**Паспорт кабинета КП**

**Мебель:**

- Стол письменный;

- 2 стола для детей;

- 1 стул для педагога;

- 2 стула детских;

- кушетка;

- шкаф для методических пособий.

- зеркало

**Документация:**

- Журнал регистрации обращений к специалистам консультационной службы ДОУ;

- Журнал записи к специалистам консультационной службы ДОУ;

- Заявление родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка на КП;

- Договор с родителями (законными представителями) об оказании консультационных услуг;

- Индивидуальная карта сопровождения ребенка;

**Литература:**

* Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: «Союз», 2003.- 320с.
* Васильева Н.Н., Новоторцева Н. В. Развивающие игры для дошкольников. -Ярославль, «Академия развития», 1996.
* Детский церебральный паралич. Хрестоматия /Составители Л.М. Шипицына, И.И. Мамайчук. - СПб.: Дидактика-Плюс, 2003. - 520 с.
* Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.- М.: Просвещение, 2005. – 272с.
* Коноваленко С. В. Детский церебральный паралич: Конструктивная деятельность детей. – М.: Книголюб, 2007. -88 с.
* Краузе Е.Н. Практическая логопедия: Конспекты занятий по развитию речи у детей дошкольного возраста.- СПб.: «КОРОНА принт»; М.: Бином. 2006.
* Левченко И.Ю. Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. - М.: Академия. 2001.-192 с.
* Мастюкова Е.М. Московкина А. Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. – М.: Владос, 2003.-408 с.
* Образование и интеграция в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Методические рекомендации. Выпуск 1 / под ред. Сумеркиной В.М., Ивановой Т.А., Солондаева В.К. – Ярославль, «Ремдер», 2007 – 192с.
* Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений/ под ред. Петровой Г. Н. – СПб.: Образование, 1995.-92 с.
* Программа «Каролина» для младенцев и детей младшего возраста с особыми потребностями / Составители Нэнси М. Джонсон – Мартин и др. – СПб., Институт раннего вмешательства, 2005.-336 с.
* Руководство по раннему обучению // Вып. 1-18. Издательство Санкт- Петербургского Института раннего вмешательства, 2004.
* Словарь по коррекционной педагогике в специальной психологии (справочные материалы по коррекционной педагогике ) : учебное пособие/ Сост. Н. В. Новоторцева. 3-е изд., перераб. и доп. – Ярославль: « Академия развития » , 1999.
* Смирнова И.А. Специальное образование дошкольников с ДЦП. - СПб.: Детство-Пресс, 2003.-160 с.
* Шипицына Л.М., Мамайчук И.И. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. - М.: Владос, 2004.-368 с.

**Методическая база**

* Папка консультаций: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
* Картотеки: пальчиковые игры и игровые упражнения для развития мелкой моторики, артикуляционной гимнастики, физкультминуток, игровые упражнения для развития сенсорных способностей детей, зрительная гимнастика, «Математические задачки», «Раскраски по лексическим темам», «Умные раскраски».
* Пособия и различный наглядный материал для разных видов и типов занятий, разработан стимулирующий материал для занятий:

 *Развивающие дидактические игрушки:*

 Пирамидки, матрешки, неваляшки, музыкальные инструменты,

 «Шумовые коробочки», «Лабиринты», мозаики, конструктора, игры –

 вкладыши, шнуровки, лото.

 *Дидактические пособия и игры:*

 Блоки Дьенеша, кубики Никитина, палочки Кюизенера, «Колумбово

 яйцо», и др.

 Подборка игр для развития психических процессов (память, внимание,

 мышление) и формирования элементарных математических

 представлений.

 *Наглядно-иллюстративный, демонстрационный материал*

 Картинки к лексическим темам: «Фрукты», «Овощи», «Грибы»,

 «Времена года», «Профессии», «Ягоды», «Посуда», «Насекомые»,

 «Транспорт», «Военная техника», «Служебные машины», «Водные

 обитатели», «Цветы», «Домашние и дикие животные», «Обитатели

 жарких стран», «Обитатели холодных стран», «Рыбы», «Продукты

 питания», «Космос», «Явления природы», «Деревья», «Одежда»,

 «Обувь».

**Диагностический инструментарий**

* Система количественного и качественного мониторинга психоречевого и моторного развития детей с нарушением двигательной сферы. Составители: творческая группа педагогов МДОУ «Детский сад № 47», МДОУ «Детский сад № 231», МДОУ «Детский сад № 145», МДОУ «Детский сад № 158.
* Диагностика психических процессов. Составители: творческая группа учителей – дефектологов МДОУ «Детский сад №47»
* Стребелева Е. А., Мишина Г. А. Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста; «Владос» - Москва, 2010.
* Худик В. А. Психологическая диагностика детского развития: Методы исследования.- К.: «Освита», 1992
* Потанчук А. А. Диагностика развития ребенка. – СПб.: «Речь», 2007.