**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **МДОУ «Детский сад № 97»**

 **Консультация для родителей**

**«Использование музыкально-игровой деятельности в домашних условиях**, **как средства повышения речевой активности детей раннего возраста»**

 **Подготовила:**

 **Лакеева Ольга Алексеевна**

 **Учитель-логопед**

 **Высшая квалификационная категория**

 **г. Ярославль**

 Система музыкальных занятий в детском саду предполагает интенсивное развитие музыкальных способностей дошкольников. Особенно эта работа важна для развития речи воспитанников.

 С помощью музыкально-игровой деятельности решаются такие задачи музыкального воспитания: развитие музыкального слуха, чистоты интонирования, чувства ритма, памяти, достижение координации пения и движения. В процессе игры, которая является основным видом деятельности дошкольников, в интересной и непринуждённой форме успешно решаются многие музыкальные задачи.

 Музыкально – ритмические игры очень полезны для развития малыша. Они развивают музыкальные способности ребёнка и являются первым помощником в развитии речи. Ритмические игры не занимают много времени -2 -3 минуты между делами. Кроме того, многие игры можно применять в разных бытовых ситуациях. Например, ритмично топать по дорожке по дороге в магазин, в ритм шагам читать стихи на прогулке, в машине можете похлопать в ладоши. С малышом очень полезно петь! Пение расслабляет, снимает напряжение, помогает речевому развитию малыша. Пение, как один из видов музыкальной деятельности, способствует развитию речи**,** мотивирует детей повторять слова и фразы в гораздо более приятной форме. Большинство детских песенок состоят из простых, часто повторяющихся, односложных слов. Заучивание куплетов из песен в большей степени облегчает задачу составления фраз и предложений. Ритмические игры можно накладывать на любую песенку. Для развития музыкального слуха учите малыша слушать музыку, и прежде всего, музыку окружающего мира. Прислушивайтесь вместе с ним к шуму ветра, к стуку дождя, пению птиц.

 Любые ваши развивающие занятия будут гораздо эффективнее, если вы будете сопровождать их с пением и чередовать с танцевальными движениями.

 Уважаемые родители, представляем вашему вниманию несколько вариантов музыкально – ритмических игр:

1. **Игра «Играем с ложками!»**

В вашем доме может не быть настоящих музыкальных инструментов, но ложки – деревянные и металлические – всегда найдутся.

***Вам понадобятся***: 4 – 5 любых ложки; 2 – 3 игрушки малыша.

***Как играть***: Предложите на кухне ребенку поиграть с ложками. Спойте ему какую – нибудь знакомую, любимую песенку и попросите подыграть вам, ударяя в такт ложкой.

*К нам гости пришли, дорогие пришли!*

*Мы не зря кисель варили, пироги пекли!*

 Начните отстукивать ритм вместе с ним, чтобы показать такой способ игры. Возможно, у вас имеются не только металлические, но и пластмассовые, и деревянные ложки. Постучите и такими ложками, обращая внимание ребенка на разницу в звуках, которые они издают.

 Усевшись поудобнее за столом или на полу, вложите одну ложку в руку ребенка. Разрешите ему постучать ложкой по столу. Затем начните петь песенку. Отстукивайте вместе с ребенком ложкой ритм мелодии (если поете) или слов (если просто говорите нараспев). Возьмите ложку и для себя – вместе играть интересней!

 Предложите ребенку пригласить в гости любимого зайку и мишку и дайте им тоже ложки – пусть играют!

***Чем полезна игра:***

 • Развивает чувство ритма и координацию движений.

• Учит соотносить движения со звуком.

• Учит сопровождать сюжетную игру ритмическими движениями.

1. **Игра «Играем с колокольчиком!»**

 Очень полезно для малыша учиться слушать разные звуки в окружающем нас мире. Пусть он попробует и сам извлечет звенящие звуки из разных предметов. Можно, например, постучать палочкой по стакану, или ложкой по кастрюле, и обратиться к ребенку: «Слышишь, как звенит?»

***Вам понадобятся***: колокольчик; палочка или карандаш.

***Как играть***. Покажите малышу колокольчик. Послушайте вместе – какой мелодичный звон он издает. Ударяйте по нему сначала громче, затем тише. Дайте ребенку позвенеть в колокольчик. Обратите внимание, что звук длится: «Послушай, как колокольчик долго поет!»

 Дайте малышу в руки палочку и позвольте ударить по колокольчику. Насладитесь этим звуком: «Послушай, как звенит!» Напомните ему о том, что звенят и капельки дождя, и спойте одну из подходящих песенок про дождик. Держите малыша за руку, помогая рассчитать свое движение, и ударяйте по колокольчику в такт песне:

***Дождик, дождик, пуще***

***Дам тебе я гущи,***

***Дам тебе я ложку***

***Хлебай понемножку!***

***Кап – кап – кап!***

***Кап – кап – кап!***

 Пение этой песенки можно включить в изобразительную деятельность ребенка. Можно, к примеру, сделать аппликацию «Дождик». Выкладывайте заранее вырезанные из цветной бумаги капельки в такт пению. Затем наклейте их вместе с ребенком на лист и спойте песню еще раз, прикладывая пальчики малыша к наклеенным каплям.

***Чем полезна игра***:

• Учит соотносить собственные движения со словами песенки.

• Учит слышать длину и силу звука.

• Учит отслеживать и регулировать темп мелодии и движений

1. **Игра «Играем на барабане!»**

 Поищите с малышом вокруг те предметы, которые могут издавать глухие звуки. Постучите палкой или ложкой по деревянному ящику, плотной картонной коробке, перевёрнутому пластмассовому ведру, по железной коробке из-под чая. Можно попросить ребенка закрыть глаза и угадать, по чему вы стучите: по дереву, пластмассе или картонке. А можно изготовить барабан своими руками.

***Вам понадобятся***: детский барабан; палочки; лист бумаги; два фломастера.

***Как играть***. Прежде чем играть на барабане, позвольте ребенку рассмотреть его. К примеру, обведите барабан по контуру, показывая малышу: «Круглый барабан!» Постучите по барабану костяшками пальцев: «Стук – стук!» Вложите малышу в руки барабанные палочки и вместе с ним постучите по барабану, напевая песню:

***Барабан гремит,***

***Нас в поход зовет!***

***Барабан гремит,***

***Нас в поход зовёт!***

***Варианты:*** Предложите ребенку простучать песенку на барабане самому, а вы можете поиграть ему на каком – нибудь другом инструменте, например, пианино или ксилофоне (используя только одну ноту) или просто громко декламируя стишок. Чтобы малышу было проще попасть в ритм песни, играйте медленно, но достаточно громко и отчётливо пойте песенку.

***Чем полезна игра***:

• Знакомит с барабаном.

• Учит самостоятельно отбивать простой ритм песни (так как инструмент прост и привлекателен для ребенка).

• Учит попадать палочками по барабану и рассчитывать движения.

1. **Игра «Играем на ксилофоне!»**

 Один из музыкальных инструментов, который вы просто обязаны купить вашему ребенку – это ксилофон (металлофон)! Конечно, вовсе необязательно приобретать дорогой оркестровый ксилофон (металлофон), но маленький, детский – уж пожалуйста! Он доставит вам и малышу много удовольствия!

***Вам понадобятся***: детский ксилофон (металлофон); палочки;

***Как играть.*** Попробуйте провести с ребенком такую ритмическую игру. Вложите ему в руки деревянную ложку или специальную палочку для ксилофона. Спойте один раз любую песенку, например, такую:

***Динь – дон, динь – дон!***

***Это капель звон!***

***Ярко солнышко сияет,***

***Тает все кругом!***

 Покажите малышу, как играть на металлическом или деревянном ксилофоне. Вложив палочку ему в руку, сыграйте вместе с ним несколько любых нот.

 Таким же образом, помогая движениям ребенка, сыграйте на ксилофоне (металлофоне) песенку, попадая по любым нотам. Главное – попадать в ритм!

 Пойте медленно и отчетливо – так, чтобы ребенок смог почувствовать ритм песни. Позвольте ребенку поиграть самому, а вы пойте песню, отхлопывая ритм ладонями.

**Варианты:** Создайте с ребенком небольшой «оркестр»: вы сядьте за пианино или возьмите любой другой инструмент, подойтет даже просто погремушка. Предложите малышу подыграть вам на ксилофоне (металлофоне). Сыграйте песню несколько раз, меняя ее темп.

***Чем полезна игра:***

• Учит пользоваться простым музыкальным инструментом.

• Учит выбирать силу удара.

• Учит следовать ритму песенки.

1. **Игра «Вместе с нами»**

 Чтобы научить тело двигаться ритмично, можно вместе с малышом потопать и похлопать.

***Как играть***. Встаньте с ребенком друг против друга и начните петь песню, например Е. Железновой «Вместе с нами»:

***Вместе с нами***

(1)Ты похлопай вместе с нами хлоп и хлоп

Ты похлопай вместе с нами хлоп и хлоп

Ты похлопай вместе с нами, ты похлопай вместе с нами,

Ты похлопай вместе с нами, хлоп и хлоп

(2)Ты потопай вместе с нами топ и топ…

(3)Ты попрыгай вместе с нами прыг и прыг…

(4)А теперь ты будешь с нами танцевать

А теперь ты будешь с нами танцевать

А теперь ты будешь с нами, а теперь ты будешь с нами,

А теперь ты будешь с нами танцевать.

***1 вариант*** проведения:

Танец проводится на руках у взрослого или при помощи взрослого.

1 – взрослые помогают ребёнку хлопать

2 – топать

3 - прыгать

4 – взрослые кружатся с ребёнком на руках или все танцуют «как хочется».

***2 вариант проведения***: Танец проводится в кругу. Дети и родители танцуют в соответствии с текстом песни.

 Пойте ее громко и ритмично. Поочередно громко топайте и хлопайте в такт песне. Закончите пение аплодисментами: «Хорошо потанцевали!»

 Пригласите потанцевать с вами мишку и куклу. Вы возьмите куклу за руки, а ребенку дайте мишку. Кружитесь и топайте в такт песне. «Какой у нас получился танец! Как мы хорошо танцуем!»

 Эту игру можно применять между «сидячими» занятиями, когда захочется подвигаться. Такая игра помогает расслабиться и отдохнуть.

***Чем полезна игра:***

• Учит управлять своим телом.

• Учит производить ритмические движения в такт музыке.

 Регулярное применение музыкально - ритмических игр способствует развитию координации и моторики. В ходе ритмических игр ребёнок гораздо лучше запоминает большое количество песен и стихов. Эти умения и знания очень пригодятся малышу в будущем для успешного освоения чтения и письма, в развитии артистических способностей, в обучении математике.

 Музыкальные игры и упражнения способствуют тренировке мышц речевого аппарата, ориентированию в пространстве, учат имитации движений животных. В результате этой работы повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков, улучшаются музыкальная память, внимание.

 Занятия музыкой предполагают для детей особую атмосферу творчества, встречи с прекрасным, радости. Поэтому на приподнятом эмоциональном фоне все достаточно серьезные обучающие и развивающие задачи решаются максимально результативно. А под влиянием певческой деятельности, музыкальных упражнений и игр, при условии использования правильно подобранных приемов, оказывается большая помощь в работе над развитием активной речи детей.

Желаем Вам успехов в воспитании ваших малышей!!!

Играйте с удовольствием!!!