|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогическим советомМДОУ «Детский сад № 97»протокол от 30.08.2022 № 1 | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МДОУ «Детский сад № 97»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Муранова Е.ВПриказ № 02-02/148 от 26.08.2022 |

**Годовой план**

**муниципального дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 97»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**2022 год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 4 |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 6 |
| **1.1. Работа с воспитанниками****1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников****1.1.2. Праздники****1.1.3. Выставки и конкурсы** | 68 |
| **1.2. Работа с семьями воспитанников****1.2.1. Общие мероприятия****1.2.2. Родительские собрания** | 89 |
| **Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | 13 |
| **2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ** | 13 |
| **2.2. Информационно-аналитическая деятельность** | 14 |
| **2.3. Организационно-методическая работа****2.3.1. План мероприятий по проведению аттестации*** + 1. **Мероприятия и направления деятельности с молодыми педагогами и педагогами нуждающимися в помощи**

**2.3.3. Консультации для педагогических работников****2.3.4. Семинары, мастер-классы для педагогических работников** **2.3.5. Открытые просмотры****2.3.6. План педагогических советов** | 1415161720 |
| **2.4. Работа с кадрами****2.4.1. Аттестация педагогических работников****2.4.2. Самообразование педагогов****2.4.3. Повышение квалификации педагогических работников****2.4.4. Расстановка кадров** | 20212728 |
| **2.5. Контроль и оценка деятельности****2.5.1. Внутрисадовый контроль****2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования** | 3234 |
| **Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ** | 34 |
| **3.1. Закупка и содержание материально-технической базы****3.1.1. Организационные мероприятия** | 35 |
| **3.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов** | 35 |
| **3.3 Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса** | 36 |
| **3.4. Пожарная безопасность** | 36 |
| **3.5. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса** | 37 |
| **Приложения** |  |

**Пояснительная записка**

**Годовой план МДОУ написан на основе** :

- Основной образовательной программы МДОУ «Детского сада № 97» корпус №1.

- Основной адаптированной образовательной программы для детей с нарушением ОДА МДОУ «Детский сад №97» корпус №2

 Разработанных в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13;

**С учётом:**

- Примерной образовательной программой дошкольного образования

- Примерной адаптированной образовательной программы для детей с НОДА

- Комплексной авторской общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2021.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 01 сентября по 30 мая и включает пять образовательных областей:

* познавательное развитие;
* социально- коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* речевое развитие;
* физическое развитие.

**Направление работы дошкольного учреждения:**

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ является сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

**Цели и задачи годового плана на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей, в том числе с ОВЗ, с максимальным, всестороннем развитием ребенка в соответствии с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей., поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации и координация междисциплинарного взаимодействия специалистов в условиях командной работы.

 **Задачи:**

1. Совершенствование оздоровительной работы с детьми в группах оздоровительной направленности и с нарушением ОДА. Внедрение оздоровительных мероприятий во взаимодействии всех специалистов ДОУ.
2. Реализация Рабочей программы воспитания ДОУ, организация воспитательной работы в группе в соответствии с направлениями работы.
3. Продолжать содействовать профессиональному росту педагогов, развитию их компетентностей: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального роста.
4. Совершенствование условий для развития мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста. Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
5. Продолжать создавать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» посредством создания мотивирующей образовательной среды.
6. Создание условий для внедрения технологии картирования при формировании речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с ТНР и ЗПР.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1.1. Работа с воспитанниками**

**1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Воспитательная работа** |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий | В течение года | Воспитатели |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания | В течение года  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания | Май–июль | Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель |
| Календарь образовательных событий 2021/2022, направленный письмом Минпросвещения,)  | В течение года | музыкальный руководитель Воспитатели |
| План патриотического воспитания (приложение 1 к плану) | В течение года  | Воспитатели |
|  |  |  |
| **Образовательная работа** |
| Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО | Сентябрь  | Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель  |
| Оформление кабинетов и групп дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды | Октябрь | Старший воспитатель |
| Внедрение в работу воспитателей новых методов и технологий для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников («Образовательная ситуация») | Октябрь–декабрь | Воспитатели |
| Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике правонарушений воспитанников | Октябрь–декабрь | Воспитатели |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей | Ноябрь | Воспитатели |
| Обновление содержания ООП ДОО | Май–август | Воспитатели, старший воспитатель  |
| **Оздоровительная работа** |
| Организация оздоровительной работы в режимные моменты, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания | В течение года | Воспитатели, медицинская сестра |
| Внедрение современных технологий по взаимодействию всех специалистов при организации мероприятий для детей с ОВЗ (Оздоровительно-игровой час, логоритмика, дыхательная гимнастика) | Ежеквартально | Все специалисты |
| Педагогическое обследование уровня физической подготовленности детей с 5лет, до окончания образовательных отношений. | В течение года |  Инструктор по плаваниюМедсестра |
| Индивидуальная работа с детьми инвалидами и ОВЗ | В течение года | Инструктор по плаванию, Инструктор по ЛФК,Медсестра |
| Совершенствование системы рационального питания и гипоаллергенного питания для детей с аллергопаталогией | В течение года | Старшая медсестра |
| Создание комфортной и безопасной психологической среды | В течение года | Старший воспитатель,Воспитатели, медсестра |
| Работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей | В течение года |  |

**1.1.2. Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| День знаний | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Праздник осени | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День отца | октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День матери | ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новый год и Рождество | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День победы | Май | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель |
| День защиты детей | июнь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
|  |  |  |

**1.1.3. Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка «Осенняя ярмарка» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка «Мама милая моя» | Март | Старший воспитатель, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| **Муниципальные** |
| Конкурс «Семейные ценности» | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс чтецов |  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс «Новый год стучит в окно» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| Акция «Окна Победы» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс «Пасхальная радость» | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели |

**1.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Анкетирование родителей | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультирование родителей вопитанников в соответствии с групповым планом работы | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Организация работы с семьями воспитанников профилактике правонарушений | В течение года  | Старший воспитатель, воспитатели  |
| Информирование родителей воспитанников в ВКонтакте в чатах групп | В течение года | Педагоги всех групп |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Август  | Организация работы с детьми раннего возраста «Адаптация в детском саду» | Заведующий, старший воспитатель |
| сентябрь | «Адаптация детей в детском саду. Задачи воспитания и обучения на текущий учебный год» | 10 группа  |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | «Адаптационный период детей в детском саду» | Старший воспитатель, Воспитатели групп раннего возраста1,4,5, педагог-психолог |
| Такие взрослые трехлетки!» | Воспитатели группы 14, педагог-психолог |
| «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели старшей группы 6,7,9, 18 |
| Октябрь |  | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Культура поведения,правила и привычки» | Воспитатели группы 15 |
| «Возрастные особенности детей 5 – 6 лет жизни», | Воспитатели группы 16 |
| Декабрь | «Игра в жизни ребенка» | учитель-логопед Воспитатели групп 10 |
| декабрь | «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего возраста» | учитель-логопед Виноградова Е.В гр 16 |
| декабрь | «Готовность речи ребенка к школе**»** | учитель-логопед Виноградова Е.В гр 18 |
| декабрь | Родительское собрание «Развитие творческих способностей детей» | Воспитатели группы 7 |
| Январь | «Развитие временных представлений у детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели группы 11 |
|  | 2. «Роль игры в жизни дошкольника» | Воспитатель младшей группы 14 |
| Февраль | *«Безопасность жизнидеятельности»* | Воспитатели группы 15 |
| Родительское собрание«Искусство хвалить» | Воспитатель старшей группы 6, педагог-психолог |
| «Скоро в школу» | Воспитатели группы 12 |
| Родительское собрание «Познавательно – исследовательская деятельность в жизни ребенка» | Воспитатели группы 7 |
| март | «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными». | Воспитатели группы 18 |
| Апрель | «Растим малышей здоровыми!» | Воспитатели групп 14 |
| май |  |  |
| Родительское собрание«Вот и стали мы на год взрослее» | Педагоги всех групп |
| II. **Мероприятия с родителями воспитанников** |
| октябрь | Семинар-практикум «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР | Учитель-логопед группы 11 |
| Ноябрь | «Особенности современных детей». | Воспитатели группы 9 |
|  | Мастер – класс «Рисование двумя руками: польза для интеллекта» | Воспитатели группы 7 |
|  | Семейный вечер «Семейные традиции» | Воспитатели группы 6 |
|  | ["Развитие мелкой моторики пальцев рук у детей младшей группы"](http://www.dou59.bel31.ru/file/291220.pdf) | Козырева С.Н. |
|  | "Формирование сенсорных представлений у детей дошкольного возраста" | Мищун Л.А. |
|  | Практикум для родителей «Оригами дома с ребенком» | Воспитатели группы 16 |
|  | «Причины конфликтов у детей и выходы из них», «Как научить детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения дома и на улице» | Воспитатели группы 2, педагог-психолог Катина М.Ю. |
| декабрь | «Дидактические игры – что это такое?» | Воспитатель группы 15 Кулакова Н.Н |
| январь | Семинар – практикум для родителей «Гласные – согласные» | Учитель-логопед группы 6 |
|  | Мастер- класс «Человек и роботы» | Воспитатель группы 9 Мизенина М.Н |
| Февраль | Открытое занятие по развитю речи для родителей «Оригами, как основное средство развития мелкой моторики» | Воспитатель группы 13 Урлис Л.А |
| Март | Мастер – класс «Развитие четкости речи с помощью рифмовок и скороговорок»  | Учитель-логопед группы 7 |
|  | Интеллектуально-познавательный досуг «Что? Где? Когда?» | Кобцева С.А, Вяхирева Е.В гр №11 |
|  | «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста» | Воспитатель группы 15 Бовчалюк  |
|  | Семинар-практикум «Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетно-ролевые игры» | Воспитатели группы 17 |
| Апрель | Открытое занятие по развитю речи для родителей  | Воспитатель группы 13 Соколова Н.В. |
|  | «Патриотическое воспитание дошкольников» | Воспитатели группы 9 |
| Май | Мастер – класс «Игры для грамотного письма» | Учитель-логопед группы 7 |

**Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
| 1 | Совершенствование, модернизация и расширение номенклатуры и нормативно–правовой базы МДОУ на 2022 – 2023 уч. год. | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 2 | Разработка нормативно–правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2022 – 2023 уч. год. | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 3 | Внесение изменений в нормативно–правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 4 | Организация работы творческих (рабочих) групп по реализации ФГОС ДО, по работе вгородских сетевых проектах, организации проектной деятельности ДОУ, по работе вИнновационных проектах. | в течение года | Ст. воспитат |
| 5 | Курсовая подготовка воспитателей работающих с детьми с ОВЗ по данному направлению | ноябрь | Ст. воспитат |
| 6 | Диссеминация результативного педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в мероприятиях разного уровня (городских, региональных, федеральных: конкурсах, семинарах, выставках и пр. | в течение года | Ст. воспитат |
| 7 | По результатам диагностики, обследования детей учителем- логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом направить выявленных детей на психолого-медико-педагогическую комиссию - Отслеживать результативность коррекционной работы в специализированных группах через психолого-педагогический консилиум. | в течение года | Ст. воспитат, педагог-психолог, воспитатели |
| 8 | Продолжать работу по изучению инновационных достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы. | в течение года | Ст. воспитат |
| **9** | Производственные совещания по текущим вопросамОбщие собрания трудового коллектива Профсоюзные собрания | в течение года | Заведующий ДОУПредседательпрофкома |

**2.2. Информационно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнители |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 2 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2022 – 2023 уч. год., составление планов по реализации данной работы. | август | Заведующий, ст.медсестра, ст. воспитатель |
| 3 | Составление циклограмм деятельности по контролю за организацией жизнедеятельности ДОУ | Август-сентябрь | Заведующий ДОУСт. воспитат. |
| 4 | Составление перспективных планов образовательной деятельности педагогов.  | август | Старший воспитатель |
| 5 | Проведение: - педсоветов, рабочих планерок,- инструктажей, и др. форм информационно–аналитической деятельности.  | в течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Работа по оформлению сайта ДОУ, работа в АСИОУ, работа с ПФДО | в течение года | Администратор сайта , ответственный за ПФДО, АСИОУ |
| 7 | Аттестация педагогов, предоставление аналитической информации в АСИОУ и РИД | По графику атттестации | Старший воспитатель, Администратор сайта, аттестующиеся педагоги |
| 8 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.  | в течение года | Старший воспитатель |
| 9 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | Старший воспитатель |
| **10** | ВСОКО за 2022 год | Ноябрь-декабрь | Старший воспитатель |
| **11** | Самоанализ деятельности учреждения за 2022 год | март | Старший воспитатель |

**2.3 Организационно-методическая работа**

**2.3.1. План мероприятий по проведению аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1 | Составление графика аттестации, плана работы | Сентябрь | ЗаведующийСт.воспитатель |
| 2 | Консультация по процедуре аттестации | Сентябрь | Ст.воспитатель |
| 3 | Помощь педагогам по подготовке материала к аттестации на квалификационные категории | В течение года | Ст.воспитательВоспитатели |
| 4 | Оформление документов по аттестации в АСИОУ И РИД | В период аттестации | Ст.воспитатель |
|  |  |  |  |

* + 1. **Мероприятия  и направления деятельности с молодыми педагогами и педагогами нуждающимися в помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | сроки | Отметка о выполнении |
| 1 | Собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений педагогической работы (Ротарь А.) | сентябрь |   |
| 2 | Мониторинг профессиональных потребностей педагогов |  |  |
| 3 | Организация наставничества для педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности, построение индивидуальной траектории педагога | октябрь |   |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ДОУ и создание коррекционно-развивающих программ по устранению профессионального(эмоционального) выгорания. | В течение года |  |
| 5 | Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности. | в течение года |  |
| 6 | Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. | в течение года |  |
| 7 | Консультирование педагогов по теме «Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 97», «Адаптированная образовательная программа в группах для детей с НОДА», ИАОП | ноябрь |  |
| 8 |  Проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями  | декабрь |  |
| 9 | Режим дня и двигательной активности | В течение года |   |
| 10 | Тема "Планирование  образовательной деятельности в летний оздоровительной период". | май |   |

**2.3.3. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Оформление документации в электронном виде | Октябрь | Старший воспитатель |
| Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ТНР, ЗПР. |  | Старший воспитатель |
| «Как справляться с детскими капризами в младшем возрасте?», «Профилактика агрессивного поведения детей». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| «Особенности организации работы с детьми с задержкой психического развития». | Январь  | Педагог-психолог |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог Катина М.Ю. |
| Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей младшего дошкольного возраста.  | Март | Соколова Н.В |
| «Тестопластика в организации предметно пространственной среды группы». |  | Белова С.Ю. |
| «Приёмы релаксации снятия напряжения после рабочего дня» |  | Обогуева Т.В |
| «Изучение английского языка как средство формирования познавательного интереса дошкольников» |  | Коротнева Е.А. |
| Консультация |  | Михайлова О.Ю |
| Консультация |  | Климина И.А. |
| Консультацию логопеда или дефектолога. Для корпуса №1 |  | Оливенко, Рымар  |
| Консультация педагога-психолога: «Формирование компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей раннего возраста» Для корпуса №1 |  | Оливенко Ю. |
|  Консультация «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» |  | Дмитриева С.О. |
| Мастер класс «Создание интерактивных игр для дошкольников» |  | Дефектологи для педагогов |
| Нетрадиционные формы работы по развитию коммуникативных умений и познавательных способностей у дошкольников с тяжёлыми речевыми нарушениями. |  | Дефектологи для педагогов |
| Консультация «Вариативность использования дидактических игр у детей дошкольного возраста с нарушениями ОДА» |  | Земскова М.А |
| «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по плаванию в работе с детьми с нарушениями речи». |  | Груздева Г.В |
| «Не просто рассказ, а целая история» (Обучение рассказыванию по сюжетной картине) |  | Носкова Е.Е |
| «Современная игра «Поп-ит» в развитии дошкольников» (для педагогов), вместе с дефектологом Рымар Ю.М. |  | Новожилова Н.В, Рымар Ю.М. |
| «Формирование навыков слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с ОНР в дидактических играх» |  | Вяхирева Е.В. |
| Консультация для педагогов по работе с родителями «Говорить, чтобы тебя слышали и понимали…» |  | Катина М.Ю. |

**2.3.4. Семинары, мастер-классы для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Образовательная ситуация» | Октябрь | Старший воспитатель |
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания  | Октябрь  | Старший воспитатель, воспитатели  |
|  Мастер-класс для педагогов «Палочки Кюизенера как средство интеллектуально-творческого развития дошкольников с нарушением ОДА» | Ноябрь | Воспитатель Возная И.А |
| Мастер-класс на муниципальном уровне «Нравственное воспитание» | Ноябрь | Старший воспитатель, Лубенина Т.Д., Садикова Ю.В.Солдатова Е.Л. |
| Мастер-класс на муниципальном уровне «Развитие предпосылок к инженерному мышлению средствами робототехники у детей старшего дошкольного возраста» | Апрель | Мизенина М.Н Комякова Л.Г |
| «Современная игра «Поп-ит» в развитии дошкольников» |  | Учитель-дефектолог Рымар Ю.М. и учитель-логопед Новожилова Н.В. |
| Мастер-класс по компьютерной грамотностиМастер-класс по нетрадиционному рисованию |  | Козырева С.Н. |
| Семинар Обучение детей игры в шахматы |  | Нечеухина  |
| Мастер-класс для педагогов «Чудеса пластилинографии» |  | Соболева Е.Г. |
| Мастер-класс «Использование инновационных кубиков в развитии мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста» |  | Дмитриева С.О. |
| Интеллектуально-познавательный досуг «Что? Где? Когда?» |  | Кобцева С.А, Вяхирева Е.В |
| Мастер – класс по методической теме «Синквейн – эффективное средство коррекции познавательной деятельности детей с нарушением ОДА» |  | Бондарева И.В.  |
| Мастер-класс «Синквейн, как средство формирования целостного представления о предметах и явлениях окружающего мира» |  | Ченцова Е.А |
| Семинар для педагогов «Музыка и движение»  | октябрь. | Воронова Н.А, Тарасова Т.Л. |

**2.3.5 Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Направление** | **Месяц** |
| Сумкина Л.Ю. | Воспитатель |  |  |
| Фомина О.А. | Воспитатель |  |  |
| Обогуева Т.В | Воспитатель | «Пластилиновые чудеса» | (март-апрель) |
| Белова С.Ю. | Воспитатель | «Пластилиновые чудеса» |  |
|  |  |  |  |
| Комякова Л.Ю | Воспитатель | «Театрализованная деятельность» |  |
| Добрилко М.В. | Воспитатель | «Декоративно-прикладное искусство» |  |
| Григорьева Н.В | Воспитатель | «Нетрадиционная техника рисования» |  |
| Солдатова Е.Л. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание |  |
| Золоткова Н.М. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание |  |
| Кобцева С.А. | Учитель-дефектолог | Группа №11 или 3 |  |
| Тринчук О.М. | Учитель-дефектолог | Группа №10 |  |
| Земскова М.А. | Учитель-дефектолог | ООД по ФЭМП во второй младшей групп. |  |
| Ченцова Е.А. | Учитель-дефектолог | Группа 8 |  |
| Груздева Г.В | Инструктор по ФК | «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности учителя – логопеда и инструктора по плаванию». |  |
| Вотановская С.А. | Учитель-логопед | Группа №6 |  |
| Виноградова Е.В. | Учитель-логопед | «Использование здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности учителя-логопеда и инструктора по плаванию». |  |
| Шелоумова Е.Н | Инструктор по ФК | Занятие по ЛФК. Уровень ДОУ,  | ноябрь. |
| Тарасова Т.Л. | Муз.руководитель |  |  |

**2.3.6. План педагогических советов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет «Современные методы развития мелкой и крупной моторики, координации движений детей дошкольного возраста через различные виды деятельности» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет «Технологии картирования при формировании речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с ТНР и ЗПР» ? | март | Заведующий, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/23 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

**2.4. Работа с кадрами**

**2.4.1. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Категория** | **Дата аттестации** |
| Кокошкина З.Г. | Воспитатель |  Подтверждение 1 категория | Октябрь 2022 |
| Бойкова Е.В. | Муз. руководитель | Подтверждение высшая категория | Октябрь 2022 |
| Крышова Е.В. | Воспитатель |  Подтверждение 1 категория | Октябрь 2022 |
| Нечеухина В.А. | Воспитатель |  Подтверждение 1 категория | Декабрь 2022 |
| Носкова Е.Е | Учитель-логопед | Вновь высшая категория | Апрель 2022 |
| Самохвалова Л.В. | Муз. руководитель | Подтверждение высшая категория | Декабрь 2022 |
| Тринчук О.М. | Учитель-дефектолог | Подтверждение 1 категория |  |
| Чехранова О.В. | Воспитатель |  Подтверждение 1 категория | Апрель 2023 |
| Лакеева О.А. | Учитель-логопед | Подтверждение высшая категория | Февраль 2023 |
| Земскова М.А | Учитель-дефектолог | Вновь 1 категория | Апрель 2023 |
| Возная И.А. | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Октябрь-ноябрь |
| Вотановская С.А. | Учитель-логопед | Аттестация на 1 категорию | Апрель 2023 |
| Вяхирева Е.В | Учитель-логопед | Подтверждение 1 категория | Февраль 2023 |

**2.4.2. Самообразование педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Вид отчетности** |
| Никифорова Л.Г | Воспитатель | «Нетрадиционные техники работы с бумагой – как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов |
| Фомина О.А | Воспитатель | «Нетрадиционные техники работы с бумагой – как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» | Мастер-класс для педагогов |
| Белова С.Ю | Воспитатель | «Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей посредством тестопластики» | Открытое занятие |
| Обогуева Т.В. | Воспитатель | «Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей посредством тестопластики» | Открытое занятие |
| Коротнева Е.А. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста | Консультация для педагогов по теме самообразования. |
| Садикова Ю.В. | Воспитатель | «Пропедевтика математических представлений в раннем дошкольном возрасте» | Консультация для педагогов по теме самообразования. |
| Смирнова С.Ю | Воспитатель | «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству» | Консультация для педагогов «Использование сюжетно-ролевых игр в воспитании и развитии детей раннего возраста» |
| Сумкина Л.Ю. | Воспитатель | «Развитие творческих способностей у детей раннегодошкольного возраста через нетрадиционныетехники рисования» | Консультация для педагогов |
| Возная И.А | Воспитатель | «Палочки Кюизенера как средство интеллектуально-творческого развития дошкольников с нарушением ОДА» | Мастер – класс для педагогов ДОУ по теме. |
| Костина И. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования» | Мастер – класс «Граттаж» |
| Кузнецова А.Н | Воспитатель | Использование техники «Оригами» для развития тонких двигательных координаций у детей старшего дошкольного возраста» | Презентация по теме |
| Кокошкина З.Г | Воспитатель | «Развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в шашки». | Консультация для педагогов «Как заинтересовать детей игрой в шашки» |
| Комякова Л.Ю. | Воспитатель | «Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». | Консультация для педагогов по теме самообразования. |
| Чехранова О.В | Воспитатель | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста | Консультация для педагогов по теме самообразования |
| Добрилко М.В | Воспитатель | «Знакомство с народным и декоративно-прикладным искусством в средней группе детского сада» | Презентация по теме самообразования |
| Мизенина М.Н. | Воспитатель | «Развитие предпосылок к инженерному мышлению средствами робототехники у детей старшего дошкольного возраста» | Консультация «Развитие предпосылок к инженерному мышлению средствами робототехники у детей старшего дошкольного возраста» |
| Лубенина Т.Д. | Воспитатель | Свободная игра (взрослый не вмешивается) | Консультация для педагогов по теме самообразования |
| Фёдорова Я.А | Воспитатель | «Детское экспериментирование — путь к познанию окружающего мира». | Консультация для воспитателей по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду» |
| Куприянова Е.М. | Воспитатель | «Формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста» | Презентация по теме для педагогов |
| Григорьева Н.В. | Воспитатель | «Нетрадиционная техника рисования» | Открытое занятие  |
| Солдатова Е.Л. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание на событиях Великой Отечественной войны | Открытое занятие, презентация для педагогов |
| Золоткова Н.М. | Воспитатель | Нравственно-патриотическое воспитание на событиях Великой Отечественной войны | Презентация для педагогов |
| Соколова Н.В | Воспитатель | Развитие речи детей 3-4 лет с помощью использования пальчиковых игр и нетрадиционных технологий | Мастер-класс для педагогов, презентация |
| Урлис Л.А | Воспитатель | Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста. | Мастер-класс для педагогов, презентация |
| Бовчалюк Е.Н.,  | Воспитатель | «Роль подвижной игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника» | Презентация для педагогов |
| Кулакова Н.Н | Воспитатель | «Дидактическая игра как форма обучения детей младшего возраста» | Презентация для педагогов |
| Михайлова О.Ю.  | Воспитатель | «Обучение детей грамоте в играх и игровых упражнениях» | Консультация для педагогов: «Подготовка к обучению грамоте детей4-5 лет» |
| Климина И.А. | Воспитатель |  «Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей средней группы как условие успешной социализации» | Консультация для педагогов «Экспериментирование в детском саду» |
| Мищун Л.А. | Воспитатель | «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о здоровом образе жизни» | Подготовка презентации для педагогов на тему «Пути оптимизации двигательной активности детей на прогулке, в условиях ДОУ в зимний период»Мастер-класс для коллег попо заданной теме. |
| Козырева С.Н.  | Воспитатель | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем» | Проведение флэш моба «Мосты Ярославля»Участие педагогов в мастер-классе «Маршрут выходного дня»  |
| Нечеухина В.А | Воспитатель | Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы. | Консультация по теме самообразования Презентация для педагогов |
| Чеснокова Н.В | Воспитатель | Ознакомление детей дошкольного возраста с различными видами спорта, обучение элементам спортивных игр | Консультация по теме самообразования Презентация для педагогов |
| Каблукова Н.В.  | Воспитатель | Роль дидактической игра в формировании элементарных математических представлений | Консультация по теме самообразования Презентация для педагогов |
| Громова О.О. | Воспитатель | Использование развивающих игр на занятиях по речевому развитию | Консультация по теме самообразования Презентация для педагогов |
| Соболева Е.Г. | Воспитатель | «Декоративная лепка – одно из средств знакомства детей с народным прикладными искусством» | Консультиация по теме самообразования |
| Рымар Ю,М. | Учитель-дефектолог | «Развитие и коррекция логического мышления, мыслительных операций детей дошкольного возраста с НОДА посредством дидактических игр и упражнений» | Рекомендации для педагогов и **родителей по развитию** логического мышления,мыслительных операций |
| Дмитриева С.О. | Учитель-дефектолог | «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» | Консультиация по теме самообразования |
| Кобцева С.А. | Учитель-дефектолог | «Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста» | Презентация для педагогов |
| Тринчук О.М. | Учитель-дефектолог | «Коррекция и развитие мышления у детей младшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями через использование элементов Орф-педагогики». | Презентация для педагогов |
| Бондарева И.В. | Учитель-дефектолог | «Синквейн – эффективное средство коррекции познавательной деятельности детей с нарушением ОДА» | Мастер – класс по методической теме |
| Земскова М.А. | Учитель-дефектолог | «Игры-эксперименты для детей дошкольного возраста с нарушениями ОДА» | Консультация для педагогов, презентация по теме |
| Ченцова Е.А | Учитель-дефектолог | «Рисование двумя руками, как средство развития межполушарного взаимодействия и активизации познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с НОДА» | Презентация по теме |
| Груздева Г.В. | Инструктор по ФК | «Игровые технологии как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста». | Презентация по теме |
| Носкова Е.Е | Учитель-логопед | Развитие просодических компонентов речи по средствам интеграции образовательных областей речевого и художественно-эстетического развития | Консультация для педагогов |
| Новожилова Н.В | Учитель-логопед | «Развитие связной речи у детей 4-5 лет с ОНР». | Консультация для педагогов |
| Лакеева О.А. | Учитель-логопед | **Профилактика оптической дисграфии у дошкольников с нарушением речи с нарушениями ОДА.** | Консультация для педагогов |
| Вяхирева Е.В | Учитель-логопед | Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста. | Презентация |
| Вотановская С.А. | Учитель-логопед | «Формирование фразовой речи у детей дошкольного возраста с ОНР. От слова-к предложению»Использование фразового конструктора в работе учителя-логопеда. | Открытое занятие  |
| Виноградова  |  | «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи» | Презентация для педагогов |
| Воронова Н.А. | Инструктор по ФК | Развитие координации движений у дошкольников посредством упражнений на координационной лесенке.Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности | Консультация «Утренняя гимнастика в жизни ребенка». |
| Шелоумова Е.Н. | Инструктор по ФК | Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физкультуре в создании условий для коррекции речевого нарушения. | Консультация для педагогов |
| Тарасова Т.Л. | Музыкальный руководитель | Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста | Консультация для педагогов |
| Бойкова Е.В. | Музыкальный руководитель | «Музыкальное развитие дошкольников средствами квест – технологий» | Консультация для педагогов |
| Катина М.Ю. | Педагог-психолог | «Индивидуальная помощь ребенку с психологическими проблемами в условиях сенсорной комнаты». Планирую добавить тему по направлению «Активные формы работы с родителями» | Консультация для педагогов |
| Самохвалова Л.В. | Музыкальный руководитель | Формированиепевческих навыков у детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий | Консультация для педагогов |
| Молявина И.Е | Инструктор по ФК | Повышение развития координационных способностей детей через подвижные игры.  | Консультация для педагогов ДОУ «Развитие физических качеств детей посредством подвижных игр». |

**2.4.3. Повышение квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О. работника** | **Должность** | **Дата прохождения** | **Наименование курса** |
| Добрилко М.В | Воспитатель |  | Консультации по работе с гиперактивными детьми, агрессивными детьми«Декоративно-прикладное искусство в детском саду» |
| Куприянова Е.М. | Воспитатель |  | ИКТ |
| Солдатова Е.Л | Воспитатель |  | По технологии В.В.Воскобовича «Сказочные игры и лабиринты» |
| Золоткова Н.М. | Воспиатель |  | По технологии В.В.Воскобовича «Сказочные игры и лабиринты» |
| Урлис Л.А. | Воспитатель |  | «Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». |
| Нечеухина В.А | Воспитатель |  | Работа с интерактивной доской, создание интерактивных презентаций |
| Чеснокова Н.В | Воспитатель |  | Работа с интерактивной доской, создание интерактивных презентаций |
| Каблукова Н.В.  | Воспитатель |  | По фэмп и робототехнике |
| Громова О.О. | Воспитатель |  | По фэмп и робототехнике |
| Соболева Е.Г. | Воспитатель |  | «РППС группы раннего возраста  в условиях ФГОС» |
| Рымар Ю.М. | Учитель-дефектолог |  | Использование информационно – коммуникационных технологий в работе учителя- дефектолога, как средство оптимизации коррекционно – развивающего процесса с дошкольниками с ОВЗ |
| Дмитриева С.О. | Учитель-дефектолог |  | Инновационные методы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста |
| Кобцева С.А | Учитель-дефектолог |  | «Инновационные методы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» |
| Тринчук О.М. | Учитель-дефектолог |  | Нейропсихологический подход в обучении детей, нейропсихологическая диагностика (в нейропсихологическом центре «Вектор развития» Долматовой Т.Л.) |
| Виноградова Е.В | Учитель-логопед |  | Современные педагогические технологии коррекции нарушений речи. |
| Воронова Н.А. | Инструктор по ФК |  | Адаптивная физкультура |
| Молявина И.Е. | Инструктор по ФК |  | «Адаптивная физическая культура» |
| Оливенко Ю. |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.4.4. Расстановка кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа**  | **Ф. И. О.**  | **Должность**  |
| №1 раннего возраста 1-3 года | Садикова Ю.В. | Воспитатель |
| Соболева Е.Г. | Воспитатель |
| Рымар Ю.М. | Учитель-дефектолог |
| №2 возраста 4-5 лет | Фомина О.А | Воспитатель |
| Никифорова Л.Г. | Воспитатель |
| Дмитриева С.О. | Учитель-дефектолог |
| Новожилова Н.В | Логопед |
| №3 возраста 4-5 лет | Белова С.Ю. | Воспитатель |
| Обогуева Т.В | Воспитатель |
| Кобцева С.А | Учитель-дефектолог |
| Новожилова Н.В. | Логопед |
| №4 раннего возраста 1,5-3 лет | Коротнева Е.А | Воспитатель |
| Митрофанова Е.А. | Воспитатель |
| Рымар Ю.М. | Учитель-дефектолог |
| №5 раннего возраста 2-3 лет | Смирнова С.А. | Воспитатель |
| Сумкина Л.Ю. | Воспитатель |
| Бондарева И.В. | Учитель-дефектолог |
| № 6 возраста 5-6 лет  | Костина И.Ю. | Воспитатель |
| Возная И.А | Воспитатель |
| Бондарева И.В. | Учитель-дефектолог |
| Вотановская С.А | Логопед |
| № 7 возраста 5-6 лет | Кокошкина З.Г. | Воспитатель |
| Чеканова Е.С. | Воспитатель |
| Ченцова Е.А. | Учитель-дефектолог |
| Носкова Е.Е | Учитель-логопед |
| № 8 возраста 4-5 лет | Чехранова О.В | Воспитатель |
| Комякова Л.Ю | Воспитатель |
| Ченцова Е.А | Учитель-дефектолог |
| Носкова Е.Е | Учитель-логопед |
| № 9 возраста 5-6 лет | Мизенина М.Н. | Воспитатель |
| Добрилко М.В. | Воспитатель |
| Дмитриева С.О. | Учитель-дефектолог |
| Вяхирева Е.В. | Учитель-логопед |
| № 10 раннего возраста 2-3 лет  | Лубенина С.Д. | Воспитатель |
| Федорова Я.В. | Воспитатель |
| Тринчук О.М. | Учитель-дефектолог |
| № 11 возраста 6-7 лет | Куприянова Е.М | Воспитатель |
| Григорьева Н.В. | Воспитатель |
| Кобцева С.А. | Учитель-дефектолог |
| Вяхирева Е.В | Учитель-логопед |
| № 12 возраста 6-7 лет | Солдатова Е.Л. | Воспитатель |
| Золоткова Н.М. | Воспитатель |
| Иванова Ю. | Учитель-дефектолог |
| Лакеева О.А. | Учитель-логопед |
| № 13 возраста 3-4 лет | Соколова Н.В. | Воспитатель |
| Урлис Л.А. | Воспитатель |
| Земскова М.А. | Учитель-дефектолог |
| Вотановская С.А | Учитель-логопед |
| № 14 раннего возраста 1,5-3 лет | Ротарь А.С. | Воспитатель |
|  | Воспитатель |
| № 15 раннего возраста | Кулакова Н.Н. | Воспитатель |
| Бовчалюк Е.Н. | Воспитатель |
| № 16 возраста 4-5 лет | Михайлова О.Ю. | Воспитатель |
| Климина И.А. | Воспитатель |
| № 17 возраста 5-6 лет | Козырева С.Н. | Воспитатель |
| Мищун Л.А. | Воспитатель |
| № 18 возраста 5-6 лет | Нечеухина В.А. | Воспитатель |
| Чеснокова Н.В. | Воспитатель |
| № 19 возраста 6-7 лет | Каблукова Н.В | Воспитатель |
| Громова О.О. | Воспитатель |
| Корпус №2 | Пашкеева | Воспитатель |
| Корпус №2 | Тарасова Т.В | Воспитатель |
| Корпус №2 | Катина М.Ю. | Педагог-психолог |
| Корпус №2 | Бойкова Е.В | Муз.руководитель |
| Корпус №2 | Тарасова Т.Л | Муз.руководитель |
| Корпус №2 | Шелоумова Е.Н | Инструктор по ФК (ЛФК) |
| Корпус №2 | Воронова Н.А. | Инструктор по ФК (по плаванию) |
| Корпус №1 | Самохвалова Л.В. | Муз.руководитель |
| Корпус №1 | Виноградова Е.В. | Учитель-логопед |
| Корпус №1 | Оливенко Ю. | Педагог-психолог  |
| Корпус №1 | Молявина И.Е. | Инструктор по ФК |
| Корпус №1 | Груздева Г.В. | Инструктор по ФК (по плаванию) |
| Корпус №1 | Блохина А.В. | Старший воспитатель |
| Корпус № 2 | Горохова О.С. | Старший воспитатель |
| Корпус № 2 | Ченцова Е.А. | Старший воспитатель |

**2.5. Контроль и оценка деятельности**

**2.5.1. Внутрисадовый контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников  | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник, Старший воспитатель |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Организация и обогащение РППС групп | Тематический | Посещение групп, наблюдение | Октябрь | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь—август | Старший воспитатель, медработник |
|  |  |  |  |  |

 **2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды  | Август | Старший воспитатель |
| Анализ создания специальных образовательных условий для детей с ОВЗ | Август | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и Вк | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ организации платных образовательных услуг | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ кадрового потенциала и повышения квалификации педагогов | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ работы служб ранней помощи | Август | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО | Август | Заведующий, старший воспитатель |

**Блок III. Хозяйственная деятельность и безопасность**

**3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

**3.1.1. Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Проведение самообследования и опубликование отчета | Ноябрь -декабрь | Заведующий, Старший воспитатель |
|  |  |  |
| Подготовка публичного доклада | Июль-август | Заведующий, старший воспитатель |
| Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023 год | Июнь—август | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |
| <...> |  |  |

**3.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Маркировка мебели, соответствие по возрастной категории в группах | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель |
| Соблюдение выполнения норм питания в группах |  | Медработник |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.3 Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора | В течение года | заведующий зам.зав по АХР гл.бухгалтер |
| Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками | В течение года  | заведующий |
| Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима | В течение года  | заведующий зам.зав. |
| Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности 1 раз в квартал |  |  |
| Порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта |  |  |
| Проводить антитеррористические инструктажи с работниками |  |  |
|  |  |  |

**3.4. Пожарная безопасность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Сентябрь, май | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | Октябрь и декабрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслуживания | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25-м числам | Ответственный за пожарную безопасность |

**3.5. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками | Еженедельно | Медсестра |
| Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям | Ежедневно при входе в здание | Медработник, ответственный по охране труда |
| Пополнять запас:* СИЗ — маски и перчатки;
* дезинфицирующих средств;
* кожных антисептиков
 | Ежемесячно | Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ |
| Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук | Ежедневно | Технический персонал, заместитель заведующего по АХЧ |
| Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов | Раз в квартал | Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХЧ |
| Следить за качеством и соблюдением порядка проведения:— текущей уборки и дезинсекции; | Ежедневно | Заместитель директора по АХЧ |
| — генеральной уборки | Еженедельно в 2022 году, ежемесячно — в 2023-м |
|  |  |  |