**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №97»**

**Конспект ООД для детей старшей группы**

**с использованием ИКТ и технологии Синквейн.**

**Тема «Весне спешим на помощь».**

**(Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»).**

**Воспитатель Белова Светлана Юрьевна**

**Ярославль, 2022г**

**Конспект ООД для детей старшей группы**

**с использованием ИКТ и технологии Синквейн.**

**Тема «Весне спешим на помощь».**

**Цель:** Развитие речи детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-Уточнять, закреплять и расширять словарь по теме «Весна»;

-Закреплять знания признаков весны;

-Обогащать словарь существительными, прилагательными, глаголами;

-Совершенствовать грамматический строй речи (правильно строить предложение с предлогами: на, к, в);

-Закреплять умения отвечать на вопросы полным предложением, выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями;

-Совершенствовать связную речь (учить правильно строить сложноподчиненные предложения со словом: потому что);

-Продолжать обучать составлению синквейна с опорой на модель;

-Продолжать обучение составлению описательного рассказа;

-Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений по картинкам).

**Развивающие:**

-Развивать речевую активность детей;

-Развивать диалогическую речь;

-Развивать зрительное и слуховое восприятие;

-Развивать общую моторику, координацию речи с движением;

-Развивать память, творческое воображение, логическое мышление.

**Воспитательные:**

-Воспитывать доброжелательность;

-Воспитывать навыки сотрудничества;

-Развивать умение слушать собеседника;

-Воспитывать активность, инициативность, самостоятельности.

**Оборудование:** ноутбук, презентация к занятию; картинки с приметами весны и других времен года: почки, животные, желтые листья, грибы, снегирь, снеговик, снежинка, сосульки, дождь, радуга, цветы, солнце, подснежники, проталины, перелетные птицы;

схема синквейна (весна, ласточка); раздаточный материал: картинки для составления предложений (муравей, муравейник, муха, береза, пчела, цветок, жук, дерево, бабочка, одуванчик, кузнечик, трава, божья коровка, листочек, гусеница, ветка).

**Предварительная работа:** проведение бесед о весне, наблюдения на прогулке за изменениями в природе с приходом весны. Закрепление полученных знаний в процессе подвижных игр, при чтении художественной литературы по теме «Весна»; рассматривание иллюстраций о весне и беседа по ним.

**Ход занятия:**

Логопед: Ребята, посмотрите, к нам летит птица и несет нам конверт (слайд 2). Странный конверт, на нём ничего не написано.

Логопед: Давайте посмотрим, что там, в конверте лежит?

Ребята, а здесь загадка, если мы её разгадаем, то узнаем от кого этот конверт.

Логопед: (слайд 3)

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут её ……

Дети: –Весна!

Логопед: Значит кто нам прислал этот конверт?

Дети: Прислала конверт Весна.

Логопед: Ребята, а в конверте ещё и письмо лежит, давайте его прочитаем (слайд 4).

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Весна. Как вы знаете, я уже вступила в свои права, но старуха Зима всячески мне досаждает. Заперла меня за 6ю замками, заколдовала. Помогите мне выбраться, но для этого необходимо выполнить все задания Зимы. Тогда оживёт, проснётся природа и освобожусь я от оков. Вся надежда только на вас. Ваша Весна.»

Логопед: Ну, что ребята, готовы помочь Весне?

Дети: Да, готовы.

Логопед: Давайте посмотрим, какие задания приготовила нам Зима.

**Задание 1**. игра «Весна -это хорошо, или плохо?» (слайд 5)

Логопед: Ребята, Зима интересуется?

Когда весна – это хорошо! Почему?

Дети придумывают ответы.

Дети: Весна -это хорошо, потому что растаял снег.

Весна-это хорошо, потому что, ярко светит солнце и становится тепло.

Весна-это хорошо, потому что набухают почки и распускаются листочки на деревьях.

Весна-это хорошо, потому что, просыпаются все насекомые.

Весна –это хорошо, потому что, появляется зеленая травка.

Логопед: А когда весна– это плохо! Почему?

Дети: Весна - это плохо, потому что часто идут дожди.

Весна -это плохо, потому что бывает много луж.

Весна - это плохо, потому что бывают тучи.

Логопед:- Молодцы! Но не смотря на это, мы всё равно очень любим весну.

Давайте посмотрим, справились ли мы с заданием? (слайд 6). Справились и получаем 1й ключик!

**Задание 2.** Дидактическая игра « НАЙДИ ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ» (слайд 7).

Логопед: Зима спрятала Весну среди других времён года, давайте отыщем её.

Выберите картинки на которых изображены приметы весны.

(Дети выполняют задание и объясняют свой выбор).

Дети: Весной появляются подснежники.

Весной появляются проталины.

Весной ярко светит солнце.

Весной набухают почки.

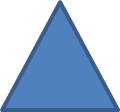
Весной прилетают перелетные птицы.

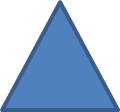
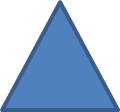
Весной просыпаются от зимней спячки дикие животные, медведь и ёж.

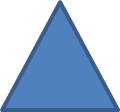
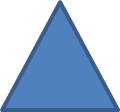
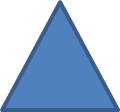
Логопед: Так, хорошо, давайте проверим (слайд 8). Мы справились и получаем 2й ключ.

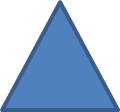
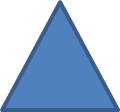
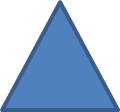
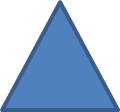
**Задание 3**. «Придумайте рассказ» (слайд 9)

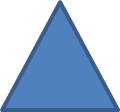
Зима ничего не знает о Весне и просит вас ребята, составить небольшой рассказ о весне . Составление синквейна к словам: ВЕСНА, ласточка. (по схеме)





1 .весна

Какая?.....

Что делает?

Как мы к весне относимся?

Что такое весна?

Дети составляют синквейн:

Весна.

Теплая, красивая.

Приходит, радует, веселит

Мы очень любим весну!

Весна-это время года.

Логопед: Ребята, кто хочет рассказать о весне? (вызвать 2 детей).

2. Ласточка

Какая?

Что делает?

Как мы к ней относимся?

Кто это?

Дети составляют синквейн:

Ласточка

Красивая, перелетная, маленькая

Летает, клюет, строит гнездо

Нам очень нравиться ласточка

Ласточка-перелетная птица.

Логопед: Кто нам расскажет о ласточке? (вызвать 2 детей).

Давайте посмотрим, справились ли мы (слайд 10), и получаем 3й ключ.

**Задание 4.** Физминутка. Подвижная игра "Весна идёт"(слайд 11)

Логопед: Зима предлагает нам немного отдохнуть, выходите на разминку. Повторяем все слова и движения за мной.

Раньше был сугроб до крыши, (Поднимаем руки вверх)

А теперь всё ниже, ниже. (Опускаем руки и приседаем)

Оседает, оседает,

А потом совсем растает.

Солнышко сильнее греет, (Руки вверх, растопыриваем пальцы и вращаемся вокруг)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде. (Делаем руками перед собой волнообразные движения)

Всё окажется в воде. (руками плывем)

Все деревья вдруг проснулись (Потягиваемся)

И от снега отряхнулись. (стряхивают снег)

Пробудились ото сна. (наклоны влево-вправо)

Это к нам пришла весна! (Руки в стороны: радостно встречаем весну).

Логопед: Ребята, мы отдохнули, но все же заработали еще 4й ключ. (слайд 12)

**Задание 5.**  «Исправь ошибки Зимы» (слайд 13)

Подснежники появляются зимой.

Медведь просыпается летом.

Весной птицы улетают в теплые края.

Осенью цветут одуванчики.

Насекомые появляются зимой.

Весной на деревьях опадают листочки.

Дети исправляют ошибки:

Подснежники появляются весной.

Медведь просыпается весной.

Весной птицы прилетают из теплых краев.

Весной цветут одуванчики.

Насекомые появляются весной.

Весной на деревьях появляются листочки.

Логопед: Проверим, получаем ли мы ключ? (слайд 14). Да, мы получаем 5й ключик.

Задание 6. «Придумай предложение по картинке» (слайд 15)

Зима приготовила для вас картинки и предлагает вам придумать предложение по этим картинкам. Детям логопед раздает картинки.

Дети: Божья коровка села на листочек.

Пчела(оса) прилетела на цветок.

Гусеница ползет по ветке.

Бабочка прилетела на одуванчик.

Муравей заполз в муравейник.

Кузнечик прыгнул в травку.

Жук сел на дерево.

Логопед: Давайте посмотрим, справились ли мы? (слайд 16). Ну вот мы и выполнили все задания Зимы, у нас все 6ть ключей от 6ти замков. Теперь мы сможем освободить весну. Ребята посмотрите, что-то происходит…(слайд 17).(Слайд 18) «Ребята, спасибо вам большое, вы справились со всеми заданиями и я освободилась . Вы мне очень помогли. Спасибо всем, ваша Весна»