Проект «Осень золотая»

МДОУ д\с 97 (подготовительная группа) Воспитатели: Пашкеева А.В. 2020г.

Вид, тип проекта: познавательно-информационный, творческий

Сроки проведения: 1 неделя Участники проекта: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

 Проблема: -Недостаточные представления об осени как времени года. Знания детей носят отрывчатый, бессистемный характер. - Недостаточное умение высказываться по данной теме. Через данную тему совершенствовать все стороны речи: словарный запас, грамматический строй, речевой слух и навыки звукового анализа, связную речь, интонационную выразительность. -Недостаточное умение детей отразить свои впечатления о дарах осени в художественно- эстетической и театрализованной деятельности.

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях воспитательно- образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель проекта: Расширение представлений детей об осени как времени года; создание условий для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи: Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период. Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной). Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков. Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них. Приобщить родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему. Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания. Чтение наизусть стихотворений об осени.

Формы и методы реализации проекта Непосредственно образовательная деятельность; наблюдения на прогулках, целевые прогулки и экскурсии; рассматривание тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий; создание и просмотр презентаций; чтение художественной литературы о природе, о временах года; утренние беседы (в рамках календаря познавательной деятельности); выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями); индивидуальная работа с детьми; проведение конкурса чтецов на тему «Осень золотая» взаимодействие с семьей. Предполагаемые результаты: Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях. Дети смогут использовать полученные знания в художественном творчестве. Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах; Пополнится словарный запас; Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей. 1-й этап - подготовительный Методическая работа: Подбор методической литературы по данной теме; разработка наблюдений в природе; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр, наглядного материала, раскрасок на тему «Осень», подбор аудиозаписей.

Практическая работа: Выставка «Дары Осени», «Осенняя фантазия». 2 этап- практический: Сюжетно-ролевые игры:  «Овощной магазин» «Поездка на огород» Рисование: «Золотая осень»(Отпечатки листьев) «Осеннее дерево» «Деревья отражаются в воде» (Монотипия) Лепка: «Грибы в корзине» (пластилинография) Слушание П. И. Чайковского «Времена года» Разучивание песен об осени. Пение песен: «Осень ласковая сказка... », «Дождик», «Осень, листьями шурши». Рассматривание сюжетных картин об осени. Рассматривание репродукций картин известных художников. Разучивание стихотворений об осени. Беседы «Осень золотая» «Перелетные птицы» «Дары осени» «Природные явления осенью». Дидактические игры: «Узнай по описанию»; «Четвёртый лишний»; «От какого дерева листок»; «Времена года»; «Когда это бывает? »; «Что перепутал художник»; «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты, ягоды) ; «Узнай дерево» Подвижные игры: «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Волк во рву», «Зайцы и волк» 3 этап – итоговый: Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Дары осени» Родители,дети. Оформление папки- раскладушки «К нам пришла осень»

Праздник «Славим Осень»

Музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной группы. Конспект занятия Тема: «Осень, осень в гости просим» (подготовительная группа)

Цель: Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни  и длинные ночи, моросящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха). Конкретизировать представления детей о диких животных осенью, и подготовке зверей к зимовке (изменение цвета и характера шерсти, утепление жилища). Закрепить и конкретизировать знания о перелетных и зимующих птицах, насекомых осенью. Обогащение словаря: живописная, багряный, моросящие, листопад, перелетные, зимующие и т.д. Воспитывать гуманные отношения к обитателям природы, желание любоваться красотой осенних пейзажей, окружающего мира. Предварительная работа: ·       Наблюдения за живой и неживой природой. ·       Экскурсии по экологической тропинке детского сада. ·       Рассматривание картин и репродукций об осени. ·       Чтение художественной литературы. ·       Заучивание стихов, отгадывание загадок.

Ход занятия: Воспитатель читает стихотворение (звучит аудиозапись) Лес, точно терем расписной Лиловый золотой багряный Веселой, пестрою стеной Стоит над сонною поляной Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой И.Бунин       ·       О каком времени года стихотворение? ·       А какие еще времена года вы знаете? ·       Сколько месяцев длится осень? ·       Назовите осенние месяцы ·       Давайте посмотрим, чем  осень отличается от других времен года? ·       В этом нам поможет наш волшебный экран. (на экране картина Левитана «Осень») ·       Какое время года мы видим на картине? ·       А какой период осени? ·       Какое настроение вызывает у вас картина? Как бы вы ее назвали? (Высказывания детей)

Игра: «Координация речи с движением» К нам на длинной тонкой ножке(прыжки на одной ноге по кругу) Скачет дождик по дорожке В лужице - смотри, смотри!-(дети стоят лицом в круг ритмичные приседания) Он пускает пузыри. Стали мокрыми кусты,(наклон, руки к полу, потряхивание кистями) Стали мокрыми цветы. Мокрый серый воробей(встали, руки вдоль тела, потряхивания кистями) Сушит перышки скорей Внимательно послушайте еще стихотворение: Падают,  падают листья.  В нашем саду листопад,  желтые, красные листья,  по ветру вьются, летят. ·       О каком времени осени говорится в этом стихотворении? - Верно,  это средина осени. Мы называем ее золотой, почему? ·       А вы помните, как однажды на прогулке подул сильный ветер, и на нас полил золотой дождь? Мы все засмеялись от радости, запрыгали, замахали руками. Что это был за дождь? Чему мы радовались? ·       А теперь представьте, что вы осенние листочки, выберите из корзинки любой листочек и определите с какого он дерева.  Игра «Лист лети ко мне» (дети кружатся пока воспитатель скажет к примеру: «кленовый лист лети ко мне» или «найди свое дерево») ·       Кто знает, Почему осенью опадают листья с деревьев? (высказывания детей) -верно, осенью прекращается сокодвижение. Да ребята, в пору золотой осени природа необыкновенно красива, многие поэты посвятили свои стихи этой красоте.  (стихотворение «Лист качается узорный» Благининой)  ·       Давайте вспомним другие приметы. (дети перечисляют приметы). - Верно, птицы улетают на юг. Почему они улетают? ·       Назовите птиц, которые улетают от нас? ·       Каким, одним словом их можно назвать? ·       А как назовем птиц, которые остаются с нами зимовать? ·       Назовите зимующих птиц. ·       Зимой птицам жить тяжело, они летают стайками. Так легче прокормиться. ·       По внешнему виду воробьев, например, можно угадать погоду. Если воробьи гладенькие и поджарые, значит на улице тепло. А если пухлые и взъерошенные – значит мороз трещит. ·       Что для птиц страшнее, холод или голод? ·       Как мы можем помочь птицам зимой?

Физминутка. Гуси серые летели,                   (Плавно машут руками) На лужайке тихо сели. (Приседают) Походили, поклевали, (Ходят, наклоняя голову) Потом быстро побежали. (Прыгают  на подскоке) Мы были у бабуси («Лепить пирожки») Прилетели гуси (Помахать крыльями-ладошками.) Первый гусь испек пирог, А второй ему помог,      (Поочередно массировать каждый палец, начиная с большого) Третий гусь накрыл на стол,   А четвертый вымыл пол, Пятый долго не зевал И пирог  у них склевал.            (Постучать пальцами по коленям) Раз, два, три, четыре, пять,              (Поочередно загибать пальчики) Выходи гусей считать!  ·

Посмотрите на эти две картины. Которую из них нарисовал Левитан? (показ слайда) ·       Какие чувства вызывает у вас эта картина? ·       Почему становится грустно? ·       Наступила поздняя осень. Природа уже не так красива, она приготовилась к встрече зимы. ·       Но люди любят осень не только за красоту, как вы думаете, за что еще? - Верно, осень щедра дарами: и сады, и лес, и огороды дарят людям много вкусного и полезного.   ·       Хотите посмотреть, что происходит в осеннем лесу? (Показ слайдов. По ходу показа -  высказывания детей).  ·       Кого мы увидели первого в лесу? Подвижная игра «Ёжик» Ходит ёжик без дорожек по лесу, по лесу.  Любит рыться  в мокрых листьях колется, колется.  Уж я ёжику-ежу в поле тропку покажу  где катают мышки еловые шишки. ·       А вот кто встретится в лесу после ежика, вы узнаете, если разгадаете ребус: Правильно, значит потом мы встретим лису. ·       (продолжается просмотр слайдов) Загадка В руки ты его возьмёшь – и тебе не страшен дождь!  Дождь пойдёт – его ты сложишь!  И гулять под солнцем сможешь.  Если ясен горизонт, что оставим дома?  (Зонт) ·       Вот такая красивая отгадка есть у нас. Этот зонтик не только красивый, а еще и волшебный Кто встанет под ним и покрутит его, сразу вспоминает какую то примету осени или стихотворение. (Воспитатель встает под зонт и говорит: «Осенью часто идут затяжные моросящие дожди») Дети по желанию встают под зонтик и вспоминают признаки осени.