**Отчет о результатах деятельности МИП**

**«Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта**

**" Современная школа" национального проекта " Образование"**

**за 2020/2021 учебного года**

**Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**МДОУ «Детский сад № 97»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Карулина Ольга Николаевна | Заведующий | * Общее руководство реализацией проекта;
* Работа в координационной группе сетевого взаимодействия;
* Разработка нормативно-правовой документации проекта;
* Обеспечение реализации проекта кадровыми, материально-техническими, информационными ресурсами;
* Подготовка мероприятий по реализации плана сетевого взаимодействия и внутрифирменного обучения;
* Подготовка отчетности МИП;
* Контроль.
 |
| 2 | Харламова Людмила Алексеевна | Старший воспитатель, высшая категория | * Методическое сопровождение реализации проекта, организация и сопровождение работы творческой группы;
* Работа в координационной группе сетевого взаимодействия;
* Разработка нормативно-правовой документации проекта;
* Разработка плана внутрифирменного обучения
* Разработка и проведение методических мероприятий различного уровня;
* Создание кейса методических материалов;
* Информационное обеспечение реализации проекта;
* Анализ деятельности МИП, подготовка отчетности.
 |
| 3 | Бондарева Ирина Викторовна | Учитель-дефектолог, высшая категория | * Работа в творческой группе;
* Участие в разработке плана внутрифирменного обучения;
* Разработка и проведение мероприятий по реализации плана внутрифирменного обучения;
* Подготовка и проведение мероприятий сетевого взаимодействия;
* Подготовка отчётности МИП
 |
| 4 | Ченцова Екатерина Андревна | Учитель-дефектолог, высшая категория | * Работа в творческой группе;
* Участие в разработке плана внутрифирменного обучения;
* Разработка и проведение мероприятий по реализации плана внутрифирменного обучения;
* Подготовка и проведение мероприятий сетевого взаимодействия;
* Подготовка отчётности МИП
 |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2.Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | 1 Организационно-аналитический этап (август 2020 г. –сентябрь 2020 г.)  | Пополнение нормативно-правовой базы. | Работа с документами Организационные совещания | Создана нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ) Создан и реализуется план работы сетевого сообщества. |
| 2 | Создание плана внутрифирменного обучения педагогов основе отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Внутрифирменная методическая работаЗаседания рабочей группы | План методических мероприятий по реализации проекта на 2020-2021 уч.г. | В ДОУ создана рабочая группа. Разработан план внутрифирменного обучения.Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 3 | 2 Практический этап (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.) | Создание условий условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.  | **Реализация плана работы сетевого сообщества.** - Круглый стол «Диагностика межполушарного взаимодействия у дошкольников»- Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»- Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики- Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста»- Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике**Реализация плана внутрифирменного обучения:**- мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия через развитие скоординированных движений».Консультация «Дидактические игры с использованием межполушарных досок»-консультация «Использование диагностического инструментария»- разработаны конспекты ОД с использованием методов и приёмов развития межполушарного взаимодействия в работе воспитателя, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре | Выработка единого подхода к проведению диагностики воспитанников.Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Реализуется план работы сетевого сообщества. На платформе ZOOM проведены организационные совещания, в том числе по диагностике воспитанников, подготовке к муниципальным мероприятиям. Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии, эйдетики.Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| 4 | Внедрение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста современных образовательных технологии, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга. | Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. | Использование кейса дидактических и методических материалов для работы с воспитанниками.  | Подобраны диагностические методики и осуществлена диагностика развития у старших дошкольников межполушарного взаимодействия.Проведены открытые просмотры ОД с использованием методов и приёмов развития межполушарного взаимодействия в работе воспитателя, учителя-дефектолога, инструктора по физкультуре.Созданы картотеки упражнений по эйдетике, кинезиологии.Педагоги детского сада используют в образовательной деятельности методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга |
|  | 3 Обобщающий этап (май 2021 г.) | Обобщиение результатов инновационной деятельности. Разработка перспектив инновационной деятельности на 2020-2021 уч.г. | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Созданы продукты проектной деятельности: - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников , направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;-конспекты ОД;-дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» 5-6 лет- дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» 6-7 лет |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» была перенесена на второе полугодие 2022 года.

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**
* Созданы оптимальные условия (методические, организационные, материально-технические) для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** нет

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%).

Анализ анкетирования родителей показывает высокую заинтересованность в обучении детей ментальной арифметике.

 Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 97» О.Н.Карулина

Старший воспитатель Л.А.Харламова