**Аналитическая справка о результатах деятельности Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2022 / 2023 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 97»**

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. Общая информация

**1.1.**Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Муранова Елена Вячеславовна | Заведующий, соответствие занимаемой должности | Общее руководство реализацией проекта; определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность;  Разработка нормативно-правовой документации проекта;  Обеспечение реализации проекта кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами;  Подготовка мероприятий по реализации плана сетевого взаимодействия и внутрифирменного обучения;  Подготовка отчетности МИП;  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Ченцова Екатерина Андреевна | Учитель-дефектолог, высшая категория,  старший воспитатель | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (пополнение картотеки кинезиологических игр и упражнений, а также – картотеки игр по эйдетике, осуществление образовательной деятельности, ведение документации).  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: подготовка и проведение консультации и мастер-класса для педагогов «Дидактические игры с использованием межполушарных досок». Участие в проведении муниципальных мероприятий – проведение мастер - класса «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта»; участие в городской презентационной площадке, представление мастер-класса «Игры, развивающие интеллект» в формате zoom; участие в проведении городского мастер-класса из цикла «Азбука эйдетики» на тему «Маленькие секреты большой памяти»  Участие воспитанников в третьей городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.  Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет), «Занимательная логика, кинезиология» (для детей 4-5 лет).Подготовка отчётности МИП. |
| 3 | Бондарева Ирина Викторовна | Учитель-дефектолог, высшая категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (пополнение картотеки кинезиологических игр и упражнений, а также – картотеки игр по эйдетике, осуществление образовательной деятельности, ведение документации).  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: подготовка и проведение консультации и мастер-класса для педагогов «Дидактические игры с использованием межполушарных досок». Участие в проведении муниципальных мероприятий – проведение мастер - класса «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта»; участие в городской презентационной площадке, представление мастер-класса «Игры, развивающие интеллект» в формате zoom; участие в проведении городского мастер-класса из цикла «Азбука эйдетики» на тему «Маленькие секреты большой памяти»  Участие воспитанников в третьей городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.  Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет), «Занимательная логика, кинезиология» (для детей 4-5 лет).Подготовка отчётности МИП. |
| 4 | Катина Мария Юрьевна | Педагог-психолог, высшая категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (подготовка презентаций к проведению мероприятий муниципального уровня, ведение документации).  Участие в проведении муниципальных мероприятий – проведение мастер - класса «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта»;  участие в городской презентационной площадке, представление мастер-класса «Игры, развивающие интеллект» в формате zoom;  участие в проведении городского мастер-класса из цикла «Азбука эйдетики» на тему «Маленькие секреты большой памяти»  Подготовка отчётности МИП. |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227,

228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Портфолио проектов:

* Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №№ 6**, 97**, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.
* Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235
* Эйдетика – МДОУ № № **97**,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка)
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Муниципальный мастер - класс «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта»
* Муниципальный мастер-класс из цикла «Азбука эйдетики» на тему «Маленькие секреты большой памяти»

1. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)
   1. **Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно- аналитический  этап (август 2022 г. –сентябрь  2022 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание  «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно- правового обеспечения проекта. | В ОУ функционирует рабочая группа, деятельность которой координируется и согласуется  координационным советом. Сформирована нормативно- правовая база. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 Практический этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта  (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – интенсив онлайн в  формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта»  Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие  межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии:  «Межполушарные доски –  эффективное средство развития интеллекта».  Муниципальные семинары – практикумы по эйдетике «Азбука эйдетики» | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для  дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной  компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и  эффективного развития  межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги - участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии:  ментальная арифметика; методы и приемы,  применяемые в эйдетике и в образовательной  кинезиологии;  На сайте ОУ представлены  методические и практические материалы по теме  проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК  «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Муниципальные мероприятия для детей:  квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по  ментальной арифметике. |  | Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке. |
| 3  Обобщаю щий этап (май 2023 г.) |  | Педагогическая конференция  «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация  методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения не вносились.

* 1. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности
* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
  1. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

**3. Описание результатов инновационной деятельности 3.1.Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена третья городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
* Повышение имиджа детского сада.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%).

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия.

3.2.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС.
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования.
  1. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)
     + Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов.
     + Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении.
     + Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ.
     + Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).
     + Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира, квест-игры по эйдетике).
  2. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)
     + Городская презентационная площадка
     + Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
     + Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 97» Муранова Е.В.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 97» Ченцова Е.А.

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 97» Катина М.Ю.

Учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 97» Бондарева И.В.