**Мастер-класс для педагогов**

**«Волшебные палочки»**

**Подготовила учитель-логопед**

**МДОУ «Детский сад №97»**

**Носкова Е.Е.**

**Играем со счётными палочками**

Счётные палочки – это доступный и простой материал, позволяющий в значительной степени разнообразить речевые игры на занятиях логопеда. Упражнения со счётными палочками способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, ловкости, и координации движений; улучшают концентрацию внимания, развивают воображение, мышление; позволяют закрепить представления о геометрических фигурах, помочь детям овладеть конструктивными навыками. Разнообразие счетных палочек поддерживает интерес ребенка к выполнению упражнений. Палочки разных цветов, форм и размеров могут использоваться как дополнительное стимулирующее средство при автоматизации звуков, формировании грамматических категорий, расширении словаря, развитии фонематического слуха и операций звукового анализа и синтеза. Задания для детей следует подбирать в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка от простых к более сложным. Для удобства лучше использовать ровную однотонную поверхность.



|  |  |
| --- | --- |
| **«Слово повторяй - картинку собирай»**  Логопед выдает счетные палочки за правильное проговаривание слов с отрабатываемым звуком, а ребенок из них строит изображение по предложенной схеме. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bf8/000b6a1f-ecc3615f/hello_html_565d44cb.jpg |
| **«Мила в лодочке плыла»**  Во время проговаривания рядов слогов со звуком Л строится лодочка для Милы, затем в нее помещаются перевернутые картинки. Ребенок по очереди переворачивает картинки и называет слова со звуком Л или проговаривает фразу: «У Милы в лодочке…» | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03ce/000101b5-0ee204c3/img0.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bf8/000b6a1f-ecc3615f/hello_html_565d44cb.jpg |
| **«Голубые – белые»**  Логопед называет слова, ребенок определяет в них наличие звука Л. Ребенок самостоятельно выбирает цвет палочек, который будет обозначать, что в слове есть звук Л.  После выполнения задания, палочки пересчитываются и из них строится изображение по схеме.  Одна белая палочка, две белые палочки,…,пять белых палочек. | https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki31.png |
| **«Что чинил Павел?»**  Павел молотком стучал,  Павел гвозди забивал.  Ребенку предлагается сделать молоток из счетных палочек по схеме и рассказать:  Что чинил Павел?  Ребенок самостоятельно проговаривает заданную фразу и называет слова на картинках (Звук Л).  Павел молотком чинил стул (стол, полку, лавку, лодку). | https://neposed.net/images/olga/igraya_razvivaemsya/razvitie_melkoi_motoriki/shabloni-schetnie-palochki1/shabloni-schetnie-palochki32.png |
| **«Буквы из палочек»**  Ребенку предлагается определить первый или последний звук в слове и собрать букву, обозначающую этот звук из счетных палочек. В зависимости от знаний и возможностей ребенка может быть образец букв русского алфавита. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1174/0002bd0b-2ce5037e/img8.jpg |
| **«Исправь ошибку»**  Ребенку предлагается найти ошибку в образе буквы и исправить ее. Далее могут быть задания: придумай слово, где эта буква будет первой, преврати букву в другую, переложив одну палочку. | https://adalin.mospsy.ru/img4/scet01.gif https://adalin.mospsy.ru/img4/scet01.gif |
| **«Космическое путешествие»**  Чтобы отправиться в космос, необходимо построить ракету. Ребенок строит ракету, опираясь на схему. Далее справа и слева от ракеты выкладываются предметные картинки в названии которых есть звук Р.  Что справа от ракеты? Что слева?  Ребенок рассказывает, четко проговаривая звук Р.  Справа от ракеты – робот. | https://pbs.twimg.com/media/DabF4SDWkAAXevk.jpg |
| **«Заборчик»**  Упражнение направлено на дифференциацию смешиваемых звуков, определение наличия твердого или мягкого звуков в словах.  Если ты услышишь в слове твердый звук Л – доска в заборе будет синего цвета, если мягкий, то зеленого. | https://phonoteka.org/uploads/posts/2021-05/1621726789_17-phonoteka_org-p-fon-iz-palochek-18.jpg |
| **«Что поймал рыбак в пруду?»**  Упражнение направлено на дифференциацию звуков Р и Л. Из счетных палочек по схеме выкладывается рыбка. Палочка выдается ребенку за правильный ответ (слово, рад слогов). Затем вокруг рыбки выкладываются перевернутые картинки, в названии которых есть звуки Р, Л. Ребенок поочередно переворачивает картинки и проговаривает фразу:  Рыбак в пруду поймал… | https://pbs.twimg.com/media/DabF4SDWkAAXevk.jpg |
| **«Задания от Свистелочки»**  Дети упражняются в произнесении звука С в чистоговорках и предложениях. За правильное проговаривание получают счетную палочку и выкладывают изображение по схеме. Картинка готова, вспоминают знакомое стихотворение «Киска».  Игра «Что любит киска?»  Взрослый называет слова, ребенок определяет наличие звука С в слове: Сметана, суп, сыр, масло, колбаса, рыба, кефир, творог и др. | https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/05/k_5a78848c54f6d/img_user_file_5a78848ce167f_9.jpg |
| **«Волшебные палочки»**  Перед ребенком контурные картинки с изображением разных предметов. Раскладывая палочки разных цветов под картинками, ребенок представляет какого цвета будет предмет.  Красная шапка, желтый носок, оранжевое пальто и тд.  Затем палочки меняются местами.  Игра может проводиться иначе: ребенок закрывает глаза, а взрослый меняет палочки местами. Что изменилось?  Пальто было оранжевое, а стало синее. | https://i.pinimg.com/236x/c3/40/f0/c340f0cbde090d7951662c330b4ae189.jpg?nii=t |
| **«Запомни и собери»**  Взрослый предлагает ребенку посмотреть на конструкцию из палочек, запомнить их расположение. Далее постройка закрывается, а ребенок должен сделать такую же. Потом идет сравнение с образцом. | https://fs.znanio.ru/8c0997/0a/0a/6ed093fb12b50c49467263f8faa82e0cf1.jpghttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/008a/00118cb9-5a2f7c9c/hello_html_3b460fe6.jpg |
| **«Шифровка»**  Это упражнение направлено на определение наличия звука в слове или дифференциацию смешиваемых звуков.  Мы будем составлять зашифрованное послание. Если в слове есть звук С, то располагаем палочку горизонтально (тире), если в слове звук Ц, то вертикально (точка). Например: цыпленок, самолет, сова, цветы и т.д.  И наоборот, ребенку предлагается изображение из палочек, а он должен распределить картинки в соответствии со звучанием звука (протяжное, отрывистое). | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa0/00111317-2c601673/hello_html_m1033acc4.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa0/00111317-2c601673/hello_html_m1033acc4.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fa0/00111317-2c601673/hello_html_m1033acc4.jpg |
| **«Слова бывают разные»**  Взрослый предлагает ребенку назвать картинки, определить количество слогов в каждом слове и обозначить их палочками. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03ce/000101b5-0ee204c3/img0.jpg https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03ce/000101b5-0ee204c3/img0.jpg  https://i.pinimg.com/236x/c3/40/f0/c340f0cbde090d7951662c330b4ae189.jpg?nii=t https://i.pinimg.com/236x/c3/40/f0/c340f0cbde090d7951662c330b4ae189.jpg?nii=t |
| **«Стучалочки»**  Счетные палочки используются как предмет, которым можно стучать по- разному: быстро и медленно, громко и тихо, с разным ритмическим рисунком. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0dcd/00157e14-067ceacf/hello_html_50f4d195.jpg |
| **«С какой буквы начинается слово»**  Педагог предлагает ребенку определить первый (последний) звук в названии картинок и положить ее под соответствующей буквой. | https://nattik.ru/wp-content/uploads/2018/05/bukvi-schetnie-palochki.jpg https://nattik.ru/wp-content/uploads/2018/05/bukvi-schetnie-palochki.jpg https://nattik.ru/wp-content/uploads/2018/05/bukvi-schetnie-palochki.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2a0000017a0a23f74fccd93354e68d972e5e-4545333-images-thumbs&n=13 https://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614559288_35-p-tort-na-belom-fone-kartinki-48.jpg  https://www.pinclipart.com/picdir/big/521-5212568_moose-clipart-png-download.png |
| **«Назови части»**  Конструируя из счетных палочек, ребенок называет части предмета.  У грузовика есть кабина, кузов, колеса и т.д. | https://userdocs.ru/pars_docs/refs/83/82805/82805_html_495662f5.png https://multiurok.ru/img/586116/image_5bd4d7a217596.JPG |
| **«Формочки для печенья»**  Кондитер будет печь печенье. Ему нужны разные формочки.  Ребенок выкладывает геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник. Какое печенье получится из каждой формочки? Квадрат – квадратное, треугольник – треугольное и т.д. Можно пофантазировать о том с каким вкусом будет печенье (образование относительных прилагательных). | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0475/0002b00c-75502900/img5.jpg |