

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97» г. Ярославль

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности
по лепке «Неваляшка» в 1 младшей группе**

Выполнила воспитатель
первой квалификационной категории:
Чехранова Ольга Владимировна

2021 год

Цель: формирование умения скатывать шар круговыми движениями и создавать образ игрушки из одинаковых форм разного размера.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с русской народной игрушкой неваляшкой.
2. Закреплять умение различать и называть форму, размер, цвет.
3. Пополнять и активизировать словарь.

Развивающие:

1. Развивать наглядно – образное и наглядно – действенное мышление.
2. Способствовать развитию мелкой моторики.
3. Продолжать развивать внимание детей, умение выполнять инструкцию воспитателя.

Воспитательные:

1. Формировать интерес к русской народной игрушке неваляшке.
2. Создавать эмоционально – положительный настрой при ознакомлении с новым материалом.
3. Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

Материал и оборудование:

Игрушка неваляшка, пластилин 4 основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), доски для лепки.

Ход занятия

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте! *(дети здороваются)*

- Ой, смотрите, ребята! У нас новая игрушка!

Какая она яркая, красивая! Похожа на куколку.

Хотите с ней познакомиться?

Садитесь на коврик.

Как же называется эта игрушка? *(ответы детей)*

- Это – неваляшка!

Кукла – неваляшка,

Яркая рубашка.

Уложу ее в кровать,

А она встает опять.

Ну никак не хочет спать!

- Попробуйте, может у вас получится ее уложить на бочок? *(пробуют)*

Никак не ложится, не валится! Вот поэтому ее и назвали «неваляшка».

Посмотрите, у неваляшки круглое туловище и круглая голова. Похожи по форме на шары.

Туловище большой шар, а голова – шар маленький.

Неваляшка качается из стороны в сторону, да и песенку поет.

Давайте мы с ней потанцуем.

Повторяйте за ней: «Дин – дон, дин – дон»

(Танец с неваляшкой по показу воспитателя: наклоны в стороны с имитацией звука)

- Молодцы!

Наша неваляшка что-то загрустила...

Неваляшка (воспитатель говорит от лица неваляшки):

- Ребята, мне у вас очень понравилось. Как с вами весело! А у меня нет подружек – неваляшек, и мне бывает очень грустно...

- Давайте мы сделаем для нашей неваляшки подружек?

Из чего мы их сделаем? *(варианты ответа детей, из пластилина)*

- Садитесь за столы.

- Чтобы неваляшки получились красивыми, разомнем наши пальчики:

Вот помощники мои, *(сжимаем разжимаем ладони)*

Их как хочешь поверни,

Раз, два, три, четыре, пять, *(хлопаем в ладоши)*

Не сидится им опять.

Постучали *(стучим кулачками)*, повертели *(«фонарики»)*

И работать захотели. *(трем ладони между собой)*

- Давайте будем лепить.

Берем большой кусочек пластилина, катаем его круговыми движениями. Получается шар.

Берем маленький кусочек пластилина, катаем круговыми движениями.

Тоже получился шар.

Один шар какой по размеру? *(большой)*, а другой - *(маленький)*

Можем мы сделать неваляшку? *(ответы детей)*

На большой шар сверху прилепим шар маленький.

Кто у нас получился? *(ответы детей)*

Получилась неваляшка.

Сделаем неваляшке глазки, носик и ротик.

(С помощью воспитателя прикрепить на кружочках «лицо» неваляшки)

- Посмотрите, неваляшки улыбаются!

И наряды у них разных цветов.

Какого цвета твоя неваляшка, Диана? А у тебя, Максим? И т. д. *(дети называют цвет своей неваляшки)*

Очень красивые!

У неваляшки теперь будет много подружек – неваляшек.

- Спасибо, вам, ребята!

Рефлексия:

- Какая новая игрушка у вас появилась? *(ответы детей)*

- Что мы делали вместе с неваляшкой? *(ответы детей)*

- Как мы неваляшке помогли? *(ответы детей)*