

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №47» г. Ярославля

**Непосредственная образовательная деятельность
по нравственному воспитанию во второй младшей группе**

Тема: «Научим лису быть доброй »

(по мотиву русской народной сказки

«Заюшкина избушка» в обработке О. Капицы).



Составила:

Евдокимова Анна Михайловна,
воспитатель, первая
квалификационная категория

февраль 2021, г. Ярославль.

Цель:

Создание условий для воспитания у детей умения доброжелательного отношения друг другу и окружающим.

Задачи:**Образовательные:**

1. Закреплять знания детей содержания сказки «Заюшкина избушка»;
2. Прививать детям интерес к детской художественной литературе.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к животным;
2. Воспитывать у детей умения правильно оценивать хорошие и плохие поступки;
3. Воспитывать у детей умения сопереживать героям сказки и желания помогать другим, быть добрыми и вежливыми.

Развивающие:

1. Побуждения детей отвечать на вопросы по содержанию знакомой сказки.

Продолжительность: 15 минут.

Участники: воспитанники второй младшей группы.

Возраст: 3-4 года.

Материалы и оборудование: сказка «Заюшкина избушка» в обработке О. Капицы, мягкие игрушки - лиса, заяц, петух, стульчики по количеству детей, картинки эмоций, избушка зайца на лесной полянке.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» в обработке О. Капицы, беседы по содержанию сказки, отгадывание загадок про героев сказки, рассматривание иллюстраций по содержанию сказки, игра в настольный театр «Заюшкина избушка».

Ход занятия:

1. Организационный момент. Вводная часть.

(Дети заходят в группу).

Педагог: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся *(дети здороваются с гостями)*.

Ребята, встаньте в круг для нашего упражнения «Улыбка».

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

(Затем педагог обращает внимание детей на мягкую игрушку - лису, которая сидит в стороне на полке).

Педагог: Ой, ребята, а у нас сегодня еще один гость! Кто это?

Дети: Лиса!

Педагог: Давайте поздороваемся с ней и спросим, зачем она к нам пришла?

Дети: Здравствуй, лиса. Ты зачем к нам пришла?

(Педагог подносит лису к своему уху и слушает ее ответ).

Педагог: Ребята, лиса к нам прибежала из сказки. Она раньше жила в ледяной избушке, а заяц - в лубяной. Пришла весна, у лисы избушка растаяла... Ребята, вы догадались, из какой сказки убежала лиса? Как она называется?

Дети: Да! Знаем! Это сказка «Заюшкина избушка»!

Педагог: Ребята, лиса убежала из сказки. Давайте вспомним, что же произошло в этой сказке, почему лиса оттуда убежала *(педагог приглашает детей присесть на стульчики и сажает лису рядом с лисой)*.

Педагог: Ребята, что сделала лиса, когда ее ледяная избушка растаяла?

Дети: Лиса попросилась к зайцу и выгнала его из избушки.

Педагог: Ребята, а какая была лиса, когда выгнала зайца? *(Сердитая)*.

Как она сердилась? *(Дети показывают сердитую эмоцию)*.

А что сделал зайчик, когда лиса прогнала его? *(Он заплакал)*.

Как он грустил и плакал. *(Дети показывают грустную эмоцию)*.

Ой, как жалко зайчика, как бы вы пожалели зайчика без слов. *(Дети обнимают сами себя, гладят по голове)*.

Кто пришел на помощь зайцу? *(Собака, медведь и петух)*.

У кого получилось испугать и прогнать лису? *(У петуха)*

Как она испугалась петуха? *(Дети показывают испуганную эмоцию)*.

А каким стал зайчик, когда петух прогнал лису? *(Он стал радостным, веселым)*. Как он веселился? *(Дети показывают веселую эмоцию)*.

Педагог: Ребята, как вы думаете, лиса хорошо поступила, выгнав зайца из его избушки?

Дети: Нет, лиса поступила плохо, неправильно.

Педагог: Давайте, покажем лисе, как же холодно было зайцу в лесу, когда лиса его прогнала из избушки. Вставайте в круг.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит,
И ушами шевелит,
Вот так, вот так,
И ушами шевелит *(дети сидят в кругу и шевелят кистями рук над головой)*
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, Хлоп-хлоп
Надо лапочки погреть *(хлопают в ладоши)*
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Прыг-скок, прыг-скок,
Надо зайке поскакать *(прыгают на месте на 2 ногах)*
Кто-то зайку напугал,
Зайка прыг и убежал.

2. Основная часть.

Педагог: Ребята, что-то наша лисичка совсем грустила. Давайте, спросим ее почему?

Дети: Лиса, почему ты грустишь?

(Педагог подносит лису к своему уху и слушает ее ответ).

Педагог: Ребята, лисе стало очень стыдно, что она выгнала зайца, она не хочет больше быть хитрой и злой. Лиса очень переживает, но не знает, что ей теперь делать. Нужно лисе помочь. Ребята, вы хотите помочь лисе?

Дети: Да! Хотим!

Педагог: И вы сможете ей помочь?

Дети: Да!

Педагог: Ребята, как же сейчас должна поступить лиса?

Дети: Лисе нужно попросить прощения у зайца и помириться с ним.

Педагог: Молодцы, ребята. Просто лиса не ходит в детский сад и не знает, как надо дружить, не знает добрых и вежливых слов. А вы, ребята, знаете?

Дети: Да, знаем.

Педагог: Расскажите лисе, какие вежливые слова вы знаете и всегда используете.

Упражнение «Назови вежливое слово» *(дети называют вежливые, добрые слова).*

Дети: Здравствуй, до свидания, спасибо, извините, пожалуйста, простите.

Педагог: Молодцы, ребята. Я думаю, лиса все запомнила и теперь обязательно станет доброй и вежливой. А как бы было хорошо помириться лису и зайца. Чтобы звери жили дружно и не ссорились. Давайте вместе ненадолго отправимся в сказку «Заюшкина избушка» и поможем лисе помириться с зайцем. А чтобы нам попасть в сказку, мы с вами закроем глазки и скажем волшебные слова: «Раз, два, три в сказку нас перенеси».

(Педагог берет игрушку лисы с собой и просит детей закрыть глаза и вместе с ними проговаривает слова. Затем педагог просит открыть детей глаза и посмотреть вокруг).

Педагог: Вот ребята мы и в сказочном лесу. А вот на полянке заюшкина избушка. Посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Заяц и петух.

Педагог: Давайте, поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте, заяц и петух.

Педагог: Ребята, зайцу и петуху очень интересно, зачем мы к ним пришли и привели с собой лису?

Дети: Мы пришли к вам и привели с собой лису, чтобы вас помирить.

Петух: Ребята, а знает ли лиса как нужно мириться?

Дети: Да она теперь знает вежливые слова. Мы ее научили быть доброй и вежливой.

Лиса просит прощения у зайца и обещает, что больше не будет злой, а станет доброй, и никого не будет обижать и выгонять из избушек.

Заяц: Ладно, лиса прощаем мы тебя, оставайся в нашей сказке, будешь с нами жить.

Педагог: Молодец, лиса, что исправилась, и вы, ребята, молодцы, что помогли лисе стать доброй! У героев сказки все хорошо! А нам пора возвращаться в детский сад! Давайте скажем лисе, зайцу и петуху до свидания!

Дети: До свидания!

Педагог: Сейчас мы снова закроем все глазки и произнесем волшебные слова «Раз, два, три в садик нас перенеси».

(Педагог и дети закрывают глаза, и произносят слова).

3.Заключительная часть.

Педагог: Вот мы и очутились в детском саду! Ребята, а где мы сегодня с вами были?

Дети: В сказке «Заюшкина избушка», в лесу...

Педагог: А зачем мы ходили в сказку?

Дети: Мы мирили лису и зайца.

Педагог: Как вы помогли лисе помириться с зайцем?

Дети: Мы научили лису быть доброй и не ссориться в лесу со зверями!

Педагог: Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями, и скажем им «До свидания!».

Дети: «До свидания!».