**Логопедические игры по автоматизации звуков у детей с дизартрией**

Педагог: Елена Евгеньевна Носкова

Учитель-логопед 1 квалификационной категории

МДОУ «Детский сад №47»

**Автоматизация звуков у детей с дизартрией.**

У детей с диагнозом дизартрия процесс автоматизации поставленных звуков очень длителен во времени. Поставленный звук также проходит все этапы автоматизации как при дислалии только у детей с дизартрией часто наблюдается распад сложившихся умений. Например , ребенок научился четко произносить звук в слогах и начался этап автоматизации звуков в словах и словосочетаниях. Ребенок приходит на занятие и у него наблюдается смазанный звук. А это значит, что приходится снова возвращаться к более ранней ступени автоматизации звука. Поэтому на индивидуальных занятиях по автоматизации звуков на ранних этапах (до этапа автоматизации звука в свободной речи) следует поводить упражнения по проговариванию звука в слогах, словах, чистоговорках на каждом занятии. Однообразность и монотонность работы по автоматизации поставленного звука снижает интерес ребенка, желание заниматься. В такой ситуации на помощь к логопеду приходят разнообразные логопедические игры. Творческий подход и знание особенностей каждого ребенка позволяет организовать процесс автоматизации звука как интересное занимательное взаимодействие между участниками коррекционного процесса.

**Упражнения и игры позволяющие разнообразить процесс автоматизации звука в слогах.**

* **Дидактическая игра «Соберем палочки»**

Ребенку предлагается разобрать счетные палочки по цветам, а затем на каждую палочку (чтобы ее убрать в коробку) проговаривать определенный слог.

Например, сколько зеленых палочек, столько раз скажешь-СА, сколько синих, столько раз скажешь- СО и т.д.

* **Дидактическая игра «Построим заборчик»**

Логопед сообщает ребенку о том, что у дедушки с бабушкой нужна помощь. У них сломался забор и пес Тишка все время убегает и может потеряться. Как можно помочь дедушке и бабушке ? Затем дается инструкция ребенку: мы будем строить забор из счетных палочек двух цветов. На один цвет проговариваем- СО, на другой-СУ.

* **Дидактическая игра «Рельсы для поезда»**

Логопед сообщает ребенку о том, что поезд с подарками для человечков из Солнечного города не может доехать до станции, так как сломаны рельсы. Как можно помочь жителям Солнечного города получить подарки к празднику? Затем дается инструкция ребенку: мы будем строить шпалы и проговаривать слог-…, мы будем строить рельсы и проговаривать слог-… .

* **Дидактическая игра «Гусеница-перевертыш»**

На шнурок одеты бусины (10 штук), концы шнурка закреплены между крышками от пластиковых бутылок. Ребенок передвигает бусину с одной стороны на другую и проговаривает заданный слог. Затем гусеница переворачивается и проговаривается другой слог.

* **Дидактическое упражнение «Разберем фигурки»**

«Чудесная коробочка»

Логопед предлагает ребенку разобрать геометрические фигуры или другие предметы по цвету или форме, или величине.

Например:

Красный цвет собирай, четко- ША повторяй.

Все круги собирай, четко- РЫ повторяй.

Пуговицы собирай, четко-ЦА повторяй.

Бусины собирай, четко- АЦ повторяй. И т.д.

* **Дидактическое упражнение «Раз, два, три значок найди»**

Перед ребенком листок с изображением множества контурных значков 3-5 видов. Логопед предлагает найти по очереди все значки каждого вида. При организации такого вида упражнений можно использовать зашумленные картинки, зеркальные изображения значков, цифры.

Например:

Флажок нашел, сказал- ОЛ.

Звезду нашла, сказала- ЛА.

* **Дидактическое упражнение «Гномики дразнятся»**

Перед ребенком фигурки с гномиками у которых на лицах изображены разные эмоции. Веселый гномик говорит весело - АША-ША-ША, грустный АШО-ШО-ШО, сердитый- АШУ-ШУ-ШУ, обиженный- АШИ-ШИ-ШИ. Ребенок повторяет за гномиками слоги с разной интонацией.

Второй вариант игры:

Перед ребенком игрушка веселый гномик, который предлагает поиграть в «Повторюшки». В ходе такого упражнения произносится по несколько слогов разных видов за один раз. Можно также использовать разную интонацию.

Весело- ША-ШО-ШУ, грустно- ШИ-ША-ШО и т.д.

* **Дидактическое упражнение «Слоговые кубики»**

Перед ребенком два кубика: один со сторонами, к которым прикреплены слоги, другой с цифрами или точкам. Ребенок одновременно кидает два кубика. Затем проговаривает выпавший слог столько раз, сколько точек выпало на числовом кубике.

Например:

На слоговом кубике выпал слог- ША, а на цифровом- цифра- 4.

Ребенок должен повторить слог ША четыре раза.

**Упражнения и игры для автоматизации звука в словах, словосочетаниях, предложениях.**

* **Дидактическое упражнение «Умелые ручки»**

Ребенку предлагается схема для конструирования из счетных палочек или спичек (с отрезанными головками). Дети старшего возраста конструируют предмет рядом со схемой, а малыши способом наложения на схему. Логопед называет слова, словосочетания или предложения с отрабатываемым звуком, ребенок- повторяет. За правильно сказанное слово ребенок получает счетную палочку. Множество подобранных схем- картинок по разным лексическим темам позволяет многократно использовать это упражнение. Также можно предложить ребенку построить что-то по своему замыслу.

* **Дидактическое упражнение «Чудесные картинки»**

Ребенку дается картинка с изображением предмета из разных геометрических фигур. Логопед предлагает построить такой же предмет из геометрических фигур. Фигурку ребенок получает за правильно сказанное слово, словосочетание или предложение с отрабатываемым звуком.

* **Дидактическое упражнение «Картинки из мозаики»**

Ребенок строит картинку из мозаики по собственному замыслу. Каждую штучку мозаики получает за правильно сказанное слово, предложение или чистоговорку- рифмовку.

* **Дидактическое упражнение «Слева-справа»**

Ребенок выкладывает картинки в один ряд и проговаривает слова с отрабатываемым звуком. Затем логопед задает вопросы:

Что находится слева от определенной картинки, справа? А ребенок проговаривает фразу:

Слева от Самолета – Самокат, куСт и Сундук. И т.д.

После игры взрослый собирает картинки. Ребенок должен вспомнить и назвать картинки с которыми играли.

* **Дидактическая игра «Бывает- не бывает»**

Ребенок самостоятельно раскладывает картинки и называет каждую, четко проговаривая отрабатываемый звук.

Ребенок выбирает две картинки и придумывает с ними предложение о том, что бывает на самом деле. Затем выбирает две картинки и придумывает предложение о том, чего не бывает.

Например:

СОБАКА и КУСТ

Собака сидит под кустом.

Собака съела куст. Куст догоняет собаку.

* **Дидактическое упражнение «Внутри- снаружи»**

Ребенок из шнурка или других материалов делает какую-либо фигуру (круг, квадрат, треугольник и т.д.). Логопед дает установку: Внутри круга будут лежать картинки (предметы) с твердым звуком [р], а снаружи картинки с мягким звуком [р׳].

Ребенок проговаривает фразу целиком каждый раз, повторяя все предыдущие картинки.

Внутри круга лежит барабан.

Внутри круга лежат барабан и краски.

Внутри круга лежат барабан, краски и шарф. И т.д.

* **Дидактическая игра «Назови картинку»**

Ребенок самостоятельно раскладывает картинки в несколько рядов одну под другой и называет каждое слова, четко проговаривая отрабатываемый звук. Затем логопед задает вопросы, ребенок отвечает. На этапе автоматизации звука в словах, ребенок отвечает на вопрос одним словом. На этапе автоматизации звука в речи, ребенок проговаривает ответ полным предложением. Например: Что находится справа от Шапки?

Справа от Шапки- Штаны, ШаШки и Шуба.

Что находится между камышом и шляпой?

Что находится над шляпой?

Что находится под машиной? И т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img.inforico.com.ua/a/tovary-i-uslugi--e1f5-1340172308400416-2-big.jpg | http://media.nn.ru/data/ufiles/1/12/82/45/12824543.312074.jpg | http://img2.wildberries.ru/big/new/400000/407022-1.jpg | http://xn----7sbbjhes9actq.xn--p1ai/d/830356/d/3_5.jpg | http://www.playing-field.ru/img/2015/052120/3133943 |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=97c8fa17ede82c45aeefdcbc50569051&n=33&h=215&w=323 | http://drawi.ru/pic/big/959aaaf42ee3ae7d.jpeg | http://www.playing-field.ru/img/2015/052107/2824657 | http://v-i-pics.com/Season/3autumn/autumn185/autumn011075vipics.jpg | http://www.malutka74.ru/images/miagkie-igrushki_6.png |
| http://www.playcast.ru/uploads/2015/08/31/14884754.png | http://picstons.ru/img/picture/Nov/07/bd77f52e2c3a01bd2bfda0b1ad2f62d8/1.jpg | http://festival.1september.ru/articles/586314/presentation/04.JPG | http://images.bizorg.su/goods/130/982/1309823.jpeg | http://900igr.net/data/predmety/Golovnye-ubory-1.files/0001-002-Golovnye-ubory.jpg |
| http://www.pascherici.com/media/36016___ZOO.jpg | http://www.playcast.ru/uploads/2015/04/16/13197191.png | http://otvet.imgsmail.ru/download/aa38f233fdcd19e8c33b17a822f8ab75_i-4.gif | http://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8B-14475163.jpg | http://www.coollady.ru/puc/4/pups/25_1.jpg |