

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №47» г. Ярославля

**Непосредственная образовательная деятельность
по художественно-эстетическому развитию в старшей группе**

Тема: «Украшаем елочные игрушки »



Составила:

Евдокимова Анна Михайловна,

воспитатель, первая

квалификационная категория

декабрь 2020, г. Ярославль.

Сценарий образовательной ситуации

в старшей группе по декоративной аппликации в технике «декупаж».

Тип ситуации: «Занятие-творчество».

Тема: «Украшаем елочные игрушки».

Дата: декабрь 2020г.

Педагог: Евдокимова Анна Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад №47» г. Ярославль.

Цель: ознакомление детей с технологией украшения новогодних елочных игрушек способом декорирования салфеточными мотивами (декупаж).

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с простейшими приемами салфеточной техники (декупаж), росписи по дереву;
- продолжать знакомить с историей создания новогодней игрушки;
- учить детей использовать в работе «нетрадиционные» изобразительные материалы;
- обучить практическим приемам создания новогодней игрушки, используя технику «декупаж».

Развивающие:

- развивать познавательные интересы, внимание, память, мелкую моторику;
- развивать творческое воображение, художественный вкус;
- развивать творческие способности детей;
- развивать потребность создавать прекрасное и украшать им дом, детский сад, дарить близким;
- формировать эстетическое отношение к интерьеру;
- создать условия для развития связной речи.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию умения сотрудничать с педагогом и со сверстниками;
- способствовать формированию художественного вкуса, аккуратности;
- способствовать воспитанию позитивного отношения к ручному труду;
- создавать благоприятную атмосферу в детском коллективе.

Предварительная работа:

- беседы на темы: «Новый год », «История елочной игрушки», «Традиции празднования Нового года»;
- украшение группы и ёлки к Новому году;
- чтение художественной литературы:
«Большая книга Деда Мороза» сборник стихов, песен и загадок, сказок
«История елочных игрушек» Анна Красникова,
«Встречаем Новый год» Пауль Кортепетер,
«Новогодний подарок» С. Адалян,
«Дед Мороз и его братья» Ольга Колнакова,
«Подарок к новому году» О. Узорова, е. Нефедова.
- участие детей в новогодних творческих конкурсах (выставки поделок);
- прослушивание и разучивание новогодних песен, стихов;
- рассматривание картинок и открыток с изображением елочных игрушек;
- организация мини-музея «Елочные игрушки» при участии родителей воспитанников и педагогов группы.

Оборудование:

Заготовки для творческой работы: деревянные спилы в форме елочных игрушек (шары и флажки), салфетки, вырезанные салфеточные мотивы, клей, клеенки, полужесткие кисти, аудиозапись новогодних мелодий (минус).

Ход занятия:

1. Организационный момент. Вводная часть.

(Дети заходят в группу).

Педагог: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются с гостями).*

Ребята, встаньте в круг для нашего традиционного упражнения «Улыбка».

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? *(Сейчас на улице зима.)*

Педагог: Правильно. А какой праздник зимой ждут и взрослые, и дети? *(Мы все ждем праздник Новый год)*

Педагог: А как вы готовитесь к Новому году? *(Наряжаем елку, украшаем квартиру, готовим подарки для родных и близких, учим стихи и песни, шьем или покупаем маскарадные костюмы и наряды)*

Педагог: Да, действительно, мы все с нетерпением ждем этого праздника и готовимся к нему, но самое волшебное и необыкновенное происходит, когда мы наряжаем нашу красавицу елку.

(Затем педагог обращает внимание детей на праздничную коробку).

Педагог: Ребята, сегодня утром к нам в группу передали праздничную коробочку. Вы хотите посмотреть, что в ней? *(Да, конечно, хотим).*

Педагог открывает коробку.

Педагог: Здесь лежит открытка, давайте ее прочитаем.

Читает текст открытки:

«Здравствуйте, дорогие ребята, пишет вам Дед Мороз. Скоро Новый год. Я приготовил новые елочные игрушки для вашей праздничной елочки в группе, но не успел их украсить. Мне уже пора отправляться на праздничные утренники в Ваш город. Я знаю, что вы очень талантливые и творческие

дети, вы, обязательно, что-нибудь придумаете, а я приду к вам на новогодний праздник и посмотрю, какие украшения у вас получились. Заранее Вас благодарю, до скорой встречи. Ваш Дед Мороз!».

Педагог: Посмотрите, ребята, какие необычные елочные игрушки прислал вам Дед Мороз. Но что с ними не так? *(Они не украшены, они не яркие, не праздничные)*

Педагог: О чем вас попросил Дед Мороз? *(Дед Мороз попросил нас украсить елочные игрушки).*

Педагог: Что вы будите делать? *(Мы выполним просьбу Деда Мороза и украсим новогодние игрушки для елки).*

Педагог: А вы сможете это сделать? *(Да)*

Педагог: Почему вы так решили, что у вас это получится? *(Мы уже большие, мы много умеем, мы любим, делать поделки, аппликации, рисовать, мы знаем много интересного про елочные игрушки).*

2. Основная часть.

Педагог: Тогда не будем медлить, пришло время открывать нашу Новогоднюю мастерскую. Но сначала давайте поиграем.

Физкультминутка «Новогодние игрушки»

Праздник приближается *(шагают на месте)*

Елка наряжается *(приседают, руки в стороны)*

Мы развесили игрушки *(хлопки ладошками)*

Бусы *(руками рисуют силуэт)*, шарики *(руками показывают шары)*,
хлопушки *(сжимают и разжимают пальчики)*,

А здесь фонарики висят *(вверху руками показывают «фонарики»)*

Блеском радуют ребят *(руки на поясе, поворачиваются вправо-влево)*

Педагог: А сейчас, ребята, проходите в мастерскую ёлочных украшений. Каждый из вас выберет себе игрушку, которую вы хотите украшать. *(Дети выбирают елочные игрушки в форме шаров и флажков.)*

Педагог: Как Вы думаете, из какого материала изготовлены елочные игрушки, которые нам прислал Дед Мороз? *(Эти игрушки сделаны из дерева, они деревянные).*

Педагог: Ребята, а вы умеете украшать деревянные изделия? *(Да/нет, мы украшали деревянные игрушки и поделки красками)*

Педагог: Но сегодня в нашей мастерской нет красок, есть только бумажные салфетки. Вы знаете, как салфетками можно украсить наши игрушки? *(Нет, не знаем, салфетки нужны, чтобы вытирать руки и лицо)*

Педагог: Кто же вам может помочь, кто вас может научить? *(Взрослые, воспитатели).*

Педагог: Сегодня, ребята, я научу вас украшать елочные игрушки необычным способом, в технике «Декупаж». «Декупаж» – это аппликация, но аппликация особенная, она выглядит, как роспись. Украшать игрушки мы будем с помощью вырезанных бумажных мотивов и сюжетов, которые нарисованы на салфетках. Поэтому, технику «Декупаж» еще называют салфеточной техникой.

Сейчас вы внимательно слушайте и смотрите, как я буду украшать свою игрушку, затем вы пройдете на свои места и попробуете украсить свои игрушки. Я буду украшать шарик/флажок, для него мне необходимо 2 мотива, вырезанные из салфетки, один с одной стороны, другой - со обратной стороны.

Прикладываю ровно рисунок к игрушке, держу его одним пальцем. Возьму кисточку, обмакиваю ее в клей и аккуратно, кисточкой сверху, приглаживаем салфетку от середины к краю салфетки *(показ воспитателя).* Самое важное правило в этой технике - начинать наносить клей с середины и размазывать его к краям игрушки, делать это нужно очень аккуратно, чтобы не повредить рисунок, вот так вы должны нежно проводить кистью по салфетке, только один раз на одном месте, а то салфетка порвётся.

Педагог: Ребята, теперь и вы можете выбрать на этом столе заготовки мотивов для своей елочной игрушки (можно любые, но по форме), их нужно взять 2 штуки. Выбирайте и проходите в мастерскую на свои рабочие места.

(дети подходят к столу, выбирают 2 мотива и садятся за столы)

Педагог: Но прежде, чем приступить к работе, нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год! *(дети хлопают)*

Дети водят хоровод. *(пальцы сцеплены, кисти внутрь и наружу)*

Висят на елке шарики, *(пальцами образовать шар)*

Светятся фонарики. *(показать руками фонарики)*

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и разжимать кисти рук по очереди)*

Кружатся снежинки. *(плавные движения кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по столу)*

Всем подарки нам несет. *(дети трут друг о друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать *(кулачком стучат по ладошке другой руки)*

Будем пальцы загибать *(меняют руки)*

1, 2, 3, 4,5,6,7,8,9,10! *(загибаем каждый пальчик)*

Самостоятельная работа детей

(Дети украшают елочные игрушки, педагог наблюдает, помогает тем, кому нужна помощь. Для создания праздничной и творческой атмосферы педагог включает аудиозапись с новогодними мелодиями).

Педагог: Приклеили? Молодцы! Одну сторону мы украсили, пусть она подсыхает, а мы с вами поиграем.

Игра «Волшебный шар».

Дети встают в круг. Педагог держит в руках елочный шарик. В чьи руки шарик попадает, тот произносит фразу «Сегодня наша елочка»(какая?).

Шар передается по кругу, дети хвалят елочку. *(Сегодня наша елочка красивая, праздничная, новогодняя, обворожительная, нарядная, пышная, роскошная, пушистая, чудесная, сверкающая, привлекательная)*

Педагог: Молодцы, ребята! Теперь нам пора вернуться в мастерскую и украсить обратную сторону елочной игрушки. (Дети переворачивают игрушки и повторяют свои действия).

Педагог хвалит детей: Ребята, какие вы молодцы, красиво украсили игрушки. Что теперь нужно с ними сделать? (*Игрушки нужно повесить на елку, украсить игрушками елку*).

Педагог: Украсим нашими игрушками елку и посмотрим, как она преобразится!

Ребята подходят и украшают ёлку игрушками, которые изготовили.

Педагог: Вот какая нарядная красавица елка у нас получилась! А вам ребята, нравится? (*Да, нам очень нравится наша елка*)

3.Заключительная часть. Итог занятия.

Педагог: Ребята, что вы сегодня делали? (*Мы украшали елочные игрушки, мы были в новогодней мастерской.*)

Педагог: А зачем мы их украшали? (*Мы украшали елочные игрушки для того, чтобы они были красивыми, праздничными. Нас об этом попросил Дед Мороз*).

Педагог: Чем вы украшали игрушки? (*Игрушки мы украшали салфетками, использовали технику «декупаж»*).

Педагог: Вам понравилась эта техника? (*Да, нам понравилась салфеточная техника. Нет, мне не понравилось, было сложно.*)

Педагог: Молодцы, ребята! Дед Мороз придет к нам на новогодний утренник, и мы ему покажем наши старания игрушки! Теперь давайте попрощаемся с нашими гостям, и скажем им «До свидания!». (*«До свидания!»*)