|  |
| --- |
| **Самоизоляция в пользуСамоизоляция в пользу или как развлечь детей на карантине.*****«Лучше оставаться дома!»*** В последний месяц весь мир под таким девизом живет. Детские сады, школы, кружки – все учреждения давно закрыты. А наши малыши дома сидят, на улицу в дни карантина выходить не советуют. Самоизоляция – тюрьма или отдых? Решать вам. Карантин для творческого человека – почти отпуск! А как развлечь детей на карантине и провести время с пользой?Даже на кухне, пока мама готовит, можно придумать немало полезных развивающих игр, которые займут ребёнка, которого не интересует сам процесс готовки и помощи по хозяйству. Такие игры просто организовать на любой кухне, они развивают фантазию, память, мышление, ловкость, координацию движений, тренируют мелкую моторику. **Золушка:**Насыпьте в миску макароны разного сорта *(ракушки, спиральки, трубочки)* и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребёнком, сколько макарон каждого сорта было в миске. Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы. Одновременно тренируется мелкая моторика. **Таймер:**Почти на каждой кухне есть таймер *(или микроволновка с таймером)*. Каждый раз, устанавливая время на таймере, объявляйте вслух "1 минута", "5 минут" и т.д. А когда таймер просигналит, ещё раз напомните малышу о том, сколько времени прошло. Регулярные занятия с таймером развивают чувство времени. Кроме того, таймер можно использовать в качестве "звонка на переменку". Например, вы занимаетесь приготовлением пищи, а ребёнок просит вас почитатькнижку. Поставьте таймер на несколько минут и объясните ребёнку, что обязательно почитаете, когда для вас прозвенит "звонок на переменку". Не забудьте выполнить обещание!**Юный дизайнер:**Предложите ребёнку проявить фантазию, украшая ваши блюда. Подготовьте зелень, маслины, ломтики овощей, орехи, варенье и другие "материалы". Из них можно сделать смешные рожицы, цветы, выложить мозаику на приготовленном блюде, и так далее.**Настольный хоккей:**Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет *(это будет хоккейное поле, углы — ворота)*. Дайте ребёнку горошину *(мяч)* и трубочку-соломинку от пакета с соком *(клюшка)*. Пусть малыш поиграет в хоккей, пока вы занимаетесь делами. Эта "простая" игра тренирует ловкость и координацию движений.**Настольный керлинг:**Положите на кухонный стол легко скользящий предмет *(например, пластмассовую коробочку от маргарина или крышку от бутылки)*. На некотором расстоянии обозначьте границы мишени *(например, поставьте по углам мишени чашки)*.Щелчком толкните крышку так, чтобы она проскользила через стол и попала в область мишени, как в настоящем керлинге. А теперь предложите малышу самостоятельно поиграть в эту игру. **Боулинг:**Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть малыш сбивает эти "кегли" маленьким мячиком.**Лепка из теста:**Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребёнка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды *(добавлять постепенно)* и 0,25 чашки растительного масла *(добавлять постепенно)*, можете ещё добавить немного краски. Пусть ребёнок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнёт в своих ручках. Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике. |

* ***«Найди, что изменилось»***.

С готовыми фигурами можно поиграть в новую игру. Один из вас отворачивается, а другой, скажем, добавляет к солнышку один или два луча. Первый, снова глядя на фигуры, должен определить, какие фигуры изменились, и как.

Если ребёнок увидел, что лучей у солнышка стало больше, похвалите его и спросите: ***«А сколько было? Сколько стало? Сколько я добавил?»*** Пусть ребёнок и Вам задаёт такие же вопросы. Равноправие очень важно в игре.

* Возможностей видоизменения фигур много: можно удлинять или укорачивать вагоны и лодки, надевать на человечков шляпы, пристраивать дома и т.п.

Чтобы уменьшение числа было не так заметно, используйте его, когда выкладываете фигуры из 8 -10 палочек.

Дети любят эту игру, потому что она даёт простор фантазии, а ради её воплощения можно и посчитать.

* ***«Выложи по образцу»***.

Также детям можно предложить выложить более сложные фигуры по образцу. Когда ребёнок выложит фигуру с опорой на образец, можно убрать картинку и предложить выложить фигуру по памяти.