**Технологическая карта**

**проекта по техническому творчеству**

**детей старшего дошкольного возраста**

**«Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод»»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №97» г. Ярославль**

**Вид проекта:** информационно – практико - ориентированный проект

**Координаторы проекта:** Соловей Е.Ю., Тимофеева Т.В.

**Руководители проекта**: Муранова Е.В. – заведующий МДОУ «Детский сад №97» г. Ярославль

**Участники проекта:** воспитатели, специалисты, дети старшего дошкольного возраста, родители, социальные партнеры (ПАО «Ярославский судостроительный завод»)

**Сроки реализации проекта:** октябрь – декабрь 2023 года

**Актуальность проекта:** развитие основ технического творчества закладывается с дошкольного возраста. Так же важно у детей формировать предпосылки профориентационных приоритетов. Одним из ведущих предприятий города Ярославля является ПАО “Ярославский судостроительный завод”.

Он производит различные суда рыболовной промышленности, суда-бурильщики и танкеры для освоения нефтегазовых месторождений на морском шельфе, суда для аварийной спасательной службы, речные и морские скоростные пассажирские суда, а так же корабли и катера Военно-морского флота и Морской охраны Федеральной пограничной службы.

К тому же ПАО “Ярославский судостроительный завод” создает рабочие места городу.

Поэтому мы считаем актуальным для детей нашего города знакомство с профессиями этого предприятия, а так же развитие технического творчества средствами моделирования и конструирования на основе продукции ПАО “Ярославского судостроительного завода”.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о продуктах и процессе производства на ПАО«Ярославский судостроительный завод».

***Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемы результаты***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Сформировать первичные представления о процессе производства судов. Обогащать словарный запас детей техническими терминами. | Дети имеют представление о производстве судов. Используют в речи при описании производства технические термины. |
| 2. | Знакомить детей с продуктами производства, с цехами ПАО «Ярославский судостроительный завод». | Дети знают виды и названия водного транспорта, производимого на предприятии. Знают особенности и условия действий по производству судов в основных цехах ПАО «Ярославский судостроительный завод». |
| 3. | Систематизировать и обогатить представления детей о профессиях, связанных с производством судов. | Дети знают названия профессий людей, связанных с производством судов. |
| 4. | Развивать техническое творчество у детей старшего дошкольного возраста посредством работы с различными видами конструкторов | Дети умеют строить различные виды водного транспорта из разных конструкторов по собственному замыслу или по схеме. |
| 5. | Формировать интерес у родителей к конструктивной и познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста. | Родители активно принимают участие в реализации проекта. |
| 6. | Формировать у детей дошкольного возраста уважительное отношение к труду взрослых. | Дети осознают важность и необходимость профессий людей ПАО «Ярославский судостроительный завод» и выражают желание приобрести одну из них в дальнейшем. |

***Таблица 2 – Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | Срок исполнения |
| ***1. Совместный поиск темы***Летом педагог с детьми обсуждали планы возможного отдыха с родителями во время отпуска. Дети предложили совершить экскурсию на яхте или катере по реке Волге, по Золотому кольцу. Возник вопрос, где можно приобрести катер или яхту; на каком предприятии они производятся; люди каких профессий участвуют в производстве; куда обратиться, в случае неисправности судна. |
| ***2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом.******Составление плана работы по проекту.******1 этап – подготовительный (1-2 неделя октября)***1. Создание творческой группы педагогов по реализации проекта.2. Поиск информации по проекту (изучение литературы, сайта ПАО «Ярославский судостроительный завод») и создание мультимедийного банка информации.3. Подготовка РППС в старших и подготовительных группах детского сада, выбор конструкторов (робототехнический модуль «Технолаб», «Фанкластик», «Полидрон», Lego – конструктор; разработка методического материала для проведения мероприятий (конспекты, чертежи, наглядные пособия, презентации и мультфильмы)4. Планирование работы над проектом.5. Распределение обязанностей среди участников проекта.6. Анкетирование родителей «Ваши предложения по участию в проекте «Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод».7. Посещение экскурсии с детьми на ПАО «Ярославский судостроительный завод».***2 этап – основной (3 неделя октября – 2 неделя декабря)**** Совместная деятельность педагогов с детьми и их родителей по работе над проектом, согласно практическому плану проекта.
* Форма работы: образовательная деятельность, дидактические и сюжетно-ролевые игры, познавательная деятельность, беседы, просмотры мультфильмов по теме проекта, проведение выставок по результатам совместной деятельности детей и родителей.

***3 этап – заключительный (3 – 4 неделя декабря)***Проведение итоговых мероприятий: * Оформление проекта ПАО «Ярославский судостроительный завод»;
* Создание макета стапельного цеха и оборудования в цехе с использованием конструкторов: робототехнический модуль «Технолаб», фанкластик, полидрон, Lego – конструктор;
* Анкетирования родителей «Что вы и ваши дети узнали во время реализации проекта «Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод».
 |
| ***3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий*** |
| Работа с детьми |
| 1. | Беседа с детьми «Что вы знаете о производстве судов» и рассматривание стенгазеты «Продукция ПАО «Ярославский судостроительный завод»». | 1 неделя октября |
| 2.  | Посещение экскурсии с детьми по цехам ПАО «Ярославский судостроительный завод». | 2 неделя октября |
| 3. | Техночас «Конструирование кораблей по замыслу детей из деревянного конструктора». | 3 неделя октября |
| 4. | Чтение художественной литературы: «Корабли и мореплавание», Т.Лэппяля «Ледокол Борей и корабль в беде», А.Беслик «Азбука кораблей»; Б.Житков «Пароход», «Как утонул пароход», «Как подняли пароход со дна»; И.Бродский «Баллада о маленьком буксире» | Октябрь-декабрь |
| 5. | Техночас «Конструирование из робототехнического модуля «Технолаб» насосной станции по модели станции, производимой на ПАО «Ярославский судостроительный завод». | 4 неделя октября |
| 6. | Просмотр познавательного видеоролика «По цехам ПАО «Ярославский судостроительный завод». | 1 неделя ноября |
| 7. | Экскурсия на ПАО «Ярославский судостроительный завод» по производственным цехам. | 2 неделя ноября |
| 8. | Изготовление фотоальбома «Стапельный цех ПАО «Ярославский судостроительный завод». | 2 неделя ноября |
| 9. | Техночас «Конструирование из фанкластика открытого стапеля, оборудованного козловым краном». | 3 неделя ноября |
| 10. | Создание детьми инженерной книги «Конструирование из фанкластика открытого стапеля, оборудованного козловым краном». | 3 неделя ноября |
| 11. | Интерактивные дидактические игры с использование интерактивной панели «Корабли» (лабиринт), «Морской бой». | ноябрь-декабрь |
| 12. | Техномастерская «Конструирование из Lego – конструктора спусковое устройство судов на воду» (участники – дети и родители) | 4 неделя ноября |
| 13. | Просмотр видеоролика «Профессии взрослых на ПАО «Ярославский судостроительный завод». | 4 неделя ноября |
| 14. | Мастер-класс для детей « Профессия инженера-архитектора на ПАО «Ярославский судостроительный завод» от Д.А.Калачик (мамы Степана Калачика) с дальнейшим построением детьми трёх проекций военного катера. | 4 неделя ноября |
| 15. | Техночас «Конструирование из конструктора Полидрон корпуса стапельного цеха ПАО «Ярославский судостроительный завод»». | 1 неделя декабря |
| 16. | Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Мы корабль построим сами, поплывем под парусами», «Нужные профессии». | 2 неделя декабря |
| 17. | Выставка продуктов совместной деятельности детей и родителей «Продукция ПАО «Ярославский судостроительный завод»» из бросового материала. | 3 неделя декабря |
| 18. | Создание макета стапельного цеха и оборудования в цехе с использованием конструкторов: робототехнический модуль «Технолаб», фанкластик, полидрон, Lego – конструктор | 4 неделя декабря |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Анкетирование родителей «Ваши предложения по участию в проекте «Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод». | Октябрь |
| 2. | Изготовление стенгазеты «Продукция ПАО «Ярославский судостроительный завод»». | Октябрь |
| 3. | Мастер-класс для детей « Профессия инженера-архитектора на ПАО «Ярославский судостроительный завод» от Д.А.Калачик (мамы Степана Калачика) | Ноябрь |
| 4. | Техномастерская «Конструирование из Lego – конструктора спусковое устройство судов на воду» (участники – дети и родители) | Ноябрь |
| 5. | Выставка-конкурс продуктов совместной деятельности детей и родителей «Продукция ПАО «Ярославский судостроительный завод»» из бросового материала. | Декабрь |
| 6. | Анкетирования родителей «Что вы и ваши дети узнали во время реализации проекта «Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод». | Декабрь |
| **Работа социумом (при наличии)** |
| 1. | Посещение экскурсии с детьми по цехам ПАО «Ярославский судостроительный завод». | Октябрь |
| 2. | Посещение музея «Ярославского судостроительного завода» | Ноябрь |
| 3. | Посещение цикла познавательных занятий о верфи ПАО «Ярославский судостроительный завод» от детской библиотеки А.П.Гайдара | Декабрь |
| ***4. Завершение проекта – итоговое мероприятие***1. Оформление и презентация проекта ПАО «Ярославский судостроительный завод».
2. Создание макета стапельного цеха и оборудования в цехе с использованием конструкторов: робототехнический модуль «Технолаб», «Фанкластик», «Полидрон», Lego – конструктор.
3. Анкетирование родителей «Что вы и ваши дети узнали во время реализации проекта «Производство судов на ПАО «Ярославский судостроительный завод».
 |