**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **МДОУ «Детский сад № 97»**

****

**Консультация для педагогов**

**«Лэпбук, как средство развития речи»**

 **Подготовила:**

 **Лакеева Ольга Алексеевна**

 **Учитель-логопед**

 **Высшая квалификационная категория**

**г. Ярославль**

 В современном дошкольном образовании развитие речи рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей. Ведь от этого зависит будущая успешная учёба в школе, общее интеллектуальное развитие, умение общаться с людьми. Сегодня воспитатели всё больше предпочтения отдают практическим методам обучения, ведь когда ребёнок сам взаимодействует с объектами, он лучше познаёт окружающий мир. Поэтому педагогу стоит сделать интерактивное пособие — лэпбук по развитию речи. Лэпбук «Развиваем речь» - это функциональная, интерактивная папка-раскладушка, которая включает в себя различные игровые задания и игры в кармашках, различных «книжках-раскладушках», «книжках-гармошках» и т.д. и является незаменимым помощником педагога в работе.

 Предлагать ребятам лэпбук по развитию речи можно уже в раннем дошкольном возрасте. Только в младшей и средней группе воспитатель сам обращает внимание малышей на пособие, занимается с ними по нему.

 В младшем возрасте педагог сам увлекает малышей лэпбуком, вызывает к нему интерес

 Старшие же дошкольники могут заниматься с интерактивной папкой самостоятельно. Она постоянно должна быть в зоне доступа детей, дополняться интересным материалом.

 Основа **лэпбука создается,** дополняется и совершенствуется.  **Лэпбук –** отличный помощник в работе воспитателей. Его можно использовать как для индивидуальной, так и **подгруппой**работы с детьми разного дошкольного возраста.

**Лэпбук для детей 4-5 лет может включать в себя следующие рубрики:**

1. Стихи для отработки звуков;

2. Загадки

Цель**: развивать** способность отгадывать загадки, мышление детей.

3. Скороговорки.

Цель: Формировать правильное произношение, артикуляцию, тренировать дикцию. Учить детей быстро и чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы.

4. Чистоговорки.

Цель: формирование и совершенствование фонематического слуха и лексико – грамматических категорий.

5. Игра **«Что для чего»** *(Найди пару)*
Цель: учить сопоставлять отдельные предметы, выделяя базовые их признаки. **Развивать внимание**, мышление, память. Закрепить понятия:  *«одинаковые»,* *«разные»*, *«парные»*

6. Лото *«Обобщение»*

Цель: Научить детей правильно соотносить название и изображение предмета.

7. Игра *«Куда спрятались игрушки»*

Цель**: развитие внимания**, связной **речи**, умение описывать предмет.

8. Игра *«Составь рассказ по картинке»*

Цель: формирование навыков связного последовательного составления рассказа с опорой на вырезанные картинки.

9. Игра *«Про кого читает девочка сказку»*

Цель: Научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Помочь ребенку запомнить последовательность событий в сказке.

## Как использовать лэпбук в работе с дошкольниками

Безусловно, лэпбук — это не просто красивая поделка для украшения группы. **Это бесценный обучающий материал по развитию речи.** Можно выделить следующие направления его использования:

1. Лэпбук для детей. Это красочная интерактивная папка, хранящая в себе секреты. Дошкольникам в свободное время хочется её рассматривать и изучать снова и снова. Незаметно для самих детей пособие побуждает их к речевому развитию, коммуникативному взаимодействию с ровесниками и взрослыми.
2. Лэпбук для педагогов. Это пособие позволяет организовать занятие по развитию речи, предоставляет готовый материал для упражнений.
3. Лэпбук для родителей. Это возможность проявить свои творческие способности, увлекательно и с пользой провести время с ребёнком,

организовать активное общение, возможность узнать потенциал малыша.

Развитие речи в детском саду осуществляется в самых разных видах деятельности и в разных формах. Современный подход к организации данной работы, в частности использование лэпбука, позволит заинтересовать детей, систематизировать их знания, превратить обучение в увлекательный процесс. Заниматься с таким пособием вполне можно и дома.

Литература:

1. Блохина, Е. Лэпбук - «наколенная книга»  / Блохина, Е.  Лиханова, Т.//  Обруч.   – 2015. – № 4 – С.23­25
2. Методические рекомендации « Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности» / Сост. Н.И.Калашникова, Л.В. Трухачёва - Строитель, 2018 г. – 24 с.



