**Логопедические игры и упражнения по стимуляции речевой активности**

**Дыхательная гимнастика**

**Артикуляционная гимнастика**

**Упражнения на звукоподражание**

**Пальчиковые игры**

**Картотека дыхательной гимнастики**.

Упражнение 1. ПУЗЫРИКИ.

Малыш делает глубокий вдох через нос, надувает «щёчки – пузырики» и медленно выдыхает через чуть приоткрытый рот. Повторить 2 – 3 раза.

Упражнение 2. НАСОСИК.

Малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.

Упражнение 3. ГОВОРИЛКА.

Вопросы задаёт воспитатель, дети отвечают.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

Упражнение 4. САМОЛЁТ.

Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)

Отправляется в полёт (задерживает дыхание)

Жужу -жу (делает поворот вправо)

Жу-жу-жу (выдох, произносит ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)

Я налево полечу (поднимает голову, вдох)

Жу – жу – жу (делает поворот влево)

Жужу –жу (выдох, ж-ж-ж)

Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).

Повторить 2-3 раза

Упражнение 5. МЫШКА И МИШКА.

У мишки дом огромный (выпрямиться, встать на носочки, поднять руки вверх, потянуться, посмотреть наруки, вдох)

У мышки – очень маленький (присесть, обхватить руками колени, опустить голову, выдох с произнесением звука ш-ш-ш)

Мышка ходит в гости к мишке (походить на носочках)

Он же к ней не попадёт.

Повторить 3 – 4 раза.

Упражнение 6. ВЕТЕРОК .

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

Повторить 3-4 раза.

Упражнение 7. КУРОЧКИ.

Наклонится, свободно свесить руки-«крылья» и опустить голову. Произносим: «Так-так-так» и одновременно похлопываем по коленкам. Выдох. Выпрямится, поднять руки вверх – вдох. Повторить 5 раз.

Упражнение 8. ПЧЁЛКА.

Показать детям как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.

Пчёлка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)

Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встаёт и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).

Повторить 5 раз. Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

Упражнение 9. КОСИМ ТРАВУ .

Ноги на ширине плеч, руки опущены. Произнося «зу-зу» дети машут руками: влево – выдох, вправо – вдох.

Зу-зу, зу-зу,

Косим мы траву.

Зу-зу, зу-зу,

И налево взмахну.

Зу-зу, зу-зу,

Вместе быстро, очень быстро

Мы покосим всю траву.

Зу-зу, зу-зу.

Пусть ребёнок встряхнёт расслабленными руками, повторить с начала 3 – 4 раза.

**Артикуляционная гимнастика для детей 2-4 лет.**

**Упражнения для губ и щек**

1. Массаж щек.

Описание: Похлопывание и растирание щек. Покусывание щек изнутри.

Лучше всего выполнять во время купания или умывания.

2. Сытый хомячок.

Описание: губы сомкнуты, можно даже придержать их руками, зубы разомкнуты, «набрать полный рот воздуха» - надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно. Удерживать щеки надутыми 3-5 сек (учитывайте возможности ребенка).

3. Голодный хомячок.

Описание: губы сомкнуты, зубы разомкнуты, втянуть щеки внутрь, сначала можно помочь руками.

4. Шарик лопнул.

Описание: Губы закрыты, зубы разомкнуты. Хлопнуть кулачками по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

**Упражнения для губ**

1. Улыбка.

Описание: зубы в естественном прикусе (верхние зубы слегка перекрывают нижние), растянуть губы в улыбку. Удерживать 5-10 секунд.

2. Трубочка.

Описание: зубы в естественном прикусе, вытягивать губы вперед длинной трубочкой («как хобот у слона»). Можно предложить ребенку изобразить поцелуй.

3. Заборчик. (Цель – формирование правильной позы органов артикуляции для произнесения свистящих звуков).

Описание: Губы в улыбке, зубы стоят друг на друге (прямой прикус) и видны. Просьба – «Поставь зубки друг на друга (если не получается сразу, предложите «погрызть» передними зубами морковку, «как зайчик») и улыбнись, чтобы было видно все зубки». Удерживать 5-10 секунд.

4. Бублик. (Цель – формирование правильной позы органов артикуляции).

Описание: Зубы сомкнуты, стоят друг на друге. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

5. Заборчик - Бублик. Улыбка - Хоботок. (Цель – развитие подвижности губ, необходимой для переключения со свистящих на шипящие).

Описание: Чередование положений губ. Сначала каждая поза фиксируется на 3-5 секунд, затем, если упражнение выполняется правильно, темп переключений увеличивается. Внимание: следить за тем, чтобы в процессе движений губ зубы не сдвигались и не размыкались.

6. Кролик. (Цель – формирование правильной позы органов артикуляции для губно-зубных звуков В и Ф).

Описание: Зубы сомкнуты. Верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.

 **Упражнения для развития подвижности губ**

1. Массаж губ зубами.

Описание: Покусывание и почесывание зубами сначала верхней, а потом нижней губы.

2. Пятачок.

Описание: Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

3. Рыбки разговаривают.

Описание: Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук ППП без выдоха).

4. Еще Рыбки разговаривают.

Описание: Сжать большим пальцем и указательными пальцами одной руки верхнюю губу за носогубную складку (вертикально) и двумя пальцами другой руки нижнюю губу (вертикально) и растягивать их вверх-вниз.

5. Снова Рыбки разговаривают.

Описание: Губы сомкнуты, зубы разомкнуты. Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук "поцелуя". Воздух втягивается внутрь.

6. Уточка.

Описание: Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.

7. Недовольная лошадка.

Описание: Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади. Губы должны быть расслаблены. Упражнение выполнять «серьезно» - если улыбаться, то не получится.

8. Спрятать губки.

Описание: Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам. Зубы неплотно смыкаются, губы не видны.

**Еще несколько упражнений для маленьких.**

- сильно надувать щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту, («сколько ты можешь не дышать?»)

- удерживая губами карандаш (пластмассовую трубочку), нарисовать круг (квадрат) в воздухе или на бумаге.

- удерживать губами (но не зубами) марлевую салфетку - взрослый пытается ее плавно вытянуть.

- пить через трубочку, дуть в воду через трубочку.

-мелко нарезать бумагу, сложить кучкой на столе перед ребенком, попросить ребенка набрать побольше воздуха в рот и «напугать бумажки» - выдохнуть с резким звуком П, чтобы бумажки разлетелись.

 **Упражнения для развития подвижности нижней челюсти**

1. Трусливый птенчик.

Описание: Широко открывать и закрывать рот, губы улыбаются. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок -"птенчик" сидит в гнездышке и не высовывается (неподвижно лежит на дне ротовой полости). Упражнение выполняется ритмично.

2. Акулы.

Описание: Рот приоткрыт, На счет "один" челюсть двигается вправо, на "два" - челюсть возвращается на место, на счет "три" - челюсть двигается влево, на "четыре" - челюсть возвращается на место, на "пять" - челюсть выдвигается вперед, на "шесть" – челюсть возвращается на место. Делать упражнение нужно медленно и осторожно, избегая резких движений.

3. Имитация жевания с закрытым и открытым ртом.

4. Обезьяна.

Описание: Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку.

5. Силач.

Описание: Рот открыт. Представить, что на подбородке повешен груз, который надо поднять вверх, поднимая при этом подбородок и напрягая мускулы под ним. Постепенно закрыть рот. Расслабиться. Сначала можно придерживать (не давить сильно) подбородок рукой, искусственно создавая напряжение для мышц.

6. Поставить руки на стол, сложить ладони одна на другую, упереться подбородком в ладони. Открывая рот, давить подбородком на сопротивляющиеся ладони. Расслабиться.

7. Опустить челюсть вниз с преодолением сопротивления (взрослый держит руку под челюстью ребенка). Следить, чтобы голова не двигалась вверх и назад.

8. Открывать рот с откидыванием головы назад с преодолением сопротивления руки взрослого, лежащей на затылке ребенка.

**Упражнения на звукоподражание:**

*Упражнение 1.*

Игра «Положим спать» (проводится с игрушками):

• На звук «а» укладываем спать куклу:

Кукла-куколка, бай-бай,

Спи спокойно, засыпай:

«А-а, а-а, а-а».

• На звук «у» укладываем бычка:

На кроватке спит бычок,

Он улегся на бочок:

У-у, у-у, у-у».

• На звук «и» укладываем мышку:

Захотела мышка спать

И полезла под кровать:

«И-и, и-и, и-и».

*Упражнение 2.*

Различение звуков «му» и мяу». Взрослый показывает картинку, называет слово («кошка») и дает образец звукоподражания («мяу»).

Покажи, где кошка (корова). Как мяукает кошка, (мычит корова) ?

(Можно использовать сопряженное проговаривание звукоподражаний «мяу», «му»);

Кто кричит: «Му» («Мяу») ?

Спрячь кошку (корову) (побуждать ребенка закрывать ладошкой картинку с указанным изображением).

• Видишь корову (кошку)? (Взрослый побуждает малыша к произнесению слов «да», «нет»).

• Кто спрятался? (Одна из картинок закрыта листом бумаги.)

• Кто позвал? (Взрослый дает образец звукоподражания и просит ребенка выбрать соответствующую картинку).

(Побуждать к произвольному или отраженному звукоподражанию).

*Упражнение 3.*

Звукоподражания «ту-ту», «тук-тук», «тик-так».

Взрослый последовательно показывает ребенку картинки, называет их, дает образец звукоподражания.

• Спрячь поезд (молоток, часы)

• Что спрятала? (Одна картинка закрыта листом бумаги)

Что услышал? (Взрослый дает образец звукоподражания, ребенок показывает соответствующую картинку).

• На чем поедем кататься? Покажи. Как гудит поезд?

• Чем гвозди забиваем? Покажи, как стучит молоток?

• Что тикает? Как?

• Что тикает? Как?

• Включать звукоподражания в стихотворные тексты:

Включать отработанные звукоподражания в стихотворные тексты:

• Му-му-му! Молока кому?

• Мяу-мяу! - кто пищит? У меня живот болит.

• Вот поезд наш едет, колеса стучат: Ту-ту, ту-ту, ту-ту!

А в поезде этом ребята сидят. Ту-ту, ту-ту, ту-ту!

\*\*\*

Строим, строим новый дом, Тук-тук молотком.

\*\*\*

Наши часики стучат: Тик-так, тик-так.

Считать кукушка научилась.

На том ученье прекратилось.

Куры крыльями махали: Ко-ко, ко-ко!

Куры ключами стучали: Ко-ко, ко-ко!

\*\*\*

Гуси, гуси, га-га-га! Есть хотите? Да-да-да!

\*\*\*

Прилетели гули, гули-голубочки: Гуля-гуля-гуля.

На головку сели моей дочке: Гуля-гуля-гуля.

\*\*\*

Гоп-гоп! Конь живой И с хвостом и с гривой...

Он качает головой, Вот какой красивый! Гоп-гоп-гоп!

\*\*\*

Ду-ду-ду-ду! Потерял Ваня дуду. А я дудочку нашла,

И Ванюше отдала: Ду-ду-ду-ду!

\*\*\*

Маленькие мышки, Серенькие шубки,

Длинные хвосты, Пищат: «пи-пи-пи!»

\*\*\*

Пистолет пугает мух. Говорит он громко: «ПУХ!»

\*\*\*

Мой веселый, звонкий мяч. Ты куда пустился вскачь? Оп-оп-оп-оп!

\*\*\*

Миша, Мишенька, бай-бай! Спи скорее, засыпай!

\*\*\*

Мальчик плачет и кричит: «Ручка у меня болит!» Бо-бо-бо-бо!

\*\*\*

«Би-би-би, - гудит машина, - Не поеду без бензина!»

\*\*\*

С барабаном мы идем, Громко песенку поем! Бом-бом, бом-бом!

\*\*\*

Говорит собака: «АМ! Кошке мясо не отдам: «Ам-ам-ам!»

\*\*\*

Наш малыш кричит с утра: «УА-УА-УА-УА!»

\*\*\*

Заблудились мы в лесу, Закричали все: «АУ-АУ!»