УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 97»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Карулина

Приказ № 02.02/46 от 08.04.2020г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 97»**

**за 2019 год**

Г. Ярославль, 2020г

**Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.( Приказ Минобнауки России № 1218)
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 97».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 141 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 141 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 36 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 105 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 141 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 141человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человека/ 2,1 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 человека/ 2,1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3 человека/ 2,1 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 человека /2,1 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 16.2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/ 70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 70% |
| 1.7.3 | Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек /30 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 30 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/ 90% |
| 1..1 | Высшая | 3 человека /15 % |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек/ 75 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек 45 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/91,3 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 141 воспитанник / 20 педагогов  7,05 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | - |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,51 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 77 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | - |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**II Аналитическая часть.**

**Общая характеристика ДОУ**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 97» (МДОУ «Детский сад № 97»)

**Адрес:**150051, г. Ярославль, ул. Красноборская, дом 21а

**Контактная информация:** телефон (4852)24-32-11, телефон 24-13-27 (факс)

адрес электронной почты:yardou097@yandex.ru;

сайт ДОУ: http://mdou97.edu.yar.ru

**Учредитель:** Департамент образования мэрии г. Ярославля

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе:

с 12-часовым пребыванием детей в группах оздоровительной направленности с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000428 рег. № 187/15 от 30.07.2015 г. выданная департаментом образования Ярославской области.

Настоящая лицензия предоставлена бессрочно. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «28» сентября 2015 г, № ЛО-76-01-001684.

В 2019 году детский сад посещали 141 ребенок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование группы* | *Количество групп* | *Количество детей* |
| группа оздоровительной направленности (от1г.5мес.до3 лет) | 1 | 17 |
| группа оздоровительной направленности (от 2 до 3 лет) | 1 | 15 |
| группа оздоровительной направленности для детей 3- 4 лет | 1 | 27 |
| группа оздоровительной направленности для детей 4-5 лет | 1 | 28 |
| группа оздоровительной направленности для детей 5-6 лет | 1 | 26 |
| группа оздоровительной направленности для детей 6-7 лет | 1 | 28 |
| ИТОГО | 6 | 141 |

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью определили основные показатели деятельности ДОУ:

* создание условий для включения в процесс управления представителей всех категорий участников образовательных отношений:
* программно-целевой подход к управлению ДОУ;
* формирование открытости и доступности образовательной системы ДОУ;
* создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности;
* совершенствование содержания и качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО;
* совершенствование системы мониторинга качества образования;

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений

В структуре управления МДОУ «Детский сад № 97»:

- общее собрание работников: председатель - Мищун Людмила Андреевна - воспитатель

* + педагогический совет: председатель – Карулина Ольга Николаевна заведующий,
  + Управляющий совет: председатель – Нечеухина Виктория Александровна представитель родительской общественности
* Административную службу возглавляет заведующий Карулина Ольга Николаевна; методическую - старший воспитатель: Блохина Анна Викторовна; финансовую службу – главный бухгалтер Лисина Марина Юрьевна; административно-хозяйственную – завхоз Тимофеева Елена Владимировна; психологическую службу – педагог – психолог Белякова Елена Александровна; медицинскую – старшая медсестра Васичева Тамара Васильевна. Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
* информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
* мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
* планово-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
* организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
* контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
* регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, отличается стремлением к познанию новых инициатив, внедрению в практику инновационных разработок.

**Качество образования в ДОУ**

**Особенности организации образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 97» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Так же в своей работе коллектив опирается на «Программу развития ДОУ», которая способствует совершенствованию образовательной деятельности учреждения.

Приоритетом в деятельности организации является физическое и художественно-эстетическое развитие.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной деятельности учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в окружении парков и скверов, в непосредственной близости от лесного массива Тверицкий бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей.

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

Наш сад ведет тесное сотрудничество с МОУ СОШ № 52. Педагоги школы отмечают относительно быструю и безболезненную адаптацию детей к школьному режиму и программе. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А.Гайдара (на базе библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Много мероприятий проходит в рамках сетевого взаимодействия с ближайшими детскими дошкольными учреждениями МДОУ № 47, 139, 44. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля, МОУ ДО КОЦ «ЛАД», пожарно-спасательной службы ПЧ № 103, городским морским центром им. Адмирала Ушакова, ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», детской библиотекой-филиал № 1 им. Ф.П.Гайдара, с другими детскими садами города, музыкальными школами и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, личностно–ориентированные педагогические технологии; опираются на принцип интеграции и деятельностного подхода.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия, развлечения.

**Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.**

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Физкультура в семье»), выставки – конкурсы («Пасхальная радость», «Зимняя идея», «Новогодний сувенир», «Птичья столовая»), «День открытых дверей», постоянно действующие акции («Сохраним здоровье детей», «Новогодние чудо», «Огород на окне», «Накормите птиц зимой»», «Яркая экология»), выпуски тематических газет для родителей, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, совместные праздники, развлечения и многое другое).

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Под руководством заведующего в ДОУ работают 20 педагогов: 1старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 учитель - логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 – инструктор по плаванию. Повышение качества образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику инновационных технологий.

В 2019 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (подтверждение). Восемь педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в ГЦРО и ИРО.

В ДОУ 75% (15 человек) педагогов имеет стаж педагогической работы более 20 лет. Эти цифры показывают, что в ДОУ сложился стабильный, с достаточно высоким уровнем профессиональной и образовательной культуры, способный работать в инновационном режиме, педагогический коллектив.

**Показателем результативности деятельности педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников и педагогов в различных мероприятиях в 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Дата | Участники | Документы |
| 1 | Городской фестиваль «Юный лыжник» | Городской | Январь | Нечеухин Артем | Вх. ДО от 24.12.2018  Пр. 02.02/184 от 27.12.2018 |
| 2 | Экологическая акция по сбору макулатуры | Городской | Январь-февраль | Дети, родители, сотрудники | ООО Экогород |
| 3 | Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | Городской | Январь | 2 воспитанника | Свидетельство участника  Пр. 02.02/184 от 27.12.2018 |
| 4 | Городской конкурс масленичных кукол «Краса Масленица» | Городской | Февраль-март | Кузнецова, Блохина, Моос | Диплом победителя |
| 5 | Городской конкурс творчества «Валенки, валенки!» | Городской | Февраль | Дети, родители | Свидетельства участника, диплом 1 ст. |
| 6 | Конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена» | Районный | Март | Блохина | Свидетельство участника |
| 7 | Фестиваль ГТО «младше всех» | Региональный | Март | Команда детей (7человек) | Тестирование, сдача норм ГТО, пр № 02.02/34 от 12.03.2019  Шишкина 3 место  Нечеухин 3 место |
| 8 | Открытие масленичной недели в Ярославле. Шествие колонн | Городской | Март | Сотрудники (Кузнецова, Васичева, Соболева) | Фотоотчет |
| 9 | Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» | Городской | Март | Воспитанники 6 гр. | пр № 02.02/33 от 12.03.2019  Ронжина С.- 3 место  Николаева Д. - 3 место |
| 10 | Городской природоохранный конкурс – акция «Берегите птиц!» | Городской | Октябрь-март | Дети, родители, воспитатели | Отчет  пр № 02.02/184 от 27.12.2018  свидетельство участника |
| 11 | Районный конкурс чтецов «Живое слово» | Районный | Март | Воспитанница | 1 место  пр № 02.02/33 от 12.03.2019 |
| 12 | Городской конкурс детских работ «Волшебная шляпа» | Городской | Март | Дети, родители | Сайт ДК им. Добрынина  1 место, диплом |
| 13 | Международный развивающий игровой конкурс «Человек и природа» | Международный | Февраль | 20 детей | Пр. 02.02/184 от 27.12.2018  16 детей – 1 место, 4 ребенка – 2 место |
| 14 | Городское организационно-массовое мероприятие «Умные каникулы » | Городской | Март | Дети, педагоги | Пр. 02.02/184 от 27.12.2018 |
| 15 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2019». Муниципальный этап конкурса «Золотой фонд» | Городской | Март | воспитатель | Лауреат конкурса |
| 16 | Городской конкурс творческих работ «Космос – как мечта» | Городской | май | Дети | свидетельства участников |
| 17 | Городской конкурс на лучшее мероприятие природоохранной направленности среди МОУ | Городской | Май июнь | Педагоги | Пр. ДО № 01-05/341 от 15.04.2019  Диплом 3 место |
| 18 | Областной смотр-конкурс «Наш любимый школьный двор» | Областной | Май -сентябрь | Сотрудники дети, родители | Пр. ДО № 01-05/342 от 15.04.2019 2 место |
| 19 | Городской природоохранный конкурс – акция «Берегите птиц!» | Городской | Март-апрель | Воспитанники, педагоги | Пр. ДО № 01-05/934 от 14.11.2018  свидетельства участников |
| 20 | Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей» | Городской | Март | Воспитанники | пр № 02.02/33 от 12.03.2019  1 участник – 3 место  1 участник – 3 место |
| 21 | Фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех», апрель  Тестирование, сдача норм ГТО | Городской | Апрель | Воспитанники | пр № 02.02/34 от 12.03.2019  2 бронзовые медали |
| 22 | Районная спартакиада среди детских садов № 44, 47, 97, 139 Заволжского района | Районный | Май | Воспитанники | 3 место (метание) |
| 23 | Районный конкурс чтецов «Живое слово», апрель, на базе МДОУ № 6 | Районный | Апрель | Воспитанник | пр № 02.02/33 от 12.03.2019  1 место |
| 24 | Городской конкурс рисунков «Наш город самый лучший» | Городской | Май, июнь | Дети | Вх..№ 50 от 20.05.2019  Диплом победителя |
| 25 | Городской фестиваль «Живое слово» | Городской | Май | Воспитанник | Пр.ДО №01-05/1089 от 26.12.2018  Диплом победителя |
| 26 | Международный развивающий игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир воды» | Международный | Апрель | 20 воспитанников | Пр.ДОУ № 02.02/184 от 27.12.2018  16 детей - 1 место, 4 участника – 2 место |
| 27 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко 2019 года. | Всероссийский | Май | 2 педагога | Письмо ДО от 21.05.2019г. победитель  победитель |
| 28 | Городской конкурс творческих работ воспитанников, родителей (законных представителей), пед.работников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля «Мой мир – мой детский сад» | Городской | Октябрь | Семьи воспитанников | пр ДО 01-05/775 от 13.09.2019г.  2 место |
| 29 | Областной фестиваль «Ярославская область-территория эколят» ГОУ ДО Яр обл «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» | Областной | Октябрь | Воспитанники | Пр.02-01/37 от 22.05.2019г.  Участие |
| 30 | Городской конкурс «Энциклопедия профессий» | Городской | Ноябрь | Каблуков Саша | пр.№ 01-05/898 от 16.10.2019 участие |
| 31 | Районный конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» | Районный | Декабрь | Илья Панов  Глеб Пшонкин | Пр. №… |
| 32 | Коллективный конкурс рисования гуашью и гелем с блестками. Магазин Луч | Городской | Ноябрь | Воспитанники | Участие |
| 33 | Городской конкурс «Семейные ценности» | Городской | Ноябрь | Воспитанники | пр. ДО 01-05/1012 от 18.11.2019 |
| 34 | Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, «Педагогический дебют» | Городской | октябрь - ноябрь | Чистякова А.С. | пр ДО 01-05/990 от 11.11.2019  диплом участника |
| 35 | Городское мероприятие мастер-класс для педагогов «Организация маршрута выходного дня как средство развития у детей дошкольного возраста интереса к родному краю» | Городской | Ноябрь | Педагоги | План ДО |
| 36 | Мероприятие для воспитанников подготовительной группы «Посвящение в ЮИД» с представителем ГБДД и съемочной группой городского телевизионного канала «1 Ярославский» | Городское | Октябрь | Воспитанники | 1 Ярославский |
| 37 | Мероприятие для воспитанников средней и старших групп по ПДД с представителем ГИБДД  Киселевым Сергеем Валентиновичем, старший инспектор по пропаганде дорожного движения майор полиции. | Городское | Октябрь | Воспитанники | Памятки, световозвращающие элементы |
| 38 | Городской фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля «Мастер-АС» | Городской |  | Педагог Козырева С.Н. | пр. ДО № 01-05/858 от 03.10.2019г.  сертификат |

*Вывод:*

Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что достаточно высокие результаты и активность педагогов обусловлены:

- созданием системы стимулирования, направленной на достижение эффективности деятельности педагогов

- эффективным методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме

- успешной кадровой политикой и др.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.

Система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

**Состояние здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| 1 группа  2 группа  3 группа  4 группа | -  53чел. 35,6%  94чел. 63,1%  2чел 1,3% | -  26 чел. 17.3%  122 чел. 81.4%  2 чел. – 1.3% | -  Ясли19, сад11, общ30-21,1%  Ясли17, сад94, общ.111-78,7%  - |
| Число инвалидов | 2 | 2 | 2 |
| Детский травматизм | нет | Нет | нет |
| Пропуск по болезни 1 р-м | 18,8 | 16.9 | 16,2 |
| Индекс здоровья | 9,4 | 10.7 | 12,1 |

*Вывод:*

Число детей со 2 группой здоровья увеличилось по сравнению с прошлым годом, а детей с 3 группой здоровья стало меньше. Благодаря совместным усилиям педагогической и медицинской служб показатель пропуска по болезни 1-м ребенком составляет 16.2 детодней, который является ниже городских показателей.

Состояние здоровья воспитанников во многом зависит от согласованности условий основных участников образовательных отношений, поэтому педагоги уделяют большое внимание созданию психологического комфорта для детей с особенностями физического развития за счет обеспечения индивидуальной работы и использование различных моделей интеграции.

**Адаптация**

На начало учебного года в детский сад вновь поступили 39 детей из них 27 детей в 1 и 2 группы раннего возраста. Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог, медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)

- аппетит во время завтрака, обеда, полдника

- характер сна и длительность засыпания

- проявления активности в игре, на занятиях, в речи

- взаимоотношения с детьми

- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

**Результаты адаптации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень тяжести | 2017 | 2018г. | 2019г. |
| Легкая | 25 чел. 89,3% | 10 чел. 90% | 32 чел.82% |
| Средняя | 2 чел. 7,1% | 1 чел. 5 % | 7 чел. 18% |
| Тяжелая | 1чел. 3,6% | 1 чел. 5 % |  |

*Вывод:*

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

**Физическая подготовленность детей**

**среднего и старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | Группы | | | | | | | |
| 6 | | 5 | | 4 | | 3 | |
| Январь % | Декабрь % | Январь % | Декабрь % | Январь % | Декабрь % | Январь % | Декабрь % |
| Высокий | 32 | 62.5 | 43 | 72 | 25 | 60 | 30 | 57.6 |
| Средний | 63 | 37.5 | 30 | 25 | 55 | 30 | 46 | 34.6 |
| Низкий | 15 | 0 | 17 | 3 | 20 | 10 | 24 | 7.8 |

*Вывод:*

Анализ результатов диагностики за 2019 год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности детей средних, старшей и подготовительной к школе групп

.

**Анализ выполнения программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | Сентябрь 2016 | Май 2017 | Сентябрь 2017 | Май 2018 | Сентябрь 2018 | Май 2019 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 4.06 | 4,7 | 4.0 | 4.9 | 4.1 | 4,8 |
| «Познавательное развитие» | 4.02 | 4,58 | 4.1 | 4.8 | 4.0 | 4,78 |
| «Речевое развитие» | 3.6 | 4,53 | 3.7 | 4.6 | 3,7 | 4,56 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 3.8 | 4,32 | 4.1 | 4.7 | 4,03 | 4,8 |
| «Физическое развитие» | 4.12 | 4,66 | 4.3 | 4.8 | 4,4 | 4,9 |
| средний показатель по саду (балл) | 3.92 | 4,55 | 4 | 4,8 | 4,04 | 4,78 |

Мониторинг образовательной деятельности проводится два раза в год: в сентябре и мае. Двухступенчатая система педагогической диагностики позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т.е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8 балла.

Систематический мониторинг образовательной деятельности воспитателей и специалистов позволяет добиваться высоких результатов, подтверждение чему являются данные анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

**Сравнительный анализ уровня готовности к обучению в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Высокий | 35.2% | 41,0% | 41.7% |
| Выше среднего | 38.2% | 32,5% | 30% |
| Средний | 26.4% | 26.5% | 28,3% |
| Ниже среднего | - | - | - |

*Вывод:*

Таким **образом**, из 43 обследованных выпускника 71,7 % **детей готовы к обучению в школе**, они усвоили программу**подготовительной группы,** обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно **готовы 28**,3 % выпускников - у этих **детей** можно прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного **обучения**из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство **детей** смогут адаптироваться к началу **обучения***(сентябрь – октябрь)* без дополнительной помощи специалистов.

Для родителей выпускников организовано и проведено собрание на тему подготовки детей к школе.

**Работа учителя – логопеда**

В течение года было обследовано 117 детей. Количество детей, включенных в список на логопедические занятия 51 человек (25 детей январь-май, 26 детей сентябрь-декабрь). Выпущено с чистой речью 35 человек (20 детей январь-май, 15 детей сентябрь-декабрь) - 69%. Значительные улучшения наблюдались у 16 детей -31 %.

**Дополнительные образовательные услуги**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое  значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования  и качества образования в целом.

В сентябре 2018г. в МДОУ «Детский сад № 97» получена лицензия на дополнительные образовательные услуги.

С 1 ноября 2018г. в учреждении организована работа по оказанию детям дополнительных образовательных услуг.

С октября 2019г. в детском учреждении открылась дополнительная платная услуга по плаванию.

Спектр дополнительных услуг в нашем детском саду ведется по трем направлениям:

1. художественно-эстетическое (Танцевальная студия «Baby dance»);
2. социально-педагогическое (Шахматный клуб «Юный шахматист»).
3. Физкультурно-спортивное (Спортивная секция по плаванию)

Танцевальную студию «Baby dance» ведет педагог дополнительного образования Хохрунова Ангелина Тимофеевна по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе по хореографии для детей 5-7 лет. Срок обучения 2 года. Шахматный клуб «Юный шахматист» ведет воспитатель 1 квалификационной категории Нечеухина Виктория Александровна по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы. Первый год обучения» для детей 6-7 лет. Срок реализации - 1 год. Спортивную секцию по плаванию ведет инструктор по физкультуре Чистякова Анна Сергеевна по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе по плаванию.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе.

Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками основной образовательной деятельности во второй половине дня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование образовательных услуг | Возраст  детей | Форма  обучения | Форма проведения занятий | Срок освоения программы | Количество занятий в неделю |
| 1. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии  Направление художественно-эстетическое | 5-6 лет | очная | групповая | 2 года | 2 |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии  Направление художественно-эстетическое | 6-7 лет | очная | групповая | 1 год | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию  Направление физкультурно-спортивное | 4-5 лет | очная | группа | 2 года | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию  Направление физкультурно-спортивное | 5-6 лет | очная | Группа | 2 года | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по плаванию  Направление физкультурно-спортивное | 6-7 лет | очная | Группа | 2 года | 1 |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист  Направление социально-педагогическое | 6-7 лет | очная | групповая | 1 года | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

**Материально-техническая база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области».

Территория детского сада за годы работы хорошо благоустроена: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована новая физкультурная площадка, площадка по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами и игровым оборудованием. Уличное игровое оборудование пополнилось новыми малыми архитектурными формами. МАФы установлены на каждом прогулочном участке.

На территории детского сада перед центральным входом была произведена замена старого асфальтового покрытия, отремонтировано семь крылец и цоколь здания.

В 2019г. пополнили материальные запасы медицинского кабинета, приобрели необходимые сантехнические и хозяйственные средства.

В детском саду имеются 6 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио материал. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалом для организации самостоятельной, творческой и образовательной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом:

* безопасности
* возраста детей
* развивающего компонента
* интересов детей и их гендерной принадлежности
* требований ФГОС ДО к РППС

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка;

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: физкультурно-музыкальный зал, бассейн, кабинет учителя – логопеда, педагога-психолога, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует санитарным правилам и требованиям Роспотребнадзора.

В учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Производится индивидуальная замена блюд для детей с аллергопатологией. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

В итоге по результатам самообследования:

* 100 % воспитанников на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы детского сада
* достаточно высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе: 99,8%
* деятельность ДОУ считают удовлетворительной 99,2% родителей
* отсутствуют обоснованные жалобы на качество деятельности учреждения
* значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда
* отсутствие травматизма