

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97» г. Ярославль

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в
средней группе на тему:
«Зимующие птицы»**

Выполнила воспитатель
первой квалификационной категории:
Чехранова Ольга Владимировна

2018 год

Цели: обобщение и закрепление знаний о зимующих птицах, изучение их особенностей.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- содействовать развитию у детей устойчивости внимания в процессе выполнения последовательных заданий на наглядной и звуковой основе.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление;
- активизировать и расширять словарь по теме «Зимующие птицы».

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к птицам;
- вызывать стремление беречь, помогать зимующим птицам.

Материалы: картинки с изображением зимующих птиц, слайдовая презентация «Зимующие птицы», запись пения птиц, макет кормушки, корм для птиц (карточки или образцы).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? Какой месяц?

Дети: зима, декабрь – первый месяц зимы.

Воспитатель: Наступила зима. Как изменилась природа? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно ребята стало холодно, выпал снег, многие птицы улетели от нас в теплые края. Некоторые из птиц остались зимовать с нами. Как мы их называем?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Где мы можем увидеть всех зимующих птиц? *(ответы детей, в лесу)*

А хотите отправиться в путешествие в зимний лес?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажем вместе:

«По дорожке мы пойдем, в зимний лес попадем». *(дети идут по массажным коврикам)*

Вот мы и в лесу. Ребята, что вы видите? *(ответы детей)*

Мы пришли в зимний лес. *(шагаем на месте)*

Сколько здесь вокруг чудес! *(руки вверх – в стороны)*

Вот березка, елочка – острая иголочка. *(показ правой, левой рукой поочередно)*

Снежинки в небе кружатся, *(кружимся, руки в стороны)*

И на землю тихо ложатся. *(пальцы в стороны, руки опускаем сверху вниз)*

Воспитатель: Ой, ребята, какая то птичка прилетела, тихо подойдем поближе, чтобы не спугнуть, узнаем, кто это? *(дети подходят к тач-панели с презентацией, садятся, первый слайд зимний лес)*

Слушайте загадку.

В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю,

— Чик-чирик! Не робей,

Я бывалый...

Дети: Воробей. *(картинка с изображением воробья появляется на слайде)*

Воспитатель: Какая песенка у воробья? Давайте послушаем его голосок. *(включается звукозапись)*

Воробей какой? *(ответы детей)* Да, он - маленький и шустрый. Часто стоит свои гнезда рядом с домами людей. Летом он питается насекомыми, а зимой ищет крошки и зернышки.

Воспитатель: Что это за птица?

Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика.

Дети: Синица. (на слайде появляется картинка)

Воспитатель: Послушайте, как синичка поёт. (включается звукозапись)

Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове у нее чёрная шапочка. Это быстрые и красивые птички. В снежную зиму им приходится нелегко. В поисках пищи они прилетают к жилью человека.

Воспитатель: Встречайте следующего гостя.

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

Дети: Снегири. (картинка появляется на слайде)

Воспитатель: Снегирь – у этой птицы даже имя от слова ... «снег». Почему в загадке этих птиц сравнивают с яблоками? (ответы детей) Да, потому, что у него яркая, красная грудка. Можем увидеть этих красивых птиц на рябине, клёне, кустах, где они склевывают ягоды. Послушайте, голосок снегиря. (включается звукозапись)

Воспитатель: Скажите мне пожалуйста, какая птица умеет ворковать?

Дети: Голубь. (картинка с изображением голубя появляется на слайде)

Воспитатель: В народе его еще называют - сизарь или говорят сизый голубь, почему его так называли знаете? (варианты ответов) Правильно, из-за его серо-синей окраски. Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей.

Воспитатель: Как голубь воркует?

Дети: Гру-гру.

Воспитатель: Давайте его послушаем (включается звукозапись)

Воспитатель: Следующая наша гостья:

Не сидит она на месте,

На хвосте разносит вести.

Может, в них и мало прока.

Но горда собой...

Дети: Сорока. (картинка появляется на слайде)

Воспитатель: Послушайте, как трещит сорока. (включается звукозапись)

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее: монетку, стёклышко, может схватить и утащить.

Воспитатель: Смотрим дальше.

Прилетела к нам

Особа всем известная,

Она – крикунья местная.

Увидит тучку тёмную,

Взлетит на ель зелёную

И смотрит, словно с трона,

Красавица - ...

Дети: Ворона (картинка появляется на слайде)

Воспитатель: Послушайте, как ворона кричит, каркает. (включается звукозапись)

Ворона серо – черного окраса, важная, горластая. Живут вороны стаями, так им легче прокормиться. Едят все что найдут, они всеядные.

Воспитатель: Познакомимся ещё с одной интересной, красивой птицей.

Эти птички с хохолком

И красивые притом,

На рябину прилетели.

Птички эти — ...

Дети: Свиристели. *(картинка появляется на слайде)*

Воспитатель: Зимой питаются свиристели ягодами, например рябиной, стаями перелетают с места на место в поисках пищи. Звонкие голоса их заметны, они мелодично посвистывают, отсюда и название птиц: свиристели. Давайте их послушаем. *(включается звукозапись)*

Воспитатель: А это что за звук?

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

Кто это?

Дети: Дятел. *(картинка появляется на слайде)*

Воспитатель: Послушайте, как стучит дятел. *(включается звукозапись)*

Воспитатель: Дятел - большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и громко стучит по нему клювом, чтобы достать насекомых – вредителей леса. За это его называют лесным доктором.

Воспитатель: Отгадайте, кто это?

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

Дети: Сова. *(картинка появляется на слайде)*

Воспитатель: Про пение совы говорят, что она ухаёт *(включается звукозапись)*

Сова охотится за маленькими птицами и мышами. Она приносит большую пользу отлавливая грызунов.

Воспитатель: Необычная птица прилетела к вам.

Эта птичка небольшая,

Ну а умница какая!

Кривым клювом шишки долбит,

В феврале птенцов выводит.

Дети: Клест. *(картинка появляется на слайде)*

Воспитатель: Клест очень любит еловые и сосновые шишки. Крепкий клюв крестом ловко достает хвойные семена. Клест единственная птица, которая зимой, выводит птенцов. Хотите послушать его голос? *(включается звукозапись)*

Давайте мы с вами тоже полетаем как птицы.

Физкульт.минутка

Плавно руками помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем –

Крылья мы сложим назад.

Крылья расправим,

Клювик почистим

И полетаем опять. *(Дети повторяют движения)*

Воспитатель: Ну что ж, нам пора возвращаться. Повторяйте за мной:

«По снежной дорожке пойдем, в детский сад попадем». *(Дети идут по массажным коврикам)*

Вот мы и пришли.

Дидактическая игра «Узнай по голосу»

Посмотрите ребята, на столе лежат картинки с изображением птиц. Вам нужно узнать птицу по голосу. Слушайте внимательно, кто первый правильно назовет птицу, сможет прикрепить картинку на магнитную доску.

Воспитатель: Какие из этих птиц живут только в лесу, а какие прилетают и живут рядом с человеком? *(Дети распределяют карточки с изображением птиц по названным признакам на две группы)*

Воспитатель: Зима – очень трудное время года для птиц, особенно, если она морозная и снежная. Ребята, мы можем помочь птицам, которые живут рядом с нами и как?

Дети: Сделать кормушку и подкармливать птиц.

Воспитатель: Знаете ли вы, что еда с нашего стола для птиц не годится? Птицам нельзя давать сладкое, жареные и соленые семечки, соленое сало и черный хлеб! Чем же нужно кормить птиц? *(Ответы детей)*

Воробьи - любят семена, крупу и хлебные крошки.

Синицы - питаются семенами, крупой, а любимое их лакомство – это сало.

Снегири - едят семена, любят клевать ягоды рябины.

Голуби - любят крупу, семечки, хлебные крошки.

Вороны и сороки - всеядные птицы, часто ищут выброшенные продукты.

Воспитатель: У нас на столе стоят тарелочки, в них различные виды корма для птиц. Подходите к столу, давайте определим, что лежит на тарелочках и подойдет ли это угощение для наших пернатых друзей. *(среди кормов добавить чипсы, конфеты, черный хлеб)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Садитесь. Птицы рады, что вы о них позаботились и предлагают поиграть с вами в прятки. Поиграем?

Дидактическая игра «Какой птицы не стало?»

(На доске — пять – шесть картинок с изображением зимующих птиц. Воспитатель незаметно убирает одну картинку и спрашивает детей «Какой птицы не стало?»)

Дидактическая игра «Кто лишний?»

Посмотрите на картинки и найдите кто здесь лишний и почему? *(одна карточка из пяти отличается по какому-либо признаку: по размеру, по виду, не птица, перелетная птица)*

Дидактическая игра «На кормушке»

Ребята, давайте узнаем, кто прилетел к нам на кормушку. Найдите себе пару, подойдите к столам. У каждой пары есть разрезная картинка, нужно ее собрать и назвать птицу.

Воспитатель:

Птицам очень понравилось у вас в гостях.

О каких птицах мы с вами говорили?

Как мы можем помочь зимующим птицам?

Чем можно кормить птиц, а чем нельзя?

Молодцы ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями!