в кулак, указательный палец выдвинут)

Пчёлка жужжит, над лугом летит вращают указательным пальцем

 И говорят бззззззззззззззз.

(повторить другой рукой)

- Ребята, а куда мы с вами ездили? Кого встретили? (ответы детей). Как можно их назвать одним словом? (насекомые). А давайте ещё пожужжим как пчёлка, а теперь как жук ( жжж). Вы молодцы! Похлопайте себе.