МДОУ «Детский сад №47»

**Конспект НОД по грамоте для детей**

**старшей группы**

**на тему «В гостях у гномов»**

**(знакомство с буквой «Г»)**

Учитель-логопед: Носкова Е.Е.

Первая квалификационная категория

Ярославль 2019г.

**Конспект НОД по грамоте для детей**

**старшей группы**

**на тему «В гостях у гномов»**

**(знакомство с буквой «Г»)**

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Цель: познакомить детей со звуками [г], [гь] и буквой Г.

Задачи:

**Образовательные.**

Формировать умение отвечать на вопросы, участвовать в диалоге.

Развивать умение слушать товарища, доказывать свою точку зрения. Закрепить понятия гласный, согласный твердый, согласный мягкий звуки.

Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.

Формировать навык чтения.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

**Коррекционные.**

Создать условия для развития фонематического восприятия у детей.

Развивать зрительное восприятие.

Развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные.**

Воспитывать навыки социально-нравственного поведения детей.

Воспитывать отзывчивость и доброе отношение к окружающим.

Формировать навыки вежливости, учтивости, речевого этикета.

**Материал и оборудование:**

Фигурки гномов, домики гномов, раздаточный материал (камушки, пуговицы, конструктор и др.), посылка, клубок, письмо, карточки со слогами, «фонарики», сундучки, простые карандаши, кружки синего, зеленого и красного цветов для обозначения звуков, схемы слов, карточка с буквой Г, картинки (гранат, глобус, грабли, груша, герань, сапоги, утюги, флаги, грузовик), массажные коврики, картинки с загадками «Найди букву Г», мольберт, магниты.

**Предварительная работа:**

Игра «Буквенный конструктор», упражнение «Разберем слово на звуки», разучивание физкультминутки.

**Программное содержание:**

Педагог: Проходите, ребята, поздоровайтесь с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Педагог: Гости у нас очень доброжелательные и мы можем научить их играть в одну веселую игру. Вставайте в круг!

Игра «Раз, два, три – попробуй повтори»

Педагог: Раз, два, три – попробуй повтори.

*Демонстрирует ритмический рисунок с помощью хлопков, а дети повторяют.*

Педагог: Молодцы! А теперь подойдите ко мне. К нам в детский сад пришла посылка. Здесь написано «детям 8 группы от Мудрой совы». Вы хотите узнать, что в ней?

Дети: Хотим.

Педагог: Посмотрите здесь клубок и письмо. Кто поможет прочитать?

*Дети читают письмо.*

Дорогие ребята! Помогите помирить гномов, пожалуйста. Дорогу вам укажет волшебный клубок.

Мудрая сова.

Педагог: О чем нас просят?

Дети: Нас просят помирить гномов.

Педагог: Вы хотите помирить гномов?

Дети: Да.

Педагог: А, сможете?

Дети: Да.

Педагог: Что для этого нужно сделать?

Дети: Нужно отправиться к гномам.

Педагог: Ну что ж, тогда в путь, волшебный клубок покажет нам дорогу.

*Педагог кидает клубок.*

Педагог: Посмотрите куда же нас привел клубок?

*Дети подходят к мольберту, на котором нарисован ручей.*

Дети: К реке, к ручью.

Педагог: Действительно, это широкий ручей. А мост через него не достроен. Как нам перебраться на другой берег?

Дети: Нужно достроить мост.

Педагог: Тогда за дело. Каждый возьмите по доске и прочитайте, что на ней написано. Затем прикрепите к опорам моста.

Педагог: Мост готов! Теперь можно перейти через ручей. Прочитаем слоги все вместе и перейдем на другой берег.

*Дети читают слоги.*

Педагог: Идем дальше. А вот и домики гномов: один синий, другой зеленый. Вот и сами гномы. Посмотрите какие они сердитые, поссорились. Что же нам делать?

Дети: Надо их помирить.

Педагог: Конечно нужно помирить, только сначала давайте познакомимся. Это – **Г**ук, а это – **Г**ик. Гномы построили новые дома, но никак не могут решить кому в каком доме жить. А вы как думаете, кому в каком доме будет удобно?

*Предположения детей.*

Педагог: Вспомните как зовут гномов. Это – Гук. Назовите первый звук в этом слове.

Дети: Звук [г].

Педагог: Расскажите какой он и почему?

Дети: Он согласный, потому что во рту есть преграда и твердый.

Педагог: Правильно. А это – Гик. Назовите первый звук в этом слове.

Дети: Звук [гь].

Педагог: Какой он?

Дети: Согласный мягкий.

Педагог: Давайте расселим гномов по домам, по первым звукам в их именах. Молодцы, ребята, вы помогли гномам выбрать домики. Только они все равно не помирились, продолжают сердиться друг на друга. Может попробуем улучшить их настроение и украсим их дома фонариками.

Игра «Зажги фонарик»

Цель: развитие фонематического восприятия, умение различать звуки [г] и [гь].

Я буду называть слова. Если вы услышите в слове твердый согласный звук [г], зажигайте синий фонарик, мягкий [гь] – зеленый.

Грабли, гитара, гусеница, герань, ноги, груша.

*Затем дети прикрепляют фонарики к доске рядом с домами гномов.*

Педагог: Как красиво! Только гномы так и не помирились. Посмотрите, это наверно вещи гномов. Давайте поможем им навести порядок. Может быть тогда они перестанут сердиться.

Игра «Разбери картинки»

Цель: развитие умения находить заданный звук в слове и давать ему характеристику.

Дети выбирают по картинке, определяют какой звук слышится в слове (твердый или мягкий) и убирают в сундучки гномов.

Педагог: Какие вы молодцы, навели порядок! Гномы уже не сердятся. Но они очень переживают, что снова могут перепутать свои вещи, ведь сундучки у них одинаковые. Как нам им помочь?

Дети: Нужно подписать сундучки.

Педагог: Это хорошая идея, но гномы не умеют читать. Как можно обозначить сундучки по-другому.

Дети: Нарисовать метки, подписать с помощью звуковых обозначений.

*Дети выполняют звуковой анализ слов: Гук, Гик. Педагог выкладывает схемы на сундучках.*

Педагог: Отлично! Теперь гномы не перепутают свои сундучки.

Но как сделать так, чтобы гномы дружили и больше не ссорились. Ведь у друзей всегда есть что-то общее: интересы, игрушки. Может и у гномов есть что-то общее. Гук любит звук [г], а Гик – [гь].

Дети: Оба эти звука согласные.

Педагог: Правильно и еще их обозначают одной буквой. Это буква «Гэ».

«Г» как гусь иль кочерга.

Стройной выглядит всегда.

На что еще похожа буква «Г»?

Дети: Она похода на угол, поворот дороги.

Педагог: В какую сторону смотрит буква «Г»? Из каких элементов состоит?

Педагог: Она смотрит вправо и состоит из двух палочек.

Педагог: Вот гномы посмотрите, ваши имена начинаются с одной буквы. Вы должны ее запомнить. Как жаль, что у нас нет буквенного конструктора. Мы бы смогли собрать из него букву «Г» и вы обязательно запомнили бы ее. Ребята, а у гномов в коробке много разных материалов, настоящие сокровища. Попробуем собрать букву «Г» из них. Присаживайтесь на свои места.

*Дети собирают буквы из разных материалов.*

Педагог: Вы отлично потрудились! Гномы обязательно запомнят букву «Г» и больше ссориться не будут, станут настоящими друзьями. А сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка.

Утром гномы просыпались,

На зарядку собирались,

На одной ноге стояли –

Ласточку изображали.

Посмотрели из окошка

И зажмурились немножко.

Подразнились, рассердились,

Улыбнулись, помирились.

Педагог: Пока мы играли в эту веселую игру, гномы помирились. Смотрите они улыбаются. В благодарность за помощь гномы дарят нам картинки с загадками. Среди разных предметов, изображенных на картинке, прячутся буквы «Г». Попробуйте их найти и в кружок обвести. Присаживайтесь на свои места. Выполним разминку для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Карандаш в руках катаю,

Каждый пальчик разминаю.

Раз, два, раз, два,

Вот и кончилась игра.

*Дети обводят буквы «Г» на рисунке.*

Педагог: Все буквы отыскали, какие вы внимательные.

Нам пора возвращаться в детский сад. Подойдите ко мне, попрощаемся с гномами.

Гномы помирились и стали лучшими друзьями. Они дарят нам свою любимую букву, чтобы мы тоже ее запомнили и приклеили в буквенный домик. До свиданья, гномы.

*Дети подходят к мольберту, где изображен ручей.*

Педагог: Что случилось с мостом? Он сломался. Здесь есть запасные доски, давайте его починим.

*Добавляются слоги с буквой «Г».*

Педагог: Мост готов. Дружно прочитаем слоги и перейдем на другой берег.

*Дети читают слоги.*

Педагог: Вот мы и в детском саду. Кому же мы сегодня помогали?

Дети: Гномам.

Педагог: Что мы для них сделали?

Дети: Помирили, расселили по домам, вещи разобрали.

Педагог: С какой буквой мы сегодня познакомились?

Дети: С буквой «Г».

Педагог: Какие звуки можно обозначить буквой «Г»?

Дети: Согласный твердый звук [г], согласный мягкий звук [гь].

Педагог: Почему вы справились со всеми заданиями?

Дети: Мы умные, дружные.

Педагог: Молодцы, ребята!

Приложение.

 

 

 