**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Портфолио проектов:**

* **Образовательная кинезиология** – МДОУ №№ 6**, 97**, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.
* Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 218
* Ментальная арифметика – МДОУ № № 6**,** 150, 170, 215, 211, 235, 227
* **Эйдетика** – МДОУ № **№ 97**,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Учреждение МДОУ «Детский сад № 97» г. Ярославля

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу.  | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) Создан и реализуется план работы сетевого сообщества, план работы в ДОУ. |  |
| 2 | Продолжать применять в образовательной деятельности с детьми дошкольного современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга. | Использование кейса материалов для работы с воспитанниками.Реализация методических разработок по эйдетике и образовательной кинезиологии. | Использование в образовательной деятельности с детьми кинезиологических упражнений и дидактических игр по эйдетике (на занятиях и в режимных моментах). | Педагоги ДОУ применяют в работе методы и приемы образовательной кинезиологии и дидактические игры по эйдетике, в том числе и в рамках работы Службы ранней помощи.Воспитанники 3-7 лет осваивают элементы и приемы «гимнастики мозга», а также – комплексы кинезиологических упражнений.. |  |
| 3 | Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей. | Разнообразные формы привлечения внимания родителей к проблеме гармонизации детского развития  | Сформирован банк методических материалов по работе с семьями воспитанников | Проведены консультации для родителей по вопросам применения в домашних условиях методов образовательной кинезиологии, разработаны буклеты и памятки. В качестве обратной связи к нам вернулись фото и видеоматериалы по использованию разученных упражнений дома, всей семьёй.Подготовлена презентация к муниципальному онлайн-семинару«Кинезиология. Семейный досуг с пользой». |  |
| 4 | Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного обучения. | Внутрифирменная методическая работаВнутрисетевые организационные совещания | Проведены семинары, мастер-классы | Реализуется план работы сетевого сообщества. На платформе ZOOM проведены организационные совещания, в том числе по подготовке к муниципальным мероприятиям. Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии.В первое полугодие учебного года в ДОУ проведены следующие мероприятия:- консультация и мастер-класс для педагогов «Использование межполушарных досок для познавательного и речевого развития детей». - консультация в рамках педсовета по здоровьесбережению «Кинезиология – одна из современных технологий здоровьесбережения». |  |
| 5 | Обогащать банк методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов.  | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | В ДОУ имеется библиотечный фонд. Группы оснащены дидактическим материалом (картотеки игр, меню гимнастики мозга, прописи для рисования двумя руками, межполушарные доски и др.)Реализуются дополнительные общеобразовательные программы по ментальной арифметике для детей 5-7 лет.Формируется база документов по просветительской работе с семьями воспитанников. |  |
| 6 | Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Организационные совещанияМастер-класс | Проведены организационные совещания, семинары и мастер-классы для работников МСО  | Инновационный опыт учреждений был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года (видеоролик «Лучше всех»)Участники организационных совещаний на платформе ZOOM.В октябре приняли участие в муниципальном семинаре «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии» по теме «Кинезиология. Семейный досуг с пользой». Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Ответственный за ведение проекта в управленческой команде: МДОУ «Детский сад № 97»

Заведующий Муранова Е.В.

Старший воспитатель Ченцова Е.А.